




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Городской округ "Город Калининград" комитет по образованию

МАОУ СОШ № 48

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
<p>Заместитель директора по УВР</p>  <p>Силиченко В.М.</p>	<p>Директор МАОУ СОШ №48  Р.А. Кривченкова</p> 
14.06.2022 г.	16.06.2022 г.

Программа внеурочной деятельности Азбука Здоровья

Срок реализации 1 год
Возрастной контингент: 8-9 лет

Составитель: Валиулова К.Р.
учитель начальных классов

Планируемые результаты реализации курса "Азбука здоровья"

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, *учить работать* по предложенному учителем плану.
Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА "АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ"

Содержание

Чего не надо бояться (1ч) Как воспитывать уверенность и бесстрашие
Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным (2ч) Учимся думать. Спешим делать добро.
Почему мы говорим неправду (2ч) Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках
Почему мы не слушаемся родителей (2ч) Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга
Надо ли уметь сдерживать себя (2ч) Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность
Не грызи ногти, не ковырай в носу (2ч) Как отучить себя от вредных привычек. Как отучить себя от вредных привычек (продолжение)
Как относиться к подаркам (2ч) Я принимаю подарок. Я дарю подарок
Как следует относиться к наказаниям (1ч) Наказание
Как нужно одеваться (1ч) Одежда
Как вести себя с незнакомыми людьми (1ч) Ответственное поведение
Как вести себя, когда что – то болит (1ч) Боль
Как вести себя за столом (2ч) Сервировка стола. Правила поведения за столом
Как вести себя в гостях (1ч) Ты идёшь в гости
Как вести себя в общественных местах (2ч) Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, в кино, школе
«Нехорошие слова». Недобрые шутки (2ч) Умеем ли мы вежливо общаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону
Что делать. Если не хочется в школу (1ч) Помоги себе сам
Чем заняться после школы (1ч) Умей организовать свой досуг
Как выбрать друзей (2ч) Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом
Как помочь родителям (1ч) Как доставить родителям радость
Как помочь больным и беспомощным (2ч) Если кому – нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро
Повторение (3ч) Огонёк здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни

Формы проведения занятия: занимательная беседа, викторина, дискуссия, презентация, ролевая игра, практические занятия, экскурсия, мероприятие с приглашением медработника.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Чего не надо бояться.	1	игра
2.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	2	диспут
3.	Почему мы говорим неправду.	2	диспут
4.	Почему мы не слушаемся родителей.	2	диспут
5.	Надо уметь сдерживать себя.	2	тренинг
6.	Не грызи ногти, не ковырай в носу.	2	игра
7.	Как относиться к подаркам.	2	практика
8.	Как следует относиться к наказаниям.	1	викторина
9.	Как нужно одеваться.	1	практика
10.	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1	игра
11.	Как вести себя, когда что-то болит.	1	мероприятие с приглашением медработника

12.	Как вести себя за столом.	2	практика
13.	Как вести в гостях.	1	практика
14.	Как вести себя в общественных местах.	2	экскурсия
15.	«Нехорошие слова». Недобрые шутки.	2	викторина
16.	Что делать, если не хочется в школу.	1	игра
17.	Чем заняться после школы.	1	экскурсия в поселковую библиотеку
18.	Как выбрать друзей.	2	игра
19.	Как помочь родителям.	1	диспут
20.	Как помочь беспомощным и больным.	2	практика
21.	Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни	1	совместное мероприятие с медработником школы
22.	Защита проектов	2	
		34ч	

ЭОР:

1. <https://www.thinglink.com/scene/1...>
2. <https://infourok.ru/konspekt-klas...>
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-sh...>
4. <https://multiurok.ru/files/ne-gry...>