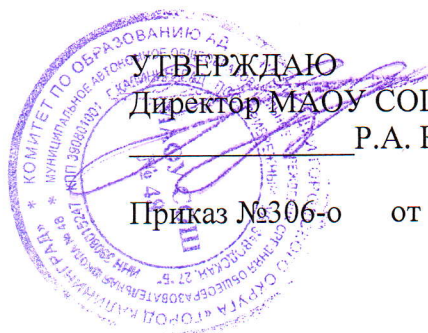


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МАОУ СОШ №48
от 31.08.2023 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 48
Р.А. Кривченкова

Приказ №306-о от 01.09.2023 г.

Положение
об экологическом отряде «Юный эколог»
в МАОУ СОШ №48 г. Калининграда

1. Общие положения.

1.1. Экологический отряд «Юный эколог» является добровольным объединением обучающихся и педагогов, созданным для экологического просвещения, изучения и охраны окружающей среды.

1.2. Отряд действует на основе принципов добровольности, самостоятельности и гласности, в соответствии с законодательством РФ.

1.3. Организатором школьного экологического отряда является администрация МАОУ СОШ №48 .

1.4. Экологический отряд является открытой школьной организацией, действует в образовательном учреждении и на прилегающих к нему территориях, имеет свою символику (эмблему), форму, девиз:

Природу защищать мы будем,

Чтоб жизнь была добрей и интересней,

Чтоб пели птицы и росли цветы

Друзья природы – это я и ты!

1.5. Цели экологического отряда:

- формирование экологического мышления и культуры у школьников;
- создание оптимальных условий для интеллектуального и творческого развития детей с использованием экологической тематики;
- привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды;
- практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников;
- привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов к активному изучению природы и ее охране.
- Развитие природоохранной деятельности учащихся.
- Воспитание любви и бережного отношения к природе, соблюдение главного правила нахождения в природе “Не навреди!”.

1.6. Задачи экологического отряда:

Образовательные:

Выявление увлеченных и профессионально-ориентированных на экологическую деятельность детей для адресной работы с ними. Приобщение учащихся к исследовательской работе, поощрение активных исследователей природы. Привлечение учащихся, педагогов, детских общественных организаций и родительской общественности к участию в экологических массовых и природоохранных мероприятиях. Привлечение внимания к экологической тематике широкого круга образовательных учреждений, детских общественных организаций, объединений художественного, прикладного, технического и др. профилей детского творчества. Реализация творческого потенциала детей и педагогов. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных экологических программах и проектах. Привлечение педагогов школы, классных коллективов к активным формам работы с детьми, овладение нормами экологической культуры.

Выяснить роль экологии в жизни человека, познакомить учащихся с понятиями экологии, экологическими проблемами. Выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий и правонарушений.

Воспитательные:

Развивать навыки коммуникативного общения. Совершенствовать навыки работы с лабораторным оборудованием. Развивать такие качества как любовь и бережное отношение к природе. Воспитывать экологическую этику, ответственное отношение к природе.

Развивающие:

Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся в процессе углубленного изучения экологии и биологии. Формировать у школьников наблюдательность, логическое мышление, умение сравнивать, анализировать.

2. Содержание деятельности

2.1. Формы и основные методы работы.

2.1.1. Исследовательские методы (химический эксперимент, работа с микроскопом). рассказ, беседа, лекция, работа

2.1.2. Словесно-иллюстративные методы (с литературой, диспут, написание эссе).

2.1.3. Частично-поисковые методы (систематизация материала при составлении гербариев).

2.1.4. Репродуктивные методы (выступления членов на заседаниях отряда, школьных конференциях, во время презентаций и театрализованных представлений).

2.1.5. Занятия состоят из теоретической части (лекции, сообщения, доклады, рефераты) и практической части. В практической части используем

наблюдение, эксперимент, исследование, сравнение, описание. Члены отряда проводят лабораторные работы, изучают объекты под микроскопом, участвуют в конкурсах, конференциях, природоохранных мероприятиях, собирают гербарии, выпускают листовки и плакаты по охране природы. Большая роль отводится экскурсиям в природу, в музеи, на промышленные и сельскохозяйственные предприятия города и области.

2.2. Для достижения своих целей экологический отряд имеет право действовать всеми доступными методами, не противоречащими законодательству РФ:

2.2.1. Организация и проведение мероприятий (конференции, сборы, встречи с интересными людьми, учеными и т.д.), имеющих целью популяризацию идей охраны окружающей среды.

2.2.2. Проведение экологического мониторинга, экологических акций, эко-десантов, экспедиций, походов выходного дня.

2.2.3. Сотрудничество с другими организациями города, республики, а также участие в экологических мероприятиях различного уровня, в совместных проектах, обмене информацией.

2.2.4. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе по краеведению и экологии, охране безопасности и жизнедеятельности людей.

2.2.5. Публикация научно-исследовательских и научно-популярных работ обучающихся и педагогов школы.

2.2.6. Подготовка, издание и распространение буклетов, газет, альбомов и других материалов по темам экологии.

2.2.7. Организация конкурсов, выставок, поделок, рисунков.

3. Члены экологического отряда.

3.1. Членом экологического отряда может стать ребёнок в возрасте 7 -12 лет солидарный с целями и задачами организации и желающий поддержать ее работу.

3.2. Все члены экологического отряда имеют равные права избирать и быть избранным на любую деятельность в рамках Положения; право голоса в обсуждении любого вопроса и принятий решения.

3.3. Желаящий вступить в экологический отряд должен сделать письменное заявление. В случае не достижения желающего вступить в Экологический отряд совершеннолетнего возраста, зачисление производится в соответствии с заявлениями родителей (лиц их заменяющих).

4. Права и обязанности членов экологического отряда.

4.1. Права:

Каждый участник имеет право:

- проводить экологическую работу в классе, школе;
- принимать активное участие в общественной жизни отряда, обсуждении вопросов, выносящихся на его собрания;
- выступать с предложениями по вопросам производственной, научно-исследовательской, культурно - досуговой деятельности.

4.2. Обязанности:

Каждый участник отряда обязан:

- быть личным примером для сверстников;
- оказывать помощь в труде сверстникам;
- принимать активное участие в мероприятиях проводимых экоотрядом ;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, технику безопасности, нормы санитарии;
- агитировать в члены отряда сверстников, друзей по месту жительства;
- освещать деятельность отряда, размещая информацию на сайте школы, в СМИ.

5. Структура отряда

5.1. Учащиеся - члены экологического отряда , педагог - руководитель отряда.

5.2. Структура экологического отряда

- командир отряда;
- заместитель командира экологического отряда;
- ответственный за подготовку информации и отчетов;
- фотокорреспондент.

5.3. Педагог осуществляет руководство деятельностью экологического отряда , соблюдение режима и графика работы, распределяют объем работы; следит за выполнением объема работы , за выполнением планов культурно - досуговой работы, за режимом труда и отдыха. Выходит на общее собрание с предложениями по улучшению деятельности отряда.

6. Направление деятельности.

6.1. Научно-исследовательское направление:

Научно-исследовательское направление включает 4 тематических секции:

- «Экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей растений, грибов и лишайников);
- «Экология животных» (исследования в области биологии и экологии животных, исследование поведения животных);
- «Экология человека» (влияние факторов окружающей социально-природной среды на здоровье человека);
- «Человек и природа» (взаимосвязь человека с окружающей природной средой);

6.2. Организационно-массовое направление:

«Сценические миниатюры»;

Агитбригады.

6.3. Художественно-прикладное творчество (в форме):

Рисунки;

Прикладные плоскостные композиции;

Авторские фотографии;

6.4. Просветительское направление:

Стенгазеты;

Литературное творчество (эссе);

Плакаты;

Рефераты Инициирование и организация природоохранных мероприятий по благоустройству и озеленению;

Пропаганда деятельности экологического отряда в СМИ;

6.5. Природоохранное направление:

Выполнение работ, отражающих личное действие в решении проблемы сохранения природы – очистка и благоустройство городских и пригородных территорий от бытового мусора, сбор и сдача материалов пригодных для вторичной переработки, акций по расчистке территорий для посадок, развешивание кормушек и подкормка зимующих птиц, изготовление и развешивание скворечников, организация и проведение разнообразных природоохранных акций и т.п.

7.Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы.

8.2. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном законодательством порядке.

8.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.