

ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов ФГОС СОО МАОУ СОШ №48

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

1.2 Индивидуальный проект является **объектом** оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

1.3 Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких профильных учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно—познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.

1.5 Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по профильному учебному предмету.

1.6 Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.7 Отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал на странице соответствующего профильного предмета с пометкой «Проект».

1.8 Выбор обучающимися темы индивидуального проекта, в соответствии с учебным планом 10-11-х классов ФГОС СОО осуществляется на основе индивидуального опроса обучающихся и фиксируется по электронной форме, утвержденной в МАОУ СОШ № 48.

2. Цели индивидуального проекта

2.1 Формирование способности и готовности учащихся:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию НКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке индивидуального проекта

3.1 План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются учащимся совместно с руководителем (тьютором), педагогом, преподающим профильный предмет.

3.2 Руководителем проекта может быть, как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.3 Учащиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

3.4 Тема проекта может носить междисциплинарный характер.

3.5 План реализации индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

3.6 Индивидуальный проект учащегося 10-11 классов ФГОС СОО МАОУ СОШ № 48 обязательно должен содержать аннотацию проекта на английском языке.

4. Классификация проектов:

4.1 Социально — ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту должны включать как тексты, так и графические и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

4.2 Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

4.3 Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

4.4 Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

4.5 Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

5. Требования к содержанию и оформлению проекта

5.1 Структура проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: наименование учебного заведения, где выполнена работа; фамилию, имя и отчество автора; тему работы; фамилию, имя и отчество руководителя (учитель) и консультантов (и их научные степени); город и год.
Оглавление	Включает: - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	Содержит: оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; обоснование необходимости проведения работы.
Цель работы	В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.

<p>Основная часть (не более 10-15 страниц)</p>	<p>Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: Методики проведения содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов. Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.</p>
<p>Аннотация проекта на английском языке</p>	<p>Краткое содержание проекта на английском языке</p>
<p>Список литературы</p>	<p>Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.</p>
<p>Мультимедийная презентация проекта</p>	<p>Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудиоматериалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио - материалов обязательно указание автора. Презентация должна быть в двух вариантах: на русском и английском языках</p>
<p>Электронный носитель</p>	<p>Содержит в себе всё содержание проектной папки.</p>

5.2 Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.3 В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Оценивание результатов проектной деятельности обучающегося

6.1 Результатом образовательной деятельности обучающихся 10-11-х классов по итогам реализации индивидуального проекта является созданный обучающимся образовательный продукт — индивидуальный проект (исследование). Характеристики и требования к образовательному продукту задаются в программе индивидуальной проектной деятельности, настоящем Положении.

6.2 Объект оценивания, требования к нему, критерии его оценки и процедура оценивания описаны в Положении о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования

6.3 Информация о способе оценивания индивидуального проекта доводится до сведения обучающихся и их родителей через размещение Положения об ИНДП учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО на сайте, а также через общешкольные собрания, родительские собрания, классные часы.

6.4 Формой оценивания индивидуального проекта может являться: текущее оценивание по 5-балльной системе, с выставлением оценок в журнал. На страницу предмета обязательного компонента учебного плана, по которому выполняется проект в разделе «Проект»; итоговое оценивание по 5-балльной системе, с выставлением оценки в журнал на страницу индивидуальной проектной деятельности.

6.5 Процедура оценки образовательного продукта — индивидуального проекта представляет собой специально организованное мероприятие, в ходе которого обучающиеся представляют свои продукты преподавателям. Процедура оценки может проводиться во время занятия или являться отдельным мероприятием. График проведения защиты индивидуальных проектов утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 48.

6.6 Оценка образовательного продукта производится по критериям оценивания, изложенным в Положении о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования МАОУ СОШ № 48

6.7 Результаты защиты и итоги оценивания индивидуальных проектов утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 48 и могут учитываются при формировании портфолио учеников.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с действующим в МАОУ СОШ № 48 Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования МАОУ СОШ № 48

8. Контроль выполнения индивидуальных проектов

8.1 Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые заполняют страницу журнала по организации проектной деятельности.

8.2 Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заведующих соответствующих кафедрами, заместителя по научно-методической работе в соответствии с должностными обязанностями.