

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО

Содержание данного раздела ориентировано на родителей (законных представителей) детей и доступно для ознакомления на сайте учреждения.

Образовательная Программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 48 реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов).

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела- целевой, содержательный, организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел Программы- текст ее краткой презентации.

Объем образовательной части Программы соответствует ФОП ДО и должен быть не менее 60% от общего объема Программы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений- не более 40%.

Целевой раздел Программы	включает в себя: -пояснительную записку, -цели и задачи, -принципы дошкольного образования, - планируемые результаты освоения Образовательной программы, -педагогическую диагностику достижений планируемых результатов. Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).
Содержательный раздел Программы	включает: -описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания, - описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, -описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей, предусмотренной Программой.
<u>Содержательный раздел</u> Рабочая программа воспитания	Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к русским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в русском обществе.
<u>Организационный раздел</u>	<u>Организационный раздел</u> содержит: - описание психолого-педагогических условий реализации Программы, -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, -материально-техническое обеспечение Программы, -обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, -примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы,

	-режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы, - профессиональные компетенции кадрового обеспечения Программы, - организационный раздел части Программы, формируемый участниками образовательных отношений.
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>	представлена парциальными авторскими программами: <u>Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</u> О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой обеспечивает содержание реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в сфере <i>формирования основ гражданственности и патриотизма.</i> Программа реализуется в общеразвивающих группах для детей от 3 до 7 лет Цель: формирование у дошкольников базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства, региона. Задачи (младший дошкольный возраст) - знакомить детей с историей русского народа, бытом, окружающими предметами; - знакомство с малыми фольклорными формами русского народа; - вызвать желание активно участвовать в играх- театрализациях, подвижных играх по мотивам р.н.сказок, песенок, потешек - вызвать желание активно участвовать в играх- театрализациях, подвижных играх по мотивам р.н.сказок, песенок, потешек Задачи (старший дошкольный возраст) - знакомство детей с историей русского народа; - расширение представлений детей о традициях, обычаях русской народной культурой; - расширение знаний детей о жизни предков; их быте, окружающих предметах; - знакомство детей с народной архитектурой и живописью; - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства, региона, приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям - развивать у дошкольников познавательный интерес к истории и культуре родного края; - воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к природе своей Родины, своего региона; любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду; - активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах возрождения и творческого развития лучших традиций русской народной культуры <u>Планируемые результаты:</u> <i>младший дошкольный возраст</i> Ребенок - узнает и называет предметы народного быта; - проявляет интерес к устному народному творчеству (песенки, сказки, потешки, скороговорки), с помощью взрослых рассказывает, договаривает их. - проявляет желание участвовать в театрализованных и подвижных играх, с интересом следит за действиями героев кукольного театра. - умеет узнавать героев народного фольклора в произведениях изобразительного искусства <i>старший дошкольный возраст</i> Ребенок:

- активный, самостоятельный с творческим потенциалом; - умеющий гармонично взаимодействовать с другими людьми; - знающий русский быт, историю русского народного костюма, игрушки; - использующий в активной речи потешки, пословицы, поговорки, считалки, загадки; - знающий русские народные сказки и сказочных героев, умеющий узнавать их в произведениях изобразительного искусства; - умеющий играть в русские народные подвижные игры, используя считалки; - осмысленно и активно участвующий в русских народных праздниках (знает название праздника, поёт песни, исполняет частушки, читает стихи); - использующий атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности; - бережно относящийся к предметам быта, произведениям народного творчества. <u>Региональный компонент:</u> <i>Дети:</i> - владеют углубленными знаниями о городе, области, государстве, в котором живут, знают символику, испытывают чувство гордости за свою малую родину, страну; - имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения	<u>Программа «Финансовая грамота» М.Кинеевой, В.Кузиной</u> обеспечивает содержание реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в сфере трудового воспитания, реализуется в общеразвивающих группах для детей от 5 до 7 лет. Цель: формирование у дошкольников начальных навыков финансовой грамотности, элементарных представлений о предпринимательстве, развитие базовых финансовых привычек. Задачи: - знакомство с элементарными экономическими знаниями; - формирование представлений о финансовой грамотности, - формирование правильных финансовых привычек и осознанного отношения к деньгам; - формирование представления о роли финансов в жизни. - обучить детей навыку контроля за своими финансами; совершать осознанные покупки - развивать у детей базовые финансовые привычки - знакомство с основой финансовой безопасности; - обучить алгоритму накопления; - формировать представления об элементарном предпринимательстве; - дать представление о том, что такое реклама - обучить структуре базового проекта, навыкам работы в команде, навыкам презентации проекта <u>Планируемые результаты</u> Дошкольник сможет: - разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий; - знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена; - понимать, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам; --осознавать и соизмерять свои потребности и возможности; - иметь представления об элементарных правилах финансовой безопасности - отличать продукт от услуги; - понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить, бюджету семьи;
---	---

	-создавать простейший рекламный плакат; -находить проблему для проекта; - работать в команде по созданию презентации проекта <i>Практические результаты:</i> - освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним; - научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу.
<u>Дополнительный раздел</u>	<u>включает</u> текст краткой презентации образовательной программы дошкольного образования. Программа направлена на достижение цели: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа	Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с обучающимися дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.	Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов: 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка; 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей); 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье; 5) возрастосообразность
Кадровое обеспечение Программы	Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Реализация Программы осуществляется педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.
Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:	- Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; - Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.