

Аннотации к рабочим программам воспитателей МАОУ СОШ № 48

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ОУ, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников.

Рабочие программы дошкольного уровня образования МАОУ СОШ № 48) составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и с использованием парциальных программ по направлению:

социально-коммуникативное

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

«Финансовая грамотность» М.Кинеева, В.Кузина.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов.

Общеобразовательные группы	Описание программ
Младший дошкольный возраст (1,5-3 года)	Рабочая программа группы общеразвивающей направленности детей раннего возраста по реализации ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (далее - Программа). Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей. Социальная ситуация развития определяется: - местом ребенка в обществе; - общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; - интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности. Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы и содержание общения и совместной деятельности ребенка в семье и в детском сообществе.
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (далее - Программа).

	Целью данной рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования). Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает возрастные особенности детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на речевое и психофизическое развитие детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое – во взаимосвязи. Рабочая программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Психолого-педагогическая работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения). Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в детском саду. Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.
Средний дошкольный возраст	Рабочая программа (далее Программа) средней группы (4-5 лет), разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного уровня образования МАОУ СОШ № 48, в котором выделены образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 4-5 лет. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие

	потребности ребенка в самостоятельной деятельности
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Рабочая Программа группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (далее- Программа). Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В программе отражены и раскрыты целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы (планируемые результаты), результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО, через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 5-6 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.
Старший дошкольный возраст (6 -7 лет)	Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми подготовительной группы. <u>Цель программы:</u> создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком старшего дошкольного возраста, продолжать формировать основы базовой культуры личности, продолжать всесторонне развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями, подготовить к жизни в современном обществе, формировать предпосылки к учебной деятельности, обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Рабочие программы принимались на педагогическом совете № 1 от 28.08.2025 г. и утверждены приказом директора МАОУ СОШ № 48 от 29.08.2025 № 301-о

Аннотации к рабочим программам воспитателей коррекционных групп дошкольного уровня образования МАОУ СОШ № 48

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ОУ, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников.

Рабочие программы коррекционных групп дошкольного уровня образования МАОУ СОШ № 48 составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО и с использованием парциальных программ по направлению:

социально-коммуникативное

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

«Финансовая грамотность» М.Кинеева, В.Кузина.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников с ОВЗ (ТНР).

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов.

Коррекционные группы (ТНР)	Описание программ
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) МАОУ СОШ № 48 Программа направлена на коррекционно-развивающую работу в группе компенсирующей направленности и представляет собой целостную, систематизированную, Четко структурированную модель коррекционной работы Для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5 до 6 лет. Цель коррекционно – логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной образовательной программы дошкольного образования. Взаимодействие и преемственность работы всех специалистов ОУ и родителей способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ОУ (диагностического, коррекционно – компенсирующего, развивающего и других). Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. <u>Целевой раздел Программы</u> определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. <u>Содержательный раздел Программы</u> включает описание Образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: –социально-коммуникативной, - познавательной, - речевой, - художественно-эстетической, - физической.

	Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности. <u>Организационный раздел Программы</u> описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности. В программе учитываются специальные условия для получения образования детьми с ОНР, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.
Старший дошкольный возраст (6 -7 лет)	Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) МАОУ СОШ № 48 Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной и коррекционной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка; обеспечивает единство коррекционных, воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач. Программа коррекционной-развивающей работы предусматривает создание специфических условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с УО посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, разработки индивидуальной образовательной траектории. <u>Цель реализации Программы:</u> обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с УО, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. <u>Задачи Программы:</u> - реализация содержания АОП ДО; - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; - охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

	самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ; - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству Между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, Обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
--	---

Рабочие программы принимались на педагогическом совете № 1 от 28.08.2025 г. и утверждены приказом директора МАОУ СОШ № 48 от 29.08.2025 № 301-о

Аннотации к рабочим программам учителей-логопедов дошкольного уровня образования МАОУ СОШ № 48

Рабочие программы учителей-логопедов (далее «Программы») предназначены для реализации образовательной деятельности с детьми 5– 7 летнего возраста, имеющими тяжелые нарушения речи. Срок реализации рабочих программ – 1 учебный год.

Программы созданы на основе адаптированной образовательной программы дошкольного уровня образования МАОУ СОШ № 48 с учетом ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Рабочие программы разработаны для групп компенсирующей направленности старшего и подготовительного возраста:

- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)

Программы позволяют наиболее эффективно и рационально организовать работу групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обеспечить единство требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения в школе.

Целью данных Программ является коррекция речевого и психофизического развития детей, обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5 - 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

Задачи Программ:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, обеспечивающих познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- создание для каждого воспитанника ситуации «успеха», развитие творческого потенциала каждого ребенка;
- взаимодействие с семьями воспитанников с целью развития воспитательного потенциала семей.

Программы содержат описание целей, задач, принципов построения коррекционно-образовательной деятельности, целевые ориентиры и планируемые результаты освоения программы, содержание образовательной области «Речевое развитие» (с 5 до 7 лет) по направлениям: «Развитие словаря», «Формирование и совершенствование грамматического строя речи», «Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа», «Обучение элементам грамоты», «Развитие связной речи и речевого общения».

Организационный раздел рабочих программ включает систему коррекционной и образовательной деятельности, распорядок дня, организацию режимных моментов и развивающей предметно-пространственной среды, предложены: перспективно-тематическое планирование, план взаимодействия специалистов, перечень специальной и методической литературы.

В Программах приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия всех участников образовательного процесса, взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников.

Аннотация к рабочим программам музыкальных руководителей дошкольного уровня образования МАОУ СОШ № 48

Рабочие программы музыкальных руководителей (далее — программы) разработаны на основе и ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО и с учетом и ОП ДО и АОП ДО МАОУ СОШ № 48

В целевом разделе программ определены:

Цели рабочих программ:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Музыкальные задачи, необходимые для развития:

- развитие музыкально—художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие музыкальности детей;
- развитие интеллектуальных и личностных качеств ребенка средствами музыки, как одной из областей продуктивной деятельности детей дошкольного возраста;

ознакомление с миром музыкального искусства в условиях детского сада;
формирование общей культуры детей.

Содержательный раздел включает в себя содержание педагогической работы по всем образовательным областям развития ребенка: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие, организация прогулок. Раздел включает содержание работы по музыкальному развитию от 2 до 7 лет в общеобразовательных группах, от 5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В программах указана интеграция музыкального воспитания со всеми видами образовательной деятельности.

Содержательный раздел программ содержит *коррекционный блок*, включающий в себя организацию и содержание работы в группах компенсирующей направленности с детьми с ТНР. В программе представлены формы музыкальной коррекционной работы.

Логоритмические упражнения направлены на решение целого комплекса проблем, связанных с речевыми, координационными и слуховыми навыками ребёнка. Регулярные занятия помогают справиться с самыми распространенными проблемами и избавляют ребенка от многих сложностей.

Организационный раздел включает в себя материально-техническое обеспечение Программ, организацию режима пребывания, обучения и воспитания детей, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, организацию развивающей предметно-пространственной среды.

Рабочие программы составлены на один учебный год и являются обязательной составной частью основной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования учреждения.

Аннотация к рабочим программам инструктора по физической культуре дошкольного уровня образования МАОУ СОШ № 48

Рабочие программы по образовательной области «Физическое развитие» разработаны на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и в соответствии с ОП ДО, АОП ДО МАОУ СОШ № 48.

Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель Программы: построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Планируемые результаты освоения Программы

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, являющихся возрастными характеристиками возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры, представленные в Программе базируются на ФГОС ДО и одновременно учитывают ее отличительные особенности и приоритеты.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры в Программе представлены к началу дошкольного возраста (к 3 годам) и к завершению дошкольного образования (к 7 годам).

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- Овладение основными видами движения;

- Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Содержательный раздел программы включает в себя описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие».

Формы работы:

- НОД;
- Утренняя гимнастика;
- Игра;
- Беседа;
- Спортивные и физкультурные досуги;
- Спортивные состязания;
- Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера;
- Проектная деятельность;
- Самостоятельная двигательная активность детей.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Ходьба по «дорожкам здоровья».
- Обязательное проведение гимнастики пробуждения после ночного сна, физкультминуток на свежем воздухе.
- Воздушные ванны в облегченной одежде.

Нетрадиционные методы:

- пальчиковая гимнастика
- дыхательная гимнастика
- зрительная
- Су-Джок терапия
- точечный массаж
- релаксация

Варианты проведения физкультурных занятий:

- Занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности
- Занятия-тренировки в основных видах движений
- Ритмическая гимнастика, пластик - шоу
- Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей
- Занятия-зачёты, во время которых дети сдают физкультурные нормы
- Сюжетно-игровые занятия

Педагогическая диагностика освоения программы осуществляется 2 раза в год: сентябрь, май.

Организационный раздел программы включает организационные условия жизнедеятельности детей, особенности событий и праздников, методическое обеспечение программы.

Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- *совместной деятельности взрослого и детей*
- *самостоятельной деятельности детей.*

Рабочая программа составлена на один учебный год и является обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образования, рассмотрена

на педагогическом совете.

Аннотация к рабочей программе педагога - психолога МАОУ СОШ № 48

Рабочая программа педагога-психолога дошкольного уровня образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 48 (далее - ОУ) разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 48 с учетом ФОП, ФАОП ДО и ФГОС ДО, Уставом ОУ, локальными актами учреждения и нормативно - правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога- психолога по направлениям:

- психопрофилактика и просвещение,
- психодиагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическое консультирование,
- поддержка всех участников образовательного процесса: детей от 2 до 7 лет, родителей воспитанников и педагогов ДОО.

Рабочая программа педагога-психолога включает в себя организацию психологического сопровождения образовательной деятельности ОУ по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание Программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию образовательной программы ДО, адаптированной образовательной программы ДОО.

Содержание рабочей программы:

Целевой раздел содержит пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание психолого-педагогической работы, планируемые результаты освоения программы и зону компетентности педагога-психолога.

Содержательный раздел включает в себя основные направления психолого-педагогической деятельности, план реализации программы по образовательным областям, характеристики особенностей развития детей с ТНР посещающих группы компенсирующей направленности, а также основные диагностические методики, используемые в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

Организационный раздел содержит организацию образовательной деятельности педагога - психолога, формы работы, психолого-педагогические условия; основное программно-методическое обеспечение деятельности; материально-технические условия; оснащение кабинета педагога-психолога; программно - методическое обеспечение программы; взаимодействие со специалистами ОУ.

Педагог-психолог ДОО осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социально - личностная адаптация в обществе и к обучению в школе.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- психологический анализ социальной ситуации развития ребенка в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;
- создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепление здоровья и эмоционального благополучия;
- профилактика и преодоление трудностей в развитии, социальном и психическом здоровье воспитанников;
- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

Выбор программных тем, форм, средств и методов образования обусловлен учётом индивидуальных особенностей развития детей от 1 до 7 лет.