




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Городской округ "Город Калининград" комитет по образованию

МАОУ СОШ № 48

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
<p>Заместитель директора по УВР</p>  <p>Силиченко В.М.</p>	<p>Директор МАОУ СОШ №48  Р.А. Кривченкова</p> 
14.06.2022 г.	16.06.2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мои первые исследования»

Срок реализации: 1 год

Возрастной контингент: 9 – 10 лет (3 класс)

Составитель: Драпалюк М.В.
учитель начальных классов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мои первые исследования»

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мои первые исследования» является формирование следующих умений:

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мои первые исследования» является формирование следующих умений:

1. Регулятивные УУД.

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

2. Познавательные УУД.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

3. Коммуникативные УУД

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Содержание

Тема 1. Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях. (2 ч)

Выявление области знаний, в которых каждый ребёнок хотел бы себя проявить. Определение коммуникативных умений учащихся.

Практика: анкетирование учащихся, опрос.

Тема 2. Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности (2 часа)

Актуальность. Цели и задачи исследовательской деятельности. Структура исследовательской деятельности. Определение содержания.

Практика: построение схемы «Структура исследовательской деятельности», определение содержания для исследования по теме: «Здесь живут мои родственники».

Тема 3. План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования. (2 ч)

Этапы работы. Методы исследования. Тема исследования. Предмет, объект исследования. Научный факт. Выдвижение и обсуждение гипотез.

Практика: определение предмета, объекта исследований и выдвижение гипотез по исследованию «Родная улица моя». Проверка гипотез.

Тема 4. Основные источники получения информации. (3 ч)

Учебная литература – учебники, хрестоматии. Справочная литература – словари, справочники, энциклопедии. Электронные пособия.

Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием.

Тема 5. Оформление списка литературы и использованных электронных источников (1 ч)

Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников

Тема 6. Методы исследования. Мыслительные операции (1 час)

Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы.

Тема 7. Обработка результатов исследования. Методика оформления результатов (1 час)

Практика: письменный отчёт - структура и содержание. Визуальный отчёт – диаграммы, таблицы, схемы, графики. Исследование по теме: «Результаты загрязнения окружающей среды».

Тема 8. Оформление работы. Подготовка доклада (2 часа)

Требования к оформлению работы. Как подготовить письменный доклад. Как интересно подготовить устный доклад.

Практика: доклады по теме: «Моя семья вечером». Проверка оформления работ.

Тема 9. Как правильно делать презентацию. Знакомство с Microsoft Power Point (2 часа)

Защита исследовательской работы. Доклад, реферат, дискуссия, газета, радио- или телепередача, презентация.

Практика: работа в программе Microsoft Power Point. Презентация «Моя мама».

Тема 10. Тематические учебные исследования (16 часов)

Исследовательский проект «Мой любимый журнал» (детский познавательный журнал из периодической печати) - 4 часа

Экологический исследовательский проект «Аптека под ногами» - 4 часа

Исследование «Труд в моей семье» - 4 часа

Вредные и полезные привычки. Театрализованное представление «Вредные привычки» – 4ч

Тема 11. Защита проектов (2 часа)

Формы проведения занятия: занимательная беседа, доклад, исследование, проект, презентация, театрализованное представление, практика

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол - во часов
1.	Науки, которые нас окружают.	1
2.	<i>Практика:</i> что я думаю о своих способностях. Анкетирование учащихся, опрос	1
3.	Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности	1
4.	<i>Практика:</i> определение содержания для исследования по теме: «Здесь живут мои родственники».	1
5.	План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования.	1
6.	<i>Практика:</i> определение предмета, объекта исследований и выдвижение гипотез по исследованию «Родная улица моя». Проверка гипотез.	1
7.	Основные источники получения информации. Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками»	1
8.	<i>Практика:</i> работа с источником информации. Работа с книгой.	1
9.	<i>Практика:</i> работа с источником информации. Работа с электронным пособием.	1
10.	<i>Практика:</i> правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников	1
11.	Методы исследования. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы.	1
12.	Обработка результатов исследования. Методика оформления результатов. <i>Практика:</i> письменный отчёт - структура и содержание. Визуальный отчёт – диаграммы, таблицы, схемы, графики. Исследование по теме: «Результаты загрязнения окружающей среды»	1
13.	Оформление работы. Подготовка доклада. Как подготовить письменный доклад. Как интересно подготовить устный доклад.	1
14.	<i>Практика:</i> доклады по теме: «Моя семья вечером». Проверка оформления работ.	1
15.	Как правильно делать презентацию. Знакомство с Microsoft Power Point.	1
16.	<i>Практика:</i> работа в программе Microsoft Power Point. Презентация «Моя мама».	1
17- 20	Исследовательский проект «Мой любимый журнал» (детский познавательный журнал из периодической печати)	4
21-24	Экологический исследовательский проект «Аптека под ногами»	4
25-28	Исследование «Труд в моей семье»	4
29-32	Вредные и полезные привычки. Театрализованное представление «Вредные привычки».	4
33-34	Защита проектов	2

ЭОР:

1. <http://terra.pokori.net/index.php/temy-issledovatel'skikh-rabot-da-nach-klassov>

2. <https://infourok.ru/konspekt-klas...>

3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-sh...>

4. <https://multiurok.ru/files/ne-gry...>

5. <https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola/3>

6. https://ypok.pф/library_kids/proektnaya_deyatelnost/issledovatel'skaya_rabota?

