

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 48**
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

г. Калининград, мкр. Прибрежный, ул. Заводская, д. 27 «Б»
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2023 г.

Настоящий отчет составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводилось на основании приказа по МАОУ СОШ №48, № от 06.02.2023 г. №22 «О проведении процедуры самообследования по результатам деятельности».

Цель самообследования - проведение внутренней экспертизы деятельности в 2022 году и определение приоритетов деятельности на 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия объемных (количественных) и целевых показателей эффективности критериям показателей муниципального задания, полноты выполнения и качества реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, а также социальным гарантиям;
- объективной оценке результатов деятельности педагогического коллектива на основе аналитических данных, определению «сильных и слабых сторон» и, как следствие, ведущих задач на предстоящий учебный год;
- возможности ознакомить всех участников образовательного процесса и общественность с достижениями, отличительными показателями деятельности гимназии.

Рабочая группа при подготовке отчета использовала документы, регламентирующие направления деятельности гимназии (аналитические материалы, планы и анализы работы, основные программы, программы дополнительного образования, статистические данные, результаты ВПР, государственной итоговой аттестации и другие материалы ВСОКО).

**Таблица соответствия объемных (количественных) и целевых показателей
эффективности критериям показателей муниципального задания**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	701
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	235/43,5
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,36
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,7
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/8
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/13
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	189/31,4
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/13,4
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	6/37,5%

1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/5,8
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	701/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93,3
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93,3
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,7
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,7
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	18/60

	числе:		
1.29.1.	Высшая	человек/%	12/66,7
1.29.2.	Первая	человек/%	6/33,3
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	21/70
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13,3
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100

2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	105,9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2044
<p>Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.</p>			

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №48

1.2. Юридический, фактический адреса: город Калининград, мкр. Прибрежный, ул. Заводская, д. 27 «Б»

1.3. Телефон, факс, e-mail: (84012) 73-00-50; maouschool48@eduklgd.ru

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

согласован и утвержден Учредителем 25.05.2023, приказ № ПД-КпО-270 зарегистрирован 28.12.2023,

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград; договор №51 от 11.01.2009.

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное автономное учреждение; общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 39 №001310419; 03.12.1996; ИНН 390801524

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) – 39 №001283867; 07.12.2009; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам по Калининградской области; 1023901863512.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АА №710153, 02.06.2009, Управление Федеральной регистрационной службы по Калининградской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АА №504458, 23.11.2006, Управление Федеральной регистрационной службы по Калининградской области.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). № ОО 1658 от 16.02.2016, бессрочно; Министерство образования Калининградской области

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- начальное общее;
- основное общее;

- среднее общее;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

рег. номер 39А01 №0000304, №1063 от 19.01.2017, Министерство образования Калининградской области; до 17 июня 2023 года

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

- начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

1.13. Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение, телефоны - нет.

1.14. Локальные акты учреждения (перечислить с указанием даты утверждения)

II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: типовое

2.2. Год создания организации: 1972

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 960/602

2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов:

из них специализированных (перечислить):

36/1779 кв. м, кабинет физики, химии, естественно-научный, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 10 кабинетов начальных классов, кабинет ИЗО, 2 кабинета истории, кабинет ОБЖ, 3 кабинета иностранных языков.

2.5. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: нет

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Количество мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	180	134	14
Актный зал			
Библиотека		50,3	
Читальный зал	30	64,3	5
Спортивный зал	30/30	304,5/89,8	2
Тир			
Мастерские	10/10	65/64,9	25
Помещения для художественной самодеятельности		69,4	
Компьютерные классы	15	50	17
Медицинский кабинет		20	
Другие помещения			

Наличие развивающей предметно-игровой среды			
Оборудованные места отдыха преподавателей			
Оборудованные места отдыха детей			

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 100 Мб/сек
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего	100
-из них используются в учебном процессе	85
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	30
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	13 интерактивные доски
Сайт организации	https://school48klgd.gosuslugi.ru/

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	18573
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	63401 (41,2%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	236 (1,58%)
Количество подписных изданий	45

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Организуется на основании договора о сотрудничестве с Муниципальным учреждением здравоохранения «Центральная городская больница».

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном ОУ	
Директор	Кривченкова Раиса Аркадьевна	Высшее, учитель географии, 30 л.	26	23	Соотв. должности

Заместители директора	Кузнецов Александр Александрович	Высшее, учитель географии, 12 л.	1	1	Соотв. должн.
	Силиченко Валентина Михайловна	Высшее, учитель общетехнических дисциплин, 35 г.	22	22	Соотв. должн.
	Марцинович Елена Абесалоновна	Высшее, учитель географии, 27 л.	20	20	Соотв. должн.
	Ермаченко Владлена Александровна	Высшее, учитель русского языка, 2 г.	1	1	Соотв. должн.

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		40	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		Нет	
		Нет	
		Нет	
Наличие вакансий (указать должности):		Нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	36	90%
	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным образованием	4	1%
	с общим средним образованием		
Имеют учёную степень	кандидата наук		
	доктора наук		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		40	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	24	66%
	Высшую	10	40%
	Первую	6	15%
	Соответствие	8	20%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	30	75%
	Мастер производственного обучения		
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед	1	2,5%
	Педагог-психолог	1	2,5%
	Педагог дополнительного образования		
	Педагог - организатор		
	Другие должности (указать наименование)		
	Директор	1	2,5%
	Зам. директора по УВР	2	5%
	Зам. директора по ВР	1	2,5%
	Зам. директора по АХР	1	2,5%
Зав. библиотекой	1	2,5%	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	5	12,8%
	5-10 лет	6	15,4%
	10-20 лет	8	20,5%
	свыше 20 лет	21	53,8%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	14,9%

Имеют звание Заслуженный учитель	1	3,3 %
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	6	20%

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 26,6

3.4. Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 26, из них прошли курсовую подготовку 26.

3.5. Учителя, работающие в эксперименте

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	сколько лет работает в эксперименте	автор экспериментальной программы	рецензент	наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
Учителей, работающих по нетиповым программам нет.				

3.6. Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, край	результат
2022 год	Чернова Карина Рамисовна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Город	Участник
2020 год	Польнова Алина Александровна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Город	Участник

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2020.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	НПО	Всего
Общее количество классов (групп)	10	11	2		23
-Общее количество обучающихся, в том числе	386	315	35		701
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	241	303	35		579
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)					
Занимающихся по специальным (коррекционным)	10: 1 – РАС	12: 1 - РАС			22

образовательным программам (указать вид)	6 – ЗПР 1- УО 2 – УО+ДЦП	7 – ЗПР 4- УО			
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы): русский язык математика физика химия/биология обществознание					35 35 35 6 7 22
Формы получения образования: очное – очно-заочное (вечернее) – заочное – семейное – экстернат –	251	315	35		701
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	119	-			119
Воспитанники детских домов, интернатов					
Дети-инвалиды	4	9	0		13
Дети «группы риска»	4	7	0		11
Занимающихся по программам дополнительного образования	217	269	17		503
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)					35

4.2. Режим работы ОУ с 8.30 по 19.00.

Параметры	дошкольное образование	I ступень обучения		II ступень обучения	III ступень обучения	НПО
		1 класс	2-4 класс			
Продолжительность учебной недели (дней)		5	5	5	6	
Среднее количество занятий в неделю		20	22	31,2	36	
Продолжительность уроков, занятий (мин.)		35	45	45	45	
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная максимальная	минимальная максимальная	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин.	минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин.	минимальная – 10 мин. максимальная – 20 мин.	минимальная максимальная
Периодичность	-	четверть	четверть	четверть	четверть	

проведения промежуточной аттестации учащихся		полугодие триместр	полугодие триместр	полугодие триместр	полугодие триместр	полугодие триместр
--	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------------	-----------------------

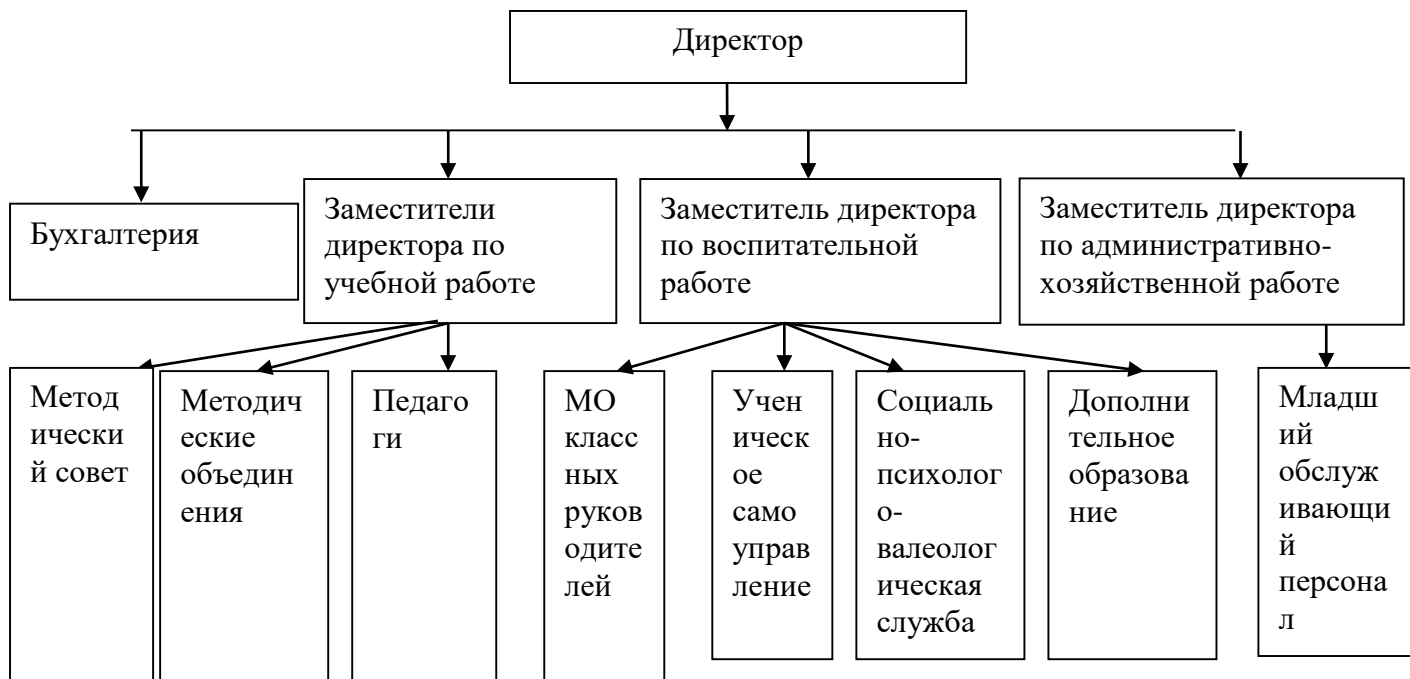
4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы, группы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	все классы	701
II смена		

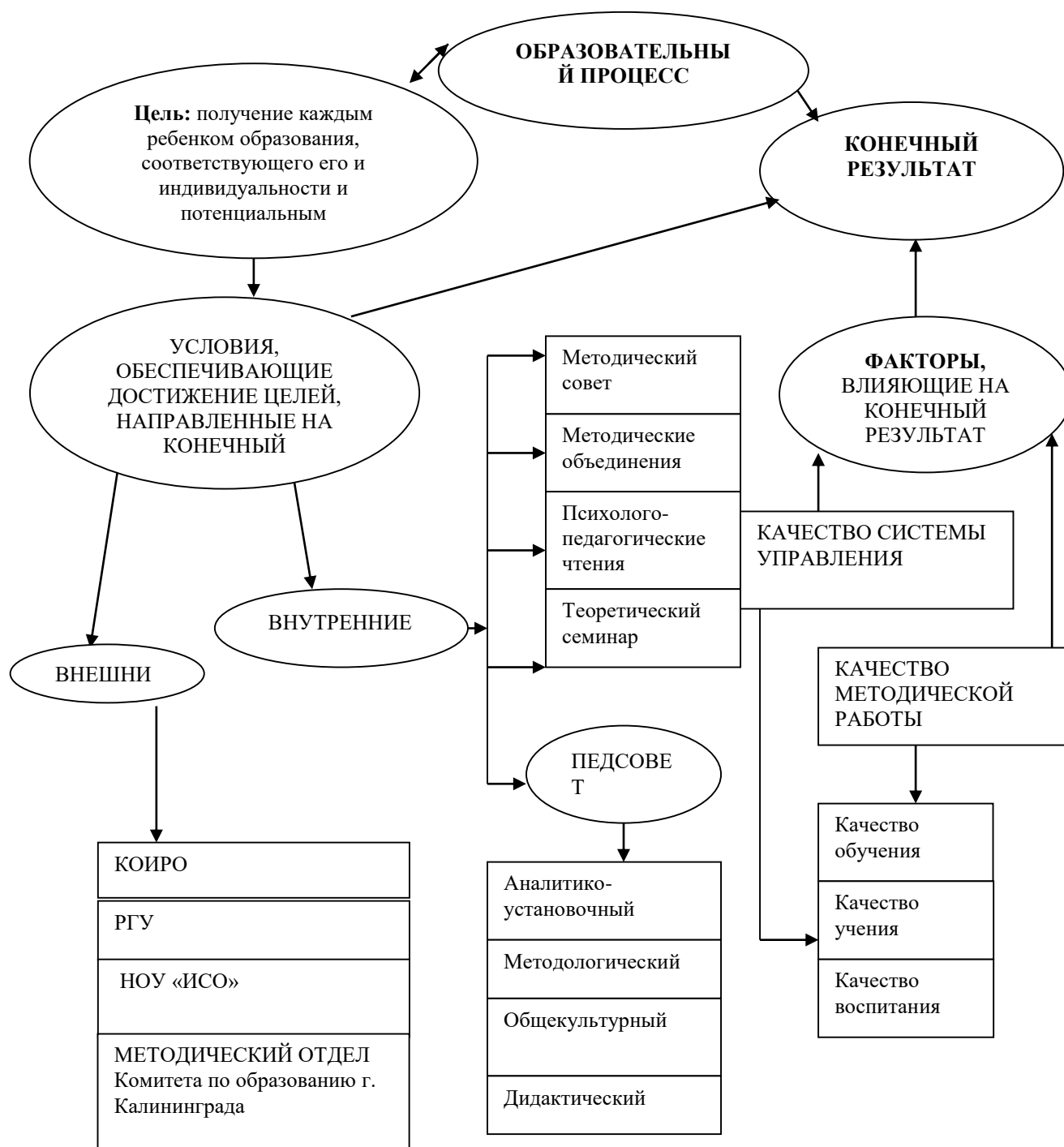
4.4. Сведения о наполняемости классов (групп) (сведения об охвате детей детских домов образовательными учреждениями)

Класс (группа, курс, студия)	Общее кол-во классов, групп, студий	Кол-во учащихся	Спец. классы, группы		Средняя наполняемость классов, групп
			Гимназические, лицейские классы, в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов), группы повышенного уровня обучения	Коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	
1-й класс	2	71			30,5
2-й класс	3	87			25,7
3-й класс	2	58			24
4-й класс	3	75			21,7
5-й класс	2	64			32
6-й класс	3	85			25
7-й класс	2	66			28
8-й класс	2	67			27,5
9-й класс	2	73			31,5
10-й класс	1	32			22
11-й класс	1	13			13
Итого	23	701			26,1

4.5. Структура управления (возможно прилагать в виде схем и таблиц).



4.6. Структурная модель методической службы (возможно прилагать в виде схем и таблиц).



4.7. Методическая тема ОУ, цели и задачи методической работы, основные направления, результаты.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель: «Совершенствование организационно-педагогических, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий, обеспечивающих каждому обучающемуся качественное образование и гармоническое воспитание с учетом потенциала ребенка».

Задачи

- способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности;
- обеспечить достижение всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана;
- обеспечить качественное функционирование Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обеспечить сопровождение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечить развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей, начиная с младшего школьного возраста через исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществить развитие единого современного образовательного пространства, обеспечивающего доступность образования, независимо от места проживания обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формировать у обучающихся информационной, коммуникативной, технологической, экологической, национальной культуры и культуры жизненного самоопределения;
- повысить эффективность воспитательной работы, развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического и правового воспитания через интеграцию учебной, внеучебной деятельности, дополнительного образования;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников;
- повысить качество преподавания русского языка, обеспечить развитие смыслового чтения.

4.8. Работа ОУ в режиме инновации и эксперимента.

Научно-исследовательская деятельность по теме «Школьные трудности: причина, диагностика, комплексная помощь» на основании договора с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»

4.9. Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона, России (открытые уроки, семинары и т.д.), организованные организацией за последние 3 года:

год	наименование мероприятия	уровень
-----	--------------------------	---------

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) школьного образования

Начальное общее образование

Наименование предмета	Класс	Название учебника, пособия	Автор (составитель)
УМК «Школы России»			
Русский язык	1 б	Азбука	Горецкий В.Г. и др.
		Прописи	Горецкий В.Г., Федосова
		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
		Рабочая тетрадь	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	2 б, в	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
		Рабочая тетрадь	Канакина В.П.
	3 б	Русский язык. Рабочая тетрадь. Сборник диктантов и творческих работ.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Канакина В.П., Канакина В.П., Щёголева Г. С.
4 б, в	Русский язык. Рабочая тетрадь.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Канакина В.П.	
Литературное чтение	1 б	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
	2 б, в	Литературное чтение	Горецкий В.Г. Климанова Л.Ф.
		Рабочая тетрадь	Климанова Л.Ф., Бойкина М. В.
	3 б	Литературное чтение. Рабочая тетрадь	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
4 б, в	Литературное чтение. Рабочая тетрадь	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	
Математика	1 б	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
		Проверочные работы	Волкова С.И.
	2 б, в	Математика	М.И.Моро, С.В. Волкова.
		Проверочные работы	С.В.Волкова
	3 б	Математика. Рабочая тетрадь. Проверочные работы	Авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Волкова С.И.
	4 б, 4в	Математика. Рабочая тетрадь	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Волкова С.И.
Окружающий	1 б	Окружающий мир	Плешаков А.А.

мир	2 б,2в	Рабочая тетрадь	Плешаков А.А.
		Окружающий мир	Плешаков А.А.
		Рабочая тетрадь	Плешаков А.А.
	3б	Окружающий мир. Рабочая тетрадь.	Плешаков А.А. Плешаков А.А.
		4 б, в	Окружающий мир. Рабочая тетрадь.
Изобразительно е искусство	1б	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.
	2б, в	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.
	3б	Изобразительное искусство Рабочая тетрадь	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Б. М. Неменский, Горяева Н. А.
	4 б, в	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь	Неменская Л.А. Неменская Л.А.
Музыка	1б	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	2б, в	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	3б	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
	4 б, в	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
Технология	1б	Технология	Геронимус Т.М.
	2б, в	Технология	Геронимус Т.М.
	3б	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В.
		Рабочая тетрадь	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В.
4 б, в	Технология Рабочая тетрадь	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В.	
Английский язык	2б, в 3б 4б, в	Английский язык, рабочая тетрадь	Ваулина, Дули
Немецкий язык	4б	Немецкий язык, рабочая тетрадь.	Бим И.Л., Рыжова Л.И.
	3б, в	Немецкий язык, рабочая тетрадь	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М
Физическая культура	1б,1в 2б,2в 3б, 4б, в	Физическая культура 1-4	Лях. В.И.
УМК «Начальная школа XXI века»			
Русский язык	1а	Букварь Русский язык	Журова Л. Е, Евдокимова А.О. Иванов С.В., Евдокимова А.О.,

		Рабочая тетрадь	Кузнецова М.И. Безруких М.М., Евдокимова А.О
	2а	Учебник Рабочая тетрадь	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова М.И.Кузнецова
	3а	Учебник Рабочая тетрадь	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова М.И.Кузнецова
	4а	Учебник Рабочая тетрадь	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова М.И.Кузнецова
Математика	1а	Математика, рабочая тетрадь	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.
	2а	Учебник Рабочая тетрадь	В.Н. Рудницкая, Т. В.Юдачёва В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева
	3а	Учебник Рабочая тетрадь	В.Н. Рудницкая, Т. В.Юдачёва В.Н. Рудницкая, Т
	4а	Учебник Рабочая тетрадь	В.Н. Рудницкая, В.Юдачёва В.Н. Рудницкая, Т
Литературное чтение	1а	Литературное чтение, рабочая тетрадь	Ефросинина Л.А.
	2а	Литературное чтение, рабочая тетрадь	Ефросинина Л. А.
	3а	Литературное чтение, рабочая тетрадь	Ефросинина Л. А.
	4а	Литературное чтение, рабочая тетрадь	Ефросинина Л. А.
Окружающий мир	1а	Окружающий мир, рабочая тетрадь	Виноградова Н.Ф.
	2а	Окружающий мир, рабочая тетрадь	Виноградова Н.Ф.
	3а	Окружающий мир, рабочая тетрадь	Виноградова Н.Ф.
	4а	Окружающий мир, рабочая тетрадь	Плешаков А.А.
Музыка	1а	Музыка	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр.
	2а	Музыка, рабочая тетрадь	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр.
	3а	Музыка, рабочая тетрадь	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр.
	4а	Музыка, рабочая тетрадь	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.СШмагина
Технология	1а	Технология	Лутцева Е.А.

	2а	Технология, рабочая тетрадь	Лутцева Е.А.
	3а	Технология, рабочая тетрадь	Лутцева Е.А.
	4а	Технология, рабочая тетрадь	Т.Г. Геронимус
Изобразительно е искусство	1а	Изобразительное искусство	Савенков Л.Г., Ермолинская Е.А.
	2а	Изобразительное искусство, рабочая тетрадь	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская
	3а	Изобразительное искусство, рабочая тетрадь	Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская
	4а	Изобразительное искусство, рабочая тетрадь	Л. Б. Неменский
Английский язык	2а	Английский язык, рабочая тетрадь.	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б. и др. Под ред. Вербицкой
	3а	Английский язык, рабочая тетрадь.	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорел Э. и др. Под ред. Вербицкой
	4а	Английский язык, рабочая тетрадь, тестбуклет.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.
Физическая культура	1а, 2а,3а, 4а	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.
УМК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ			
Русский язык	1б	Букварь	Аксенова А.К.
Русский язык	1б	Речевая практика	Комаров С.В.
Математика	1б	Математика	Альшеева Т.В.
Окружающий мир	1б	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б
Русский язык	2б	Русский язык	Якубовская Э.В.
Литературное чтение	2б	Чтение	Ильина С.Ю.
Математика	2б	Математика	Альшеева Т.В.
Окружающий мир	2б	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б

Основное общее образование

Наименование предмета в соответствии с учебным планом	Класс	Название Учебника, пособия	Автор (составитель)	Базовый (профильный) уровень
Русский язык	5а	Русский язык - 5	Шмелев А.Д.	Базовый
	5б	Русский язык - 5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Базовый
	6б,в	Русский язык - 6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Базовый
	6а	Русский язык - 6	Шмелев А.Д.	Базовый
	7б	Русский язык - 7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Базовый
	7а	Русский язык - 7	Шмелев А.Д.	Базовый
	8а	Русский язык - 8	Шмелев А.Д.	Базовый
	8б	Русский язык - 8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Базовый
	9б	Русский язык - 9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Базовый
	9а	Русский язык - 9	Шмелев А.Д.	Базовый
Литература	5а,б 6а,б 7а,б 8а,8б 9а,б	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Базовый
Математика	5-6	Математика	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	Базовый
Алгебра	7-9	Алгебра	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	Базовый
Геометрия	7-9	геометрия	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	Базовый
Информатика	7-9	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Базовый
Физика	7-9	Физика	Перышкин А.В. и др.	Базовый

Химия	8а,б	Химия	Рудзитис Г.Е.	
	9а,б	Химия	Габриелян О.С.	Базовый
География	5	География. Начальный курс.	Барина И.И.	Базовый
	6	География	Барина И.И.	Базовый
	7	География География материков и океанов.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Базовый
	8	География География России. Природа.	Барина И.И.	Базовый
	9	География России. География России. Население и хозяйство.	Дронов В.П., Ром В.Я.	Базовый
Биология	5	Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Базовый
Биология	6	Биология	Сонин Н.И., Солина В.И.	Базовый
Биология	7	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Базовый
Биология	8	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Базовый
Биология	9	Биология	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Базовый
История	5а,б	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Базовый
	6а, б	1.Всеобщая история. История Средних веков 2. История России.	1 Агибалова Е.В., Донской Г.М. 2. П/Р Петрова.	Базовый
	7а,б	1. История России. 2. Всеобщая история Нового времени	1. П/Р Петрова. 2. Юдовская А. Я., Баранов П.А.	Базовый
	8а, б, в	1 История России. 2. Всеобщая история Нового времени.	1. П/Р Петрова. 2. Юдовская А. Я., Баранов П.А..	Базовый
	9а,б	1.История России. 2.Новейшая история.	1. П/Р Петрова. 2.О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа	Базовый
	Обществ ознание	5а,б	Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.
6а,б		Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Базовый

	7а, б	Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Базовый
	8а, б,в	Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Базовый
	9а,б	Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Базовый
Английский язык	5а, 6а, 7а	Английский язык	Вербицкая М.В. Эббс Б., Уорелл Э.	Базовый
	5б, 6б, 7б,в, 8а,б,в, 9а,б	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Базовый
Английский язык	5б	Английский язык как второй	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Базовый
Немецкий язык	5-9	Немецкий язык	Бим И.Л. и др.	Базовый
Немецкий язык	5а,б	Немецкий язык как второй «Мосты»	Бим И.Л. и др.	Базовый
Технология	5а, б	Технология 5	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С.	Базовый
Технология	6а,б	Технология. Технический труд. 6	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.	Базовый
Технология	7а,б	Технология. Технический труд. 7	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.	Базовый
Технология	8а, б,в	Технология. 8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д.	Базовый
Технология	5а, б	Технология 5	Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. и др. / Под ред. Сасовой И.А.	Базовый
Технология	6а, б	Технология Обслуживающий труд. 6	Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. и др. / Под ред. Сасовой И.А.	Базовый
Технология	7а,б	Технология. Обслуживающий труд 7	Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Сасова И.А., и др. / Под ред. Сасовой И.А.	Базовый
Технология	8а,б,в	Технология 8	Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А. / Под ред. Сасовой И.А.	Базовый

Музыка	5а,б	Музыка 5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Базовый
Музыка	6а,б	Музыка 6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Базовый
Музыка	7а,б	Музыка 7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Базовый
Искусство	8а,б,	Искусство 8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Базовый
Изобразительное искусство	5а,б	изобразительное искусство 5	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	Базовый
Изобразительное искусство	6а,б	изобразительное искусство 6	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	Базовый
Изобразительное искусство	7а,б	изобразительное искусство 7	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	Базовый
ОБЖ	8а,б	Основы безопасности жизнедеятельности. 8	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Базовый
ОБЖ	9а,б	Основы безопасности жизнедеятельности. 9	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Базовый
Физическая культура	5а,б	Физическая культура 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Базовый
Физическая культура	6а,б	Физическая культура 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Базовый
Физическая культура	7а,б	Физическая культура 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Базовый
Физическая культура	8а,б,в	Физическая культура 8-9	Лях В.И., Зданевич А.А.	Базовый
Физическая культура	9а,9	Физическая культура 8-9	Лях В.И., Зданевич А.А.	Базовый

Среднее общее образование

Наименование предмета в соответствии с учебным планом	Класс			
		Название Учебника, пособия	Автор (составитель)	Базовый (профильный) уровень
Русский язык	10	Русский язык.	И.В. Гусарова	Базовый (профильный)
	11	Русский язык.	И.В. Гусарова	Базовый (профильный)
Литература	10	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Базовый
	11	Литература	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Базовый (профильный)
Алгебра и начала анализа	10	Алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачёва М.В. и др.	Базовый и профильный
Геометрия	10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Базовый
Алгебра и начала анализа	11	Алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачёва М.В. и др.	Базовый и профильный
Геометрия	11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Базовый
Физика	10	Физика	Касьянов В.А.	Базовый
	11	Физика	Касьянов В.А.	Профильный
	11	Физика	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	Базовый
Информатика	11	Информатика и ИКТ.	Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.	Базовый
Химия	10	Химия	Габриелян О.С.	Базовый

	10	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Профильный
	11	Химия	Габриелян О.С.	Базовый
Биология	10	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др.	Базовый и профильный
	11	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др.	Базовый
История	10	1 Всеобщая история. 2. История России.	1. Загладин Н.В. 2. Левандовский А.А.	Базовый
	11	1 Всеобщая история. 2. История России.	1. Загладин Н.В. 2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	Базовый
Обществознание	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Профильный
	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Базовый
География	10 - 11	География	Бахчиева О.А. / под ред. Дронова В.П.	Базовый (углубленный)
Английский язык	10а 11а	Английский язык, рабочая тетрадь.	О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева	Базовый
Немецкий язык	10	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	базовый (профильный)
	11	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	базовый (профильный)
ОБЖ	10	Основы безопасности и жизнедеятельности. 10	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Базовый
ОБЖ	11	Основы безопасности и жизнедеятельности. 11	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Базовый

Физическая культура	10 11	Физическая культура 10-11	Лях В.И., Зданевич А.А.	Базовый
---------------------	----------	---------------------------	-------------------------	---------

Дополнительные		
Предметы	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники, пособия, дополнительные материалы (с указанием года издания)
«Активисты военно-исторического музея», историко-краеведческая направленность	Авторская, Гусарова О.Н., педагог дополнительного образования МОУ СОШ №48	1. Долгопон О.Н. Воспитываем патриотов (метод. сборник), выпуск 2. КИПК.2000. 2. Дементьев И.О. Прибрежный: прошлое, настоящее, будущее (материалы научно-практической конференции) КГУ, 2001. 3. Куликов В.М. Походная туристская игротка. М., 1991 4. Лазаревич А.А., Елина Н.В. Воспитываем патриотов. КИПК. 2004. 5. Солодовникова М.И. Прибрежный: прошлое, настоящее, будущее (материалы научно-практической конференции) КГУ, 2001. 6. Макарова Н., Чичканова Т. Образовательная среда в музее./Народное образование № 2.2002. 7. Туманов В.Е. Школьный музей (метод пособие) М., 2002. 8. Клемешева М.А., Ильина 9.М.В. Романь Г.П. Очерки истории края КИПК ПРО. 1998. 10. Европромгруппа «Завод ЖБИ -1 -60 лет на благо региона». Кал-д. 2007. 11. Юшкевич Г. Увидеть Пруссию и умереть /Калининградская правда. 2005.
«Хоровое пение», художественно-эстетическая направленность	Типовая	1. Барышникова Т. Азбука хореографии. – СПб: Просвещение, 1996. 2. Белкина С.И. и др. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет. – М.: Просвещение, 1984. 3. Бриске И.Э. Мир танца для детей. – Челябинск, 2005. 4. Пуртова Т. В. и др. Учите детей танцевать: Учебное пособие – М.: Владос, 2003. 5. Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика». - М.: Линка – Пресс, 2006.
«Волейбол», физкультурно-спортивная направленность	Типовая	1. Амалин М.Е. Тактика волейбола. – М.: Физкультура и спорт, 2002. 2. Ахмеров Э.К. Волейбол в школе – М.: Просвещение, 2004. 3. Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Чехов О.С. Подготовка юных волейболистов: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2007

		<p>4. Железняк Ю.Д. Волейбол: методика обучения школьников 11-14 лет. – М.- 2001.</p> <p>5. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. – М.: Физкультура и спорт, 2008</p> <p>6. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 2005.</p> <p>7. Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. пособие – Нижневартовск, 2001.</p> <p>8. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 2007.</p>
«Баскетбол», физкультурно-спортивная направленность	Типовая	<p>1. Баскетбол: учебник для ВУЗов физической культуры – под ред. Портнова Ю.М. – М: «Физкультура и спорт», 1997г.</p> <p>2. Бондарь А.И. «Учись играть в баскетбол». – Минск: Полынья, 1996г.</p> <p>3. Данилов В.А. «Повышение эффективности игровых действий в баскетболе». – М: «Просвещение», 1996г.</p> <p>4. Матвеев А.П. «Примерная федеральная программа содержания видов спортивной подготовки» - М, 2005г.</p> <p>5. Приображенский И.Н., Харазянц А.А. «Баскетбол в школе». – М: «Просвещение», 1999г.</p> <p>6. Чичикин В.Т., Игнатъева П.В. «Проектирование учебного процесса в общеобразовательном учреждении». – Нижний Новгород: НГЦ, 2005г.</p> <p>7. Чумакова П.А. «Баскетбол»: «Физкультура и спорт», 1996г.</p>

Дополнительные		
Предметы	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники, пособия, дополнительные материалы (с указанием года издания)
«Юный журналист», интеллектуально-познавательная направленность	модифицированная	<p>1. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике. М., 2007.</p> <p>2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 2003.</p> <p>3. Прокопович Е.Н. Стилистика частей речи. М., 1969.</p> <p>4. Работа современного репортера. М., 1996.</p> <p>5. Розенталь Д.Э., Голую И.Б., Теленкова М.А.</p>

		Современный русский язык. М., 2005. 6. Система средств массовой информации России /Под ред. проф. Я.Н. Засурского. М., 1996. 7. Школов Н.Б. Как психологически правильно брать интервью. М., 1990.
--	--	--

д) начального профессионального образования (НПО)

Основные		
дисциплины в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)

Дополнительные		
дисциплины	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники, пособия, дополнительные материалы (с указанием года издания)

е) дополнительного образования детей (ДОД)

1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего 17

2. По сроку реализации образовательных программ ДОД

срок	количество	%
до 1 года	7	41,2
от 1 до 3 лет	6	35,3
от 3 и более	4	24

3. По типу образовательных программ ДОД

тип	количество	%
типовая	3	18,9
адаптированная	3	18
модифицированная	3	18
авторская	8	47

4. По уровню реализации образовательных программ ДОД

уровень образования	количество	%
дошкольное		
начальное	1	6
основное	4	24
среднее		
разновозрастное	12	71

5.2. Профильная подготовка и предпрофильное обучение в организации (классы, профиль, с кем заключен договор).

10а класс- социально-гуманитарный;

11а класс – двух-профильный (физика, химия/биология)

5.3. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.
(Приложение)

VI. Организация воспитательной работы

6.1 Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися.

Направления:

- Духовно-нравственное;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Этическое и эстетическое;
- Трудовое.

Формы:

- Встречи с ветеранами и интересными людьми;
- Поисковая работа;
- Коллективные творческие дела;
- Тематические классные часы;
- Экскурсии;
- Посещение театров;
- Спартакиады;
- Дни здоровья
- Трудовой десант и трудовая практика;
- Благотворительные акции;
- Вожатская работа;
- Вахты памяти.

6.2. Сведения о занятости учащихся:

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение				
Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	Совет школы (Президентский совет)				
Формы внеучебной работы в ОУ	Кружки <u>10</u> _____, секции <u>2</u> _____, другие виды занятости: общество книголюбоб, традиционные коллективные дела, благотворительные акции, трудовой десант, спартакиада				
Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	(на основе договоров) <ul style="list-style-type: none"> • МОУ ДОД Городская станция юных техников; • МОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи • Областной драматический театр; • МОУ ДОД СДЮСШОР №5; • ГУ Центр планирования семьи и репродукции; • Муниципальное учреждение "Объединение подростковых клубов Балтийского района" 				
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего кол-ва учащихся	дошкольн ое образован ие	I ступень обучения	II ступень обучени я	III ступень обучени я	НПО

Занятость воспитанников внутри учреждения		147/60,2%	182/79,1%	23/42,6%	
Занятость воспитанников вне учреждения		48/19,7%	66/28,7%	30/55,6%	
Количество направлений ДОД в ОУ	5 – спортивное, познавательное, прикладное, патриотическое, художественно-эстетическое				

6.3. Издательский орган детского самоуправления (при наличии) - газета «48-новостей»

6.4. Общее число учащихся – победителей конкурсов, соревнований и т.п. за 3 года:

- районных (городских) - 189
- областных - 38
- всероссийских - 5
- международных - 1

6.5. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние три года

Год	Количество обучающихся	класс (группа) правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения

Примечание. Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

6.6. Сведения об учащихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Класс, группа	Занятость внеклассной деятельностью
2017-2018	7	6,7,8	Активисты музея, журналистика, батик
2018-2019	9	7,8,9	Шахматы, фитнес, волейбол, исследовательская деятельность
2019-2020	10	5, 6, 7, 9	Робототехника, активисты музея, волейбол, футбол

6.7. Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Диагностика семей, паспортизация классов.	Наличие банка данных для работы социально-психологической службы	Возможность планирования воспитательной работы.
2	Организация и пропаганда педагогических знаний через тематические родительские собрания	Совершенствование знаний родителей о возрастных и физиологических особенностях детей.	Возможность предупреждения конфликтов во взаимодействии учитель-ученик-родитель.

3	Работа с неблагополучными семьями, с целью предупреждения асоциального поведения детей.	Уменьшение количества детей, состоящих на в/ш учете, группе риска и ПППН.	Посещения семей, приглашение в школу родителей, приглашение родителей на заседание КДН Балтийского района.
4.	Пропаганда семейных традиций, знакомства с семейными династиями.	Создание альбома Генеалогическое древо (Музей). Работа детей на уроке истории, обществознания.	Встречи с родителями, бабушками, дедушками учащихся на классных часах и праздниках.
5.	Включение родителей в учебно-воспитательный процесс: -общешкольный родительский комитет; - работа в совете школы; - участие во всех ключевых делах; - участие в работе педагогических советов.	Активизация посещаемости родителями школы за последние полтора года., заинтересованность родителей в перспективном развитии школы	Участие родителей совместно с педагогическим коллективом в решении различных проблем школы.
6.	Участие родителей в районных мероприятиях, посвященных Дню матери, Дню инвалида, Дню семьи	Укрепление статуса семьи в сознании учащихся.	Психологическая поддержка родителей, имеющих детей-инвалидов.
7.	Общешкольные родительские собрания.	Постановка целей и задач в воспитании и обучении, выбор путей решения глобальных задач.	Возможность знакомства родителей с перспективами развития школы.
8.	Проведение родительско-педагогическо-ученических форумов.	Подведение итогов работы школы, оценка, выбор путей дальнейшего развития.	Выявление общественного мнения о работе школы, условиях обучения и воспитания школьников.

6.8. Информация о региональных мероприятиях, организованных учреждением за 3 года:

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
	Мероприятия данного уровня за последние три года не проводились.

6.9. Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3).

2020-2021 – 3

2021-2022 – 3

2022-2023 - 3

6.10. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей всего и %
1	Летний дошкольный лагерь «Бриз»	116 – 22,5%
2	Спортивный лагерь	54 – 10,5%
3	Загородные лагеря	74 – 14,4%
4	Санатории	43 – 36,3%
5	Школьная трудовая практика	108 – 21%

VII. Качество подготовки выпускников ОУ

7.1.Результативность по итогам реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7.1.1.Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов на каждой общеобразовательной ступени за последние три года.

общеобразовательная ступень	учебный год	Предметы федерального компонента																			средний балл	
		русский язык	литература	Алгебра (математика)	геометрия	иностранный язык	окружающий мир	музыка	ИЗО	физическая культура	алгебра	геометрия	история	обществознание	право *	экономика *	география	биология	физика	химия		технология
I	2022-2023	3,8	4,2	4,0		4,1	4,1	4,2	4,4	4,3												4,1
	2021-2022	3,8	4,2	3,8		4,4	4,4	4,6	4,5	4,6												4,2
	2020-2021	3,6	4,0	3,7		3,9	4,0	4,6	4,5	4,9												4,15
II	2022-2023	3,64	4	3,5	3,68	3,7			4,75	4,56			3,79	4			3,85	4	3,66	3,67		3,9
	2021-2022	3,54	3,88	3,41	3,46	3,72			4,5	4,75			3,88	4,06			3,8	4,37	3,42	3,55	4,05	3,86

	2020-2021	3,6	3,96	3,5	3,56	3,74			4,48	4,5			3,62	3,6			3,87	3,85	3,55	3,6	4,5	3,85
III	2022-2023	3,8	4,27	3,83	3,96	4,3				4,68			4,12	4,48				4,2	3,7	3,76		4,1
	2021-2022	4,05	4,65	3,9	3,85	4				4,7			4,1	4,2				4,2	3,6	3,9		4,07
	2020-2021	3,8	4,28	3,8	3,85	4,29				4,71			3,95	4,15				3,9	3,79	3,8		4,03

7.1.2.Результативность успеваемости учащихся за последние три года

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения														
			2 классы				3 классы				4 классы				Итого		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2022-2023	596	264	57	1 (1,8%)	30 (52,6%)	нет	72	3 (4,2%)	31 (43,1%)	Нет	76	5 (6,6%)	29 (38,2)	Нет	9 (4,4%)	90 (43,9%)	Нет
2021-2022	557	256	76	8 (10,5)	41 (54)	Нет	57	2 (3,5)	29 (51)	Нет	69	2 (2,9)	29 (42)	42	12 (6)	99 (32,7)	нет
2020-2021	588	251	46	5 (10,9%)	22 (47,8%)	нет	66	8 (12,1%)	29 (44%)	нет	64	8 (12,5%)	31 (48%)	1)1,5%)	21 (12%)	82 (46,6%)	1 (0,5%)

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения														
			5 классы				6-8 классы				9 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2022-2023	596	301	58	6 (9,6%)	30 (48,3%)	Нет	167	9 (5,4%)	43 (25,7%)	Нет	68	0	6 (15,8%)	2 (5,1%)	15 (5,6%)	79 (29,5%)	2 (0,75%)
2021-2022	557	278	50	3 (5,1)	27 (45,8)	Нет	190	14 (7,4)	45 (23,7)	1 (0,5)	53	0	12 (29,3)	Нет	17 (5,8)	84 (29)	1 (0,3)
2020-2021	588	308	72	3 (4,2%)	32 (44,4%)	1(1,3 %)	174	4 (2,3%)	50 (28,7%)	1 (0,5%)	62	5 (7,3)	13 (16,2)	нет	12 (3,9%)	95 (30,5%)	2 (0,6)

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на III образовательной ступени	III образовательная ступень обучения										
			10 классы				11 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2022-2023	596	31	20	0	6 (30%)	Нет	12	0	3 (50%)	Нет	нет	12 (37,5%)	Нет

2021-2022	557	23	20	0	4 (20)	Нет	19	1 (5,2)	6 (31,6)	нет	1 (2,6)	10 (25,6)	нет
	596	29	13	0	5 (38,4)	Нет	18	0	6 (33,3)	нет	0	11 (35,5)	нет

7.1.3. Сведения об учащихя - победителях, лауреатах олимпиад за последние 3 года (районных (городских), областных, всероссийских, международных)

7.1.4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися.

НЕТ

7.1.5. Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения за последние три года

Основное общее образование (9 класс)							
Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании		Количество учащихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном образовании и с отличием)	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество учащихся С(К)КОУ VIII вида, получивших свидетельство об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса ОУ
			в том числе учащиеся С(К)КОУ VII вида				
2020-2021	68	59	1	5	0	2	0
2021-2022	51	47	0	1	2	2	0
2022-2023	64	64	0	5	0	0	0

Среднее (полное) общее образование (11/12 класс)					
Учебный год	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество

	учащихся в параллели	учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью	учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью	учащихся, выпущенных со справкой
2020-2021	18	18	0	0	0
2021-2022	11	11	0	0	0
2022-2023	15	15	2	0	0

7.1.6. Сведения о выпускниках

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени
Выпускники I образовательной ступени обучения (4 класс)						
Зачислены в 5 класс ОУ	51	94,4	71	88,8	60	95,2
Выпускники II образовательной ступени обучения (9 класс)						
Зачислены в 10 класс ОУ	16	26	13	27	17	26,6
Зачислены в НПО (проф. лицеи, училища)	23	40				
СПО (техникумы, колледжи)	20	34	35	73	39	61
Работают					8	12,4
Не учатся и не работают					0	
Итого	59	100	48	100	64	100
Выпускники III образовательной ступени обучения (11/12 класс)						
Государственный ВУЗ	7	39	9	81,8	8	53,3
Негосударственный ВУЗ	6	33	1	9,1		

НПО (проф. лицеи, училища)						
СПО (техникумы, колледжи)	5	28			4	26,7
Работают/армия			1	9,1	1/2	6,7/13,3
Не учатся и не работают						
ИТОГО:	18	100	11	100	15	100

7.1.7. Сведения о результатах ОГЭ (в 9 классах), ЕГЭ (в 11/12 классах) за последние три года ОУ

учебный год	количество 9/11/12 классов / количество учащихся	предмет	«5»		«4»		«3»		«2»		средний балл	% на «4» и «5»
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2020 - 2021	9 класс – 68 11класс - 18	Русский язык	14	21,9	25	39	25	29	0	0	3,83	60,94
		Математика	9	14	14	22	36	56	5	7,1	3,42	35,94
		Физика	0	0	1	25	3	75	0	0	3,25	25
		Химия	3	42,9	2	29	2	29	0	0	4,14	71,43
		Биология	1	3	6	18	25	76	1	3	3,21	21
		География	2	16,7	3	25	7	58	0	0	3,58	41,67
		История	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5	50
		Обществознание	1	2	15	26	38	67	3	5	3,25	28
		Литература	2	33	1	17	3	50	0	0	3,83	50
		Англ. Язык	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	100
Информатика	1	33	2	67	0	0	0	0	4,33	100		
2021 - 2022	9 класс – 50/52	Русский язык	7	18,4	20	50	19	28,9	4	2,6	3,6	68,4
		Математика	0	0	23	52,6	21	36,8	8	10,5	3,29	52,6
		Физика	0	0	1	20	2	40	2	40	2,8/12,2	20
		Информатика	0	0	0	0	1	100	0	0	3	0
		Биология	0	0	2	12,5	10	62,5	4	25	12,5	2,88/17,9
		География	0	0	5	55,6	4	44,4	0	0	55,6	3,6/20,3

