

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда средней общеобразовательной школы № 48
(дошкольный уровень образования)
четвертый год обучения (5-6 лет)

Срок реализации: 1 год

Разработчики:
творческая группа
педагогов старших групп

г. Калининград

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Задачи и содержание образования по образовательным областям.
3. Учебный план образовательной деятельности.
4. Планируемые результаты (освоения рабочей программы).
5. Педагогическая диагностика планируемых результатов.
6. Перспективное - тематическое планирование по областям развития.
7. Содержание образовательной деятельности (по областям развития).
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1. Пояснительная записка

Программа составлена для организации работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Срок реализации данной программы – 1 год.

Содержание рабочей программы отражает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников.

Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028.
- Федеральной рабочей программой воспитания.

2. Задачи и содержание образования по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие от 5 до 6 лет (ФОП, п. 18.6)	
- в сфере социальных отношений	Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма	
- в сфере трудового воспитания	
- в области формирования основ безопасного поведения	

Познавательное развитие от 5 до 6 лет (ФОП, п. 19.6.)	
- сенсорные эталоны и познавательные действия	Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Познание», «Человек».
- математические представления	
- окружающий мир	

- природа	
-----------	--

Речевое развитие от 5 до 6 лет (ФОП, п. 20.6.)	
- формирование словаря	Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота».
- звуковая культура речи	
- грамматический строй речи	
- связная речь	
- подготовка к обучению грамоте	
- интерес к художественной литературе	

Художественно-эстетическое развитие от 5 до 6 лет (ФОП, п. 21.6.)	
- приобщение к искусству	Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота».
- изобразительная деятельность	
- конструктивная деятельность	
- музыкальная деятельность	
- театрализованная деятельность	
- культурно-досуговая деятельность	

Физическое развитие от 5 до 6 лет (ФОП, п. 22.6.)	
- основная гимнастика	Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».
- подвижные игры	
- спортивные игры	
- спортивные упражнения	
- формирование основ здорового образа жизни	
- активный отдых	

3. Учебный план образовательной деятельности:

№	Образовательные области	Виды деятельности	Второй год обучения 5-6 лет (25 минут)		
Обязательная часть			н	м	год
1.	«Физическое развитие»	Физическое развитие	2	12	72
		Формирование основ здорового образа жизни (в совместной и самостоятельной деятельности детей, как элементы развивающего занятия)			
		Двигательно-игровая деятельность на прогулке (физкультура на воздухе, праздники, досуги, Дни здоровья)	1	4	36
2.	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	4	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
		Развитие интереса у художественной литературе (в совместной и самостоятельной деятельности детей, как элементы развивающего занятия)			
3.	«Познавательное развитие»	Математическое развитие (развитие математических, сенсорных представлений и познавательных действий)	1	4	36
		Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
		Ознакомление с миром природы	1	4	36
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность:	1	4	36
		Рисование			
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,25	2	18
		Конструктивная деятельность (в совместной и самостоятельной деятельности детей, как элементы развивающего занятия)			
		Ручной труд	0,25	2	18
		Музыкальная деятельность	2	8	72
5.	«Социально-коммуникативное развитие»	Сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, безопасное поведение (в совместной и самостоятельной деятельности детей, как элементы развивающего занятия)			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Приобщение к истокам русской народной культуры	1	4	36

2	«Познавательное развитие»	Формирование основ финансовой грамотности	0,5	2	18
			14		

*Примечание: Реализация воспитательных задач по направлениям воспитательной работы осуществляется через все организованные и нерегламентированные виды детской деятельности согласно Календарному плану воспитательной работы

4. Планируемые результаты (освоения рабочей программы) к четырем годам по областям развития: (ФОП – п.15.3.1.)

Образовательные области	Планируемые результаты
Социально-коммуникативное развитие	ребёнок - положительно настроен по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям; ориентируется на известные общепринятые нормы и правила культуры поведения в контактах со взрослыми и сверстниками; интересуется жизнью семьи и детского сада; в общении со сверстниками дружелюбен, доброжелателен, умеет принимать общий замысел, договариваться, вносить предложения, соблюдает общие правила в игре и совместной деятельности; различает разные эмоциональные состояния, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, научить другого тому, что хорошо освоил; имеет представления о том, что хорошо и что плохо, в оценке поступков опирается на нравственные представления. - проявляет уважение к Родине, родному краю, к людям разных национальностей, их обычаям и традициям. - знает государственные праздники, уважает традиции их празднования, демонстрирует гордость за поступки героев Отечества; - активен в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, применению техники, современных машин и механизмов в труде; бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых; самостоятелен, инициативен в самообслуживании; с готовностью участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда. - представления о безопасном поведении достаточно осмысленны; ребенок способен соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх; пользоваться под присмотром взрослого опасными бытовыми предметами и приборами, безопасно и по назначению использовать мобильные устройства и планшеты; быть осторожным при общении с незнакомыми животными; соблюдать правила перехода дороги, правильно вести себя в транспорте;
Познавательное развитие	ребенок - может объединяться со сверстниками для познавательной деятельности, определять общий замысел, распределять роли, согласовывать действия, оценивать полученный результат и характер взаимоотношений; - регулирует свою активность: соблюдает очередность, учитывает права других людей, проявляет инициативу в общении

	и деятельности, задает вопросы различной направленности, в том числе причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет интеллектуальную активность, познавательный интерес; - способен принять и самостоятельно поставить исследовательскую задачу, проявляет любознательность, догадку и сообразительность; испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, сочиняет разные истории, предлагает пути решения проблем; проявляет интерес к игровому экспериментированию, к познавательным играм; умеет объяснить замысел предстоящей деятельности, организовать соучастников деятельности; - слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, классификации и др. - использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил обращения с ними; - имеет представления о социальном, предметном и природном мире, проявляет познавательный интерес к городу (селу), в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, ее государственные символы; проявляет познавательный интерес к жизни людей в других странах; - ориентируется в многообразии и особенностях представителей животного и растительного мира разных регионов России, сравнивает, выделяет их особенности, классифицирует объекты живой природы по признакам; имеет представление о потребностях живого организма, условиях, необходимых для выживания, особенности жизни человека, животных и растений в разные сезоны года; правила поведения в природе, стремится защитить и сохранить ее.
Речевое развитие	ребёнок - проявляет познавательную активность в общении со взрослыми и сверстниками, делится знаниями, задает вопросы; умеет вести непринужденную беседу; использовать формулы речевого этикета без напоминания; составляет по плану и по образцу небольшие рассказы, рассказы из опыта, небольшие творческие рассказы; самостоятельно пересказывает рассказы и сказки; инициативен и самостоятелен в придумывании загадок, сказок, рассказов; имеет богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями; - правильно произносит все звуки; различает на слух смешиваемые звуки; владеет средствами звукового анализа слов; определяет основные качественные характеристики звуков в слове, место звука в слове; производит анализ слов различной звуковой структуры. - обладает грамматически правильной выразительной речью; умеет без ошибок согласовывать слова в предложении; отвечает на вопросы по содержанию литературного произведения; устанавливает причинно-следственные связи; проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра; внимание к языку литературного произведения; различает основные жанры, имеет представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях литературных произведений, умеет выделять из текста образные единицы, понимает их значение.
Художественно-	Ребенок

эстетическое развитие	<i>В приобщении к искусству:</i> - различает и называет знакомые произведения по видам искусства, предметы народных промыслов по материалам, функциональному назначению, узнает некоторые известные произведения; - проявляет стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность (изобразительную, музыкальную, театрализованную, культурно-досуговую); - проявляет духовно-нравственные качества в процессе ознакомления с различными видами искусства духовно-нравственного содержания; знает некоторых художников и композиторов; знает жанры изобразительного и музыкального искусства; называет произведения по видам искусства; последовательно анализирует произведение, верно понимает художественный образ, обращает внимание на наиболее яркие средства выразительности, высказывает собственные ассоциации; - имеет представления о творческих профессиях, их значении; высказывает эстетические суждения о произведениях искусства; испытывает желание и радость от посещения театра, музея; выражают свои впечатления от спектакля, музыки в движениях или рисунках; реализует собственные творческие замыслы в повседневной жизни и культурно-досуговой деятельности (импровизирует, изображает, сочиняет). <i>В изобразительной деятельности:</i> - проявляет интерес к произведениям изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство); выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция); знает особенности изобразительных материалов; любит по собственной инициативе рисовать, лепить, конструировать необходимые для игр объекты, подарки родным, предметы украшения интерьера; проявляет художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности. <i>В рисовании:</i> - создает изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явлений природы, литературных произведений и т. д.); - использует разнообразные композиционные решения, различные изобразительные материалы; использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов; выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства; использует разнообразные приемы и элементы для создания узора, подбирает цвета в соответствии с тем или иным видом декоративного искусства. <i>В лепке:</i> - лепит предметы разной формы, используя усвоенные ранее приемы и способы; создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур; создает изображения по мотивам народных игрушек. <i>В аппликации:</i> - изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания, а также обрывание. <i>В конструктивной деятельности:</i> - анализирует условия, в которых протекает эта деятельность; осуществляет конструктивную деятельность на основе схемы, по замыслу и по условию; использует и называет различные детали деревянного конструктора; заменяет детали постройки в зависимости от имеющегося материала; владеет обобщенным способом обследования образца;
-----------------------	---

	- конструирует из бумаги, складывая ее несколько раз (2,4,6 сгибов); из материала; осваивает два способа конструирования: первый способ - от природного материала к художественному образу (ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями); второй способ - от художественного образа к природному материалу (ребенок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ). <i>В музыкальной деятельности:</i> - различает жанры в музыке (песня, танец, марш); различает звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка); узнает произведения по фрагменту; различает звуки по высоте в пределах квинты; - поет без напряжения, легким звуком, отчетливо произносят слова, поет с аккомпанементом; - ритмично двигается в соответствии с характером музыки; самостоятельно меняет движения в соответствии с 3-х частной формой произведения; - самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, действует, не подражая друг другу; - играет мелодии на металлофоне по одному и в группе; проявляет творческую активность в повседневной жизни и культурно-досуговой деятельности. <i>В театрализованной деятельности:</i> - знает различные виды и формы театрального искусства; проявляет интерес и творческую инициативу в работе над спектаклем; активно использует в самостоятельной игровой деятельности различные способы передачи образа (речь, мимика жест, пантомима); пользуется театральной терминологией; участвует в представлении для различных групп зрителей (сверстники, родители, педагоги и пр.) <i>Культурно-досуговая деятельность:</i> - организует свободное время с интересом и пользой, реализуя собственные творческие запросы; принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий; - знает некоторые народные традиции разных народов; участвует в объединениях дополнительного образования.
Физическое развитие	ребёнок - выполняет физические упражнения в соответствии с возрастными возможностями, достаточно технично, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно; - проявляет в двигательной деятельности (на занятиях по физкультуре, гимнастике и др.) сформированные в соответствии с возрастом психофизические качества; способен проявить творчество, составляя несложные комбинации из знакомых общеразвивающих, музыкально-ритмических упражнений, основных движений и продемонстрировать их, придумать движения в подвижной игре и организовать ее; - стремится осуществлять самоконтроль и дает оценку двигательным действиям других детей и своим, свободно ориентируется в пространстве, овладевает некоторыми туристскими умениями; - проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам и экскурсиям; умеет взаимодействовать в команде, проявляет инициативу, самостоятельность, находчивость, взаимопомощь, стремится к личной и командной победе, демонстрирует нравственно-волевые качества, ответственность перед командой, преодолевает трудности; знает способы укрепления здоровья и факторы, положительно

	влияющие на него; - имеет представления о некоторых видах спорта, спортивных достижениях, туризме, как форме активного отдыха, правилах гигиены, безопасного поведения в двигательной деятельности, стремиться их соблюдать, понимает необходимость сохранения и укрепления здоровья, может оказать посильную помощь больным близким, стремиться заботиться о своем здоровье и здоровье других людей.
--	---

5. Педагогическая диагностика планируемых результатов

Педагогическая диагностика осуществляется учреждением 2 раза в год (сентябрь, май). В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей (п. 3.2.3. ФГОС ДО). Её результаты используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Диагностические методики обозначены в ОП МАОУ СОШ № 48

6. Перспективное - тематическое планирование образовательной и воспитательной работы

Месяц	Ценность-доминанта	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	События календарного плана воспитательной работы	Реализация проекта месяца, мероприятий (из пособия воспитателю о воспитании)
Сентябрь	«Познание»	Детский сад. Что изменилось в группе?	Мои летние впечатления	Что летом в саду выросло?	Овощные сказки	<u>1 сентября</u> День знаний <u>3 сентября</u> День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом <u>8 сентября</u> Международный день распространения грамотности <u>27 сентября</u> День воспитателя и всех дошкольных работников	Проект «Энциклопедия Почемучек» Викторина «Грамотейка»

Октябрь	«Труд»	Как мы следы осени искали	Откуда хлеб на стол пришел	Страна в которой я живу	Что рассказывают о России флаг и герб? Столица России	<u>1 октября</u> Международный день пожилых людей, Международный день музыки <u>4 октября</u> День защиты животных <u>5 октября</u> День учителя <u>6 октября</u> День отца в России	Проект Выставка открыток «Открытка для бабушки и дедушки» выпуск стенгазеты «Наши папы лучше всех»
Ноябрь	«Семья»	Моя малая Родина (город, поселок)	Поздравление маме (ко Дню матери)	История игрушек	Как звери и птицы к зиме готовятся	<u>4 ноября</u> День народного единства 8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России <u>12 ноября</u> Синичкин день <u>20 ноября</u> Всемирный день ребенка <u>27 ноября</u> День матери в России <u>30 ноября</u> День Государственного герба Российской Федерации	Игра-викторина «Знатоки родного края» Спортивный досуг «Юный разведчик» Проведение экологической акции Мастер-класс «Вместе с мамой творим: рисуем , мастерим» Проект «Сундучок семейных игр»
Декабрь	«Красота»	Кто я такой? Что я знаю о себе	Начало зимы. Зимняя одежда и обувь	Зимние забавы малышей	К нам приходит Новый год	<u>3 декабря</u> День неизвестного солдата,	Презентация «Имя тебе-

						Международный день инвалидов (ситуативно) <u>5 декабря</u> День добровольца (волонтера) в России <u>8 декабря</u> Международный день художника <u>9 декабря</u> День Героев Отечества <u>12 декабря</u> День Конституции РФ <u>31 декабря</u> Новый год	неизвестный солдат» Флешмоб «Паралимпийские виды спорта» «День добрых дел» Галерея юных художников «Красота вокруг нас» Акция «Письмо солдату» Проект Фотоколлаж «Красота вокруг нас»
Январь	«Здоровье»	каникулы	Рождественское чудо	Я и мои друзья	Кусочек блокадного хлеба.	<u>15 января</u> Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) <u>17 января</u> День детских изобретений <u>27 января</u> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Проект Фестиваль «Зимние забавы» Физкультурный досуг «Зимушка спортивная» Уроки Памяти «Дорога жизни»
Февраль	«Дружба»	Дома – мама и папа, а на работе? (профессии наших родителей)	Зимние хлопоты (снег и его свойства)	Защитники Отечества	Машины на нашей улице	<u>2 февраля</u> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Проект Игровой макет «Пластилиновый город»

						(ситуативно) <u>8 февраля</u> День российской науки <u>15 февраля</u> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества <u>21 февраля</u> Международный день родного языка <u>23 февраля</u> День защитника Отечества	Развлечение «Путешествие в страну науки» Неделя безопасности Конкурс чтецов «В мире книг А.Барто» Спорт. праздник «Зарница»
Март	«Человек»	Самая красивая мамочка моя	Скоро в школу	Книжкина неделя, Откуда к нам приходят книги?	Весна пришла	<u>8 марта</u> Международный женский день Гагарина <u>13 марта</u> День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова <u>18 марта</u> День воссоединения Крыма с Россией (ситуативно) <u>20 марта</u> Всемирный день воробья <u>27 марта</u> Всемирный день театра	Физкульт. досуг «Мы –спортивная семья!» Семейный спорт досуг «Веселые старты» Экологическая акция Проект Спектакль- инсценировка «Поиграем в сказку»
Апрель	«Природа»	Веселые истории нашей группы	Первые полеты человека в космос	Перелетные птицы	Дружат дети всей земли	<u>1 апреля</u> Международный день птиц	Проект «Сохраним красоту

						<u>9 апреля</u> Штурм Кунигсберга <u>12 апреля</u> Всемирный день авиации и космонавтики <u>19 апреля</u> День подснежника <u>22 апреля</u> Всемирный день Земли <u>30 апреля</u> День пожарной охраны	первоцветов» Выставка детских творческих работ «Весна, весна на улице!» Беседы- презентации «Улицы героев» Муз развлечение «Хочу быть космонавтом» Конкурс «Веселые нотки» Выставка плакатов «Берегите планету» Викторина «Правила пожарной безопасности»
Май	«Родина»	День Победы	Какие бывают музеи?	Наш Пушкин	Права детей в России	<u>1 мая</u> Праздник Весны и Труда <u>9 мая</u> День Победы <u>18 мая</u> Международный день музеев <u>19 мая</u> День детских	Проект Самодельная настольная игра «С чего начинается Родина» Утренники «Памяти павших будем достойны!»

						общественных организаций России <u>24 мая</u> День славянской письменности и культуры <u>27 мая</u> Общероссийский день библиотек	«Азбука народов разных стран»
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

7. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Сфера социальных отношений, область формирования основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания, область формирования основ безопасного поведения (осуществляется в интеграции с другими образовательными областями в образовательной и совместной деятельности с детьми)

месяц	Тема недели	Содержание деятельности	Задачи	Технологии
сентябрь	1-я неделя Детский сад. Что изменилось в группе?	- <u>Смотрим вместе:</u> экскурсия по детскому саду и вокруг него, Составление альбома «Кто работает в детском саду» - <u>Рассуждаем вместе:</u> беседа «Что нового появилось в группе?», «Мое любимое блюдо в д/саду?», «Если в группу зашел взрослый ?» рассматривание иллюстраций из серии «НАШ ДЕТСКИЙ САД» Н.Нищева и беседа по ним, - <u>Читаем вместе:</u> чтение : Р.Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад», Б.Житков «Что я видел» , С. Маршак «Мяч», В. Катаев «Цветик-семицветик», Е Серова	1. Учить замечать изменения в здании и на территории ДОУ 2.Закреплять знания о взрослых, которые работают в детском саду 3. Познакомить с литературными произведениями для детей.	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр7

	«Нехорошая история», Л.Воронкова «Маша-растеряша» <u>- Играем вместе:</u> д/и «Кто работает в детском саду?», «Чудесный мешочек», «Кто что делаеи?», лото «Игры и игрушки»		
2-я неделя Откуда хлеб на стол пришел	<u>- Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций, макета поля, колосков <u>- Рассуждаем вместе:</u> Беседа: Откуда хлеб пришел <u>- Читаем вместе:</u> М. Пришвин Лисичкин хлеб, М. Глинская Хлеб, В. Дацкевич От зерна до каравая <u>- Играем вместе</u> д/и: Откуда хлеб пришел?, Что лишнее?, Из чего сварили кашу?	1. Закреплять знания о хлебе 2. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду людей, которые его выращивают 3.Познакомить с названиями профессий людей, которые растят хлеб	Л.Н.Коротовских «Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности», стр 17
3-я неделя Страна, в которой я живу	<u>- Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме <u>- Рассуждаем вместе:</u> Экскурсия в уголок Родной край <u>- Читаем вместе:</u> П. Воронько Лучше нет родного края, А Прокофьев Люблю берёзку русскую, Нет на свете Родины красивей <u>- Играем вместе</u> с/р игра: Путешествие по стране, игры со строительным материалом	1. Закрепить знание названия страны Россия 2. дать представление о богатстве природы России 3. Воспитывать чувство гордости за страну	Л.Н.Коротовских «Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности», стр 19
4-я неделя Что рассказывают о России флаг и герб? Столица России	<u>- Смотрим вместе:</u> Рассматривание альбома Национальные костюмы жителей России, отгадывание загадок, разучивание песен о Родине, просмотр мультфильмов о Родине <u>- Рассуждаем вместе:</u> Оформление уголка в группе патриотической направленности	1. Закреплять и обобщать знания детей о государственных символах 2. Развивать познавательный интерес к истории государства 3. Воспитывать уважительное отношение к символике страны	Л.Н.Коротовских «Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности», стр 22

		- <u>Читаем вместе:</u> 3. Александрова Родина, С. Михалков Моя улица. В Степанов Герб России. - <u>Играем вместе</u> д/и: Кто где живет?, Составь флаг, Узнай флаг с/р игра: Путешествие по стране		
октябрь	1-я неделя Моя малая Родина (город, поселок)	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций о родном городе, составление фотоальбома - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа: Мой город - <u>Читаем вместе:</u> 3. Александрова Родина, С. Михалков Моя улица. В Степанов Герб России. - <u>Играем вместе</u> д/и: Узнать достопримечательность города, Найди свой дом, Парные картинки с/р игра: Путешествие по родному городу	1. Закреплять знания о своем городе. 2. Узнать какие есть достопримечательности 3. Воспитывать любовь к родному городу	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 24
	2-я неделя Поздравление маме (ко Дню матери)	- <u>Смотрим вместе:</u> Составление коллажа Моя мама - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа: Мамы всякие нужны, мамы разные важны, Кем работает твоя мама - <u>Читаем вместе:</u> Б Емельянов Мамины руки, И Токмакова Почитай мне мама, Э. Мошковская Обида - <u>Играем вместе</u> с/р игра: Семья, Ателье	1. Дать представление о значимости матери в жизни каждого человека 2. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 26
	3-я неделя История игрушек	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание альбомов Глиняные игрушки, рассматривание иллюстраций - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа: Моя любимая игрушка,	1. Формировать бережное отношение к игрушкам 2. Развивать любознательность, наблюдательность	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной

		Путешествие в мир игрушек - <u>Читаем вместе:</u> Б. Житков Что я видел, С. Маршак Мяч, А. Барто Веревоочка - <u>Играем вместе</u> с/р игра: Магазин игрушек д/и: Узнай игрушку, пазлы, лото		деятельности», стр 29
	4-я неделя Как звери и птицы к зиме готовятся	- <u>Смотрим вместе:</u> Оформление макета леса с животными, видеопрезентация Как животные к зиме готовятся - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы: Дикие животные - <u>Читаем вместе:</u> А. Толстой Белка и волк, русские народные сказки, Г. Снегирев След оленя - <u>Играем вместе</u> п/и: Самолеты, Хитрая лиса, У медведя во бору с/р игра: Больница для зверей д/и: Мамы и детки, Кто что ест?, Чьи следы?	1. Закреплять новые сведения, используя картинки с изображениями животных 2. Закреплять признаки, характеризующие диких животных	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 31
Ноябрь	1-я неделя Кто я такой? Что я знаю о себе	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание атласа Человек, - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы: Для чего человеку глаза, Как беречь зрение - <u>Читаем вместе:</u> Н. Орлова Ребятам про глаза, А. Барто Девочка Чумазя, М. Ефремов Тело человека - <u>Играем вместе</u> с/р игры: Поликлиника, Больница д/и: Собери фигуру человека, Эмоции людей	1. Формировать представление о себе как о человеке 2. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 33
	2-я неделя	- <u>Смотрим вместе:</u>	1. Учить видеть противоречия в	Л.Н.Коротовских

	Начало зимы. Зимняя одежда и обувь	Рассматривание иллюстраций по теме - <u>Рассуждаем вместе:</u> Экскурсия в зимний сад - <u>Читаем вместе:</u> Н. Носов На горке, В. Бианки Синичкин календарь, Л. Толстой Птичка - <u>Играем вместе</u> д/и: Время года, Подбери одежду, Варежки – перчатки с/р игры: Магазин подарков, магазин одежды	рассматриваемых явлениях природы 2. Обогащать и расширять знания о зиме	«Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 36
	3-я неделя Зимние забавы малышей	- <u>Смотрим вместе:</u> Фотовыставка Чем мы занимаемся зимой - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа: Зимние спортивные развлечения моей семьи - <u>Читаем вместе:</u> Ф. Губин Горка, Н. Носов На горке, В. Осеева Каток - <u>Играем вместе</u> с/р игры: Семья на прогулке, Магазин спортивного инвентаря	1. Закреплять знания о том, чем могут заниматься дети на зимней прогулке 2. Развивать внимание, логическое мышление, речь	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 37
	4-я неделя К нам приходит Новый год	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы: Кто такой дед Мороз?, Как дарить подарки на новый год, Как готовятся люди к новому году - <u>Читаем вместе:</u> С. Маршак Двенадцать месяцев, Н. Носов Фантазеры, Е. Трутнева С новым годом - <u>Играем вместе</u>	1. Познакомить детей с историей празднования Нового года	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 40
Декабрь	1-я неделя каникулы	- <u>Смотрим вместе:</u> - <u>Рассуждаем вместе:</u>		Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое

		- <u>Читаем вместе:</u> - <u>Играем вместе</u>		планирование образовательной деятельности», стр 41
	2-я неделя Рождественское чудо	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа о традициях русского народа отмечать Рождество, колядовать - <u>Читаем вместе:</u> Колядки: Уж я золото храню, Сейся, родися, И. Рутенин Рождество, А. Фет Ночь тиха - <u>Играем вместе</u> д/и: Кто пришел на елку?, Опиши елочные игрушки, Скажи ласково с/р игры: Чудесное кафе, Книжный магазин	1. Познакомить с праздником Рождества 2. Формировать уважительное отношение к традициям русского народа	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 41
	3-я неделя Я и мои друзья	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме, просмотр мультфильмов - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы: Для чего нужна дружба?, Не будем ссориться. - <u>Читаем вместе:</u> Произведения о дружбе С. Михалков, С. Маршака - <u>Играем вместе</u> д/и игры: Хорошо – плохо, лото, разрезные картинки с/р игры: Семья, Детский сад	1. Формировать толерантное отношение детей друг к другу 2. Закреплять знания о правилах общения с друзьями. 3. Развивать нравственное воспитание, речевую деятельность	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 44
	4-я неделя Кусочек блокадного хлеба.	- <u>Смотрим вместе:</u> Выставка Блокада, видеопрезентация Блокадный хлеб, рассматривание иллюстраций по теме - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа: Дети блокадного Ленинграда	1. Сохранить историческую память о мужестве и трагедии блокадного Ленинграда 2. Воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 46

		- <u>Читаем вместе:</u> Произведения о ВОВ, Ю. Герман Вот как это было, Е. Верейская Три девочки - <u>Играем вместе</u> с/р игры: Путешествие по Ленинграду, Медсанчасть		
Январь	1-я неделя Дома – мама и папа, а на работе? (профессии наших родителей)	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание альбома Профессии наших родителей - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа Все профессии нужны, все профессии важны - <u>Читаем вместе:</u> Дж. Родари Чем пахнут ремесла?, Какого цвета ремесла? - <u>Играем вместе</u> д/и: Кому что надо для труда? Кто чем занимается?, Одень куклу с/р игры: Магазин, Почта, Ателье	1. Учить понимать, что овладение профессией требует от человека упорства, дисциплины, знаний 2. Способствовать тому, чтобы дети знали профессии родителей	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 48
	2-я неделя Зимние хлопоты (снег и его свойства)	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме, видеопрезентация Морозные узоры, наблюдение на прогулке за снежинками - <u>Рассуждаем вместе:</u> Рисование зимних узоров - <u>Читаем вместе:</u> В. Даль Старик – годовик, В. Бианки Синичкин календарь Л. Квитко На катке - <u>Играем вместе</u> д/и: Угадай, что это?, Что лишнее? с/р игры: Мы пришли в гости, Больница	1.Развивать познавательную активность, творчество 2. Расширять представления о зимних изменениях в природе. 3. Закреплять знания о зимних месяцах	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 51
	3-я неделя Защитники Отечества	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме, - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы: Кем служил мой папа, Хочешь ли ты в армию? Оформление газеты	1. Уточнить знания об армии, родах войск 2. Познакомить со службой пограничника 3. Воспитывать уважение к защитникам Отечества	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной

		Мой папа солдат, - <u>Читаем вместе:</u> О. Высоткая Мой брат уехал на границу, У телевизора, чтение пословиц и поговорок - <u>Играем вместе</u> Игры соревнования: Самый смелый, Меткий стрелок, Снайперы		деятельности», стр 53
	4-я неделя Машины на нашей улице	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы: Как правильно переходить улицу, Машина будущего - <u>Читаем вместе:</u> С. Маршак Багаж, Л. Берг Рассказы о маленьком автомобильчике, Н. Саконская Песенка о метро - <u>Играем вместе</u> д/и: Узнай по описанию, Что лишнее?, Придумай новый автомобиль с/р игры: Семья, Корабль, Собери знак н/п игры: ПДД	1. Закреплять знания о транспорте 2. Уточнить знание деталей транспорта 3. Воспитывать любознательность	Л.Н. Коротовских Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 56
Февраль	1-я неделя Самая красивая мамочка моя	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме, - <u>Рассуждаем вместе:</u> Экспериментирование Солнце дарит нам тепло - <u>Читаем вместе:</u> Е. Благинина Мамин день, Посидим в тишине, Е Пермяк Мамина работа, В. Берестов Праздник мам - <u>Играем вместе</u> с/р игры: Магазин цветов, Семья, Кафе д/игры: Отгадай профессии, Что подарить мама?	1. Расширять знания о празднике 8 Марта 2. Уточнить знания о профессиях взрослых 3. Формировать уважение и любовь к маме	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 58
	2-я неделя Скоро в школу	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме,	1. Узнать кто такой первоклассник 2. Закрепить знания названий и	Л.Н.Коротовских «Комплексно-

		экскурсия в школу - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы: Как надо себя вести в школе, Хочешь ли ты в школу? - <u>Читаем вместе:</u> В. Берестов Читалочка, Л. Воронкова Подружки идут в школу - <u>Играем вместе</u> с/р игры: Школа	назначения школьных принадлежностей.	тематическое планирование образовательной деятельности», стр 60
	3-я неделя Книжкина неделя, Откуда к нам приходят книги?	- <u>Смотрим вместе:</u> Экскурсии в библиотеку. Книжный магазин, типографию - <u>Рассуждаем вместе:</u> Экспериментирование Бумага – какая она? - <u>Читаем вместе:</u> С. Маршак Как печатали книгу? В. Маяковский Это книжечка моя про моря и про маяк, разгадывание загадок - <u>Играем вместе</u> с/р игры: Магазин книг, Библиотека	1. Познакомить с историей возникновения книги 2. Воспитывать бережное отношение к книгам 3. Показать из каких частей состоит книга и где хранятся книги	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 62
	4-я неделя Весна пришла	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме, - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы: Почему снег весной тает? Чем опасны весенние лужи? - <u>Читаем вместе:</u> Н. Некрасов Дедушка Мазай и зайцы, И. Тютчев Зима не даром злится, Весна, С. Маршак Круглый стол - <u>Играем вместе</u> д/и: Первоцветы, Весенние признаки, пазлы, с/р игры: Больница, Кафе, Семья	1. Расширить представление о характерных признаках весны 2. Расширить представление об образе жизни лесных зверей и птиц весной	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 65
Март	1-я неделя Веселые истории нашей группы	- <u>Смотрим вместе:</u> Инсценировка сказки К. Чуковского Путаница	1. Познакомить с праздником День смеха 2. Развивать двигательные навыки, умение играть в совместные игры	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое

		- <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы: Что такое шутки прибаутки, Что может тебя развеселить - <u>Читаем вместе:</u> В. Драгунский рассказы, Н. Носов Фантазеры, Л. Мурр Крошка енот и тот, кто сидит в пруду - <u>Играем вместе</u> д/и: Так бывает или нет? Скажи наоборот, Веселые слова с/р игры: Цирк, Бременские музыканты	3. Воспитывать коммуникативные качества	планирование образовательной деятельности», стр 67
	2-я неделя Первые полеты человека в космос	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме, оформление макета по теме - <u>Рассуждаем вместе:</u> Творческая мастерская Мастерим ракету - <u>Читаем вместе:</u> А. Томилин Голубая планета Земля, А. Гагарина Слово о сыне, Космос - <u>Играем вместе</u> д/и: Построй ракету, Назови планету, Скажи наоборот с/р игра: Космонавты	1. Воспитывать гордость за свою страну 2. Рассказать о первом космонавте 3. Дать представления о том, что полет человека в космос – это плод труда многих людей	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 69
	3-я неделя Перелетные птицы	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме, наблюдаем за погодой и птицами - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы: Почему перелетные птицы возвращаются домой, Экспериментирование с акварельными красками - <u>Читаем вместе:</u> И. Соколов-Микитов Найденов луг, Журавли, Лебеди, Ласточки - <u>Играем вместе</u> д/и: Узнай птицу, Кто лишний, У кого	1. Обобщить знания детей о перелетных птицах 2. Воспитывать доброе отношение к птицам	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 72

		кто?		
	4-я неделя Дружат дети всей земли	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме, - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа: Мы дети одной планеты, Народные костюмы, Для чего люди дружат? - <u>Читаем вместе:</u> Составление рассказа о своем друге, прослушивание загадок, песен и стихов про дружбу - <u>Играем вместе</u> с/р игра: Путешествие по миру д/и: Мост дружбы, Фотографии друзей, Кто где живет?	1. Воспитывать толерантность к людям других национальностей 2. Развивать интерес к изучению культур народов мира 3. Знакомить с культурами народов мира	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 74
Апрель	1-я неделя День Победы	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме, экскурсии по городу к памятникам ВОВ - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы: Кто воевал в вашей семье? День Победы, Составление книги памяти, - <u>Читаем вместе:</u> С. Алексеев Первый ночной таран, Дом, К. Симонов Сын артиллериста - <u>Играем вместе</u> д/и: Парад Победы, Отгадай, Один-много, Лабиринт	1. Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины 2. Рассказать о маршале Г. Жукове 3. Воспитывать чувство патриотизма	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 76
	2-я неделя Какие бывают музеи?	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме, видеопрезентация о музеях города - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа: В каких музеях ты был? Оформление мини музея группы - <u>Читаем вместе:</u> А. Усачев Прогулки по галерее, В. Малов Что есть что: музеи.	1. Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к достопримечательностям города 2. Воспитывать любовь к городу	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 79

		- <u>Играем вместе</u> д/и: Узнай по описанию, Что лишнее? М/и: Музей музыкальных инструментов		
	3-я неделя Наш Пушкин	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме, оформление выставки Сказки А. Пушкина - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседы: Что за прелесть эти сказки! Волшебство в сказках А. Пушкина - <u>Читаем вместе:</u> Произведения А. Пушкина - <u>Играем вместе</u> д/и: Узнай сказку, пазлы, Сказки Пушкина, Чего не хватает? с/р игры: Семья, Библиотека, Книжный магазин	1. Продолжить знакомить с творчеством и жизнью А. Пушкина 2. Прививать вкус и интерес к художественному слову 3. Формировать представления о жизни и традициях русского народа	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 81
	4-я неделя Права детей в России	- <u>Смотрим вместе:</u> Просмотр мультфильмов о правах детей - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа по сказкам, где нарушаются права «Три поросенка», Заюшкина избушка, Буратино - <u>Читаем вместе:</u> А. Лопатина Права детей в сказках, рисунках и вопросах, Г. Х. Андерсен Гадкий утенок - <u>Играем вместе</u> Инсценирование сказок	1. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей 2. Воспитывать уважение к другим людям 3. Формировать правовую культуру через Конвенцию о правах детей	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 84
Май	2-я неделя Откуда хлеб на стол пришел	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций, макета поля, колосков - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа: Откуда хлеб пришел - <u>Читаем вместе:</u> М. Пришвин Лисичкин хлеб, М. Глинская Хлеб, В. Дацкевич От зерна	1. Закреплять знания о хлебе 2. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду людей, которые его выращивают 3. Познакомить с названиями профессий людей, которые растят хлеб	Л.Н.Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр 17

		до каравая - <u>Играем вместе</u> д/и: Откуда хлеб пришел?, Что лишнее?, Из чего сварили кашу?		
	3-я неделя Страна, в которой я живу	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций по теме - <u>Рассуждаем вместе:</u> Экскурсия в уголок Родной край - <u>Читаем вместе:</u> П. Воронько Лучше нет родного края, А Прокофьев Люблю берёзку русскую, Нет на свете Родины красивей - <u>Играем вместе</u> с/р игра: Путешествие по стране, игры со строительным материалом	1. Закрепить знание названия страны Россия 2. дать представление о богатстве природы России 3. Воспитывать чувство гордости за страну	Л.Н.Коротовских «Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности», стр 19
	4-я неделя Что рассказывают о России флаг и герб? Столица России	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание альбома Национальные костюмы жителей России, отгадывание загадок, разучивание песен о Родине, просмотр мультфильмов о Родине - <u>Рассуждаем вместе:</u> Оформление уголка в группе патриотической направленности - <u>Читаем вместе:</u> З. Александрова Родина, С. Михалков Моя улица. В Степанов Герб России. - <u>Играем вместе</u> д/и: Кто где живет?, Составь флаг, Узнай флаг с/р игра: Путешествие по стране	1. Закреплять и обобщать знания детей о государственных символах 2. Развивать познавательный интерес к истории государства 3. Воспитывать уважительное отношение к символике страны	Л.Н.Коротовских «Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности», стр 22
	1-я неделя Моя малая Родина (город, поселок)	- <u>Смотрим вместе:</u> Рассматривание иллюстраций о родном городе, составление фотоальбома - <u>Рассуждаем вместе:</u> Беседа: Мой город - <u>Читаем вместе:</u> З. Александрова Родина, С. Михалков	1. Закреплять знания о своем городе. 2. Узнать какие есть достопримечательности 3. Воспитывать любовь к родному городу	Л.Н.Коротовских «Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности», стр 24

		Моя улица. В Степанов Герб России. - <u>Играем вместе</u> д/и: Узнать достопримечательность города, Найди свой дом, Парные картинки с/р игра: Путешествие по родному городу		
--	--	--	--	--

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вид деятельности: **ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ**

месяц	Тема недели	Тема занятия	Задачи	Технологии
сентябрь	1-я неделя «Детский сад, что изменилось в группе?»	Что нам осень принесла?	1Беседа об осени использованием соответствующих народных примет	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 71
	2-я неделя Мои летние впечатления	«Гуляй, да присматривайся»	1. Познакомить детей с пословицами и поговорками о первом осеннем месяце 2.Продолжать знакомство детей с народными приметами. 3. Развивать наблюдательность, умение различать с какого дерева листья.	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 65
	3-я неделя Что летом в саду выросло?	«Что летом родится,- зимой пригодится»	1. Познакомить детей с народными приметами 2. Учить детей отгадывать загадки о летних явлениях природы	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 64
	4-я неделя «Овощные сказки»	«Вершки да корешки»	1. Познакомить детей с р.н.сказкой «Мужик и медведь». 2. Развитие коммуникативных навыков через дидактические игры. 3. Продолжать учить детей отгадывать загадки	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 66
октябрь	1-я неделя Как мы следы осени	Октябрь пахнет капустой	1. Познакомить с характерными явлениями природы. 2 Знакомство с предметами обихода	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к

	искали			истокам русской народной культуры», стр. 67
	2-я неделя Откуда хлеб на стол пришел	Хлеб всему голова	1. Дать детям представления о том, как выращивается хлеб. 2.Познакомить детей со старинными орудиями труда-цепом, серпом. 3.Разучить пословицы и поговорки о хлебе	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 66
	3-я неделя Страна в которой я живу	Наша Родина Россия	1 познакомить с отдельными событиями в истории России 2 Закрепить знания о родном городе.	Т. Н. Вострухина « Знакомим с окружающим миром»
	4-я неделя Что рассказывают о России флаг и герб? Столица России	Я люблю тебя Россия	- 1 Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою Страну 2 Познакомить с российским гербом, флагом.	В . Н. Волчкова «Конспекты в старшей группе» стр.121
Ноябрь	1-я неделя Моя малая Родина (город, поселок)	Знаешь ли ты сказки?	1. Провести литературную викторину по сказкам «Заяц - хваста», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый да масленый»	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 71
	2-я неделя Поздравление маме (ко Дню матери)	Гончарные мастерские	1. Познакомить с гончарным промыслом 2. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин» 3. Дидактическая игра «Что как называется?»	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 71
	3-я неделя История игрушек	Дикие животные	1. Знакомство со сказкой «Лиса и рак» 2. Разучить песенку – потешку о лисе 3. Беседа о диких животных и загадки про них	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 72
	4-я неделя Как звери и птицы к зиме готовятся	Что нам осень принесла?	1.Беседа об осени с использованием народных примет, песенок, загадок, пословиц	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 73
Декабрь	1-я неделя Кто я такой? Что я	Здравствуй, зимушка-зима!	1. Беседа о декабре с использованием народных примет, песенок, загадок, пословиц	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к

	знаю о себе		2. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз»	истокам русской народной культуры», стр. 73
	2-я неделя Начало зимы. Зимняя одежда и обувь	Проказы старухи зимы	1. Загадывание загадок о зиме 2. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз» 3. Знакомство со сказкой К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы»	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 74
	3-я неделя Зимние забавы малышей	Лиса - обманщица	1. Викторина по сказкам 2. Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 74
	4-я неделя К нам приходит Новый год	Пришла коляда – отворяй ворота	1. Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. 2. Разучивание колядки	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 75
Январь	1-я неделя каникулы	С Новым годом со всем родом!	1. Рассказ о традициях празднования Нового года 2. Пение колядок	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 75
	2-я неделя Рождественское чудо	Гуляй, да присматривайся	1. Беседа о январе с использованием народных примет, песенок, загадок, пословиц 2. Знакомство со сказкой «Морозко»	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 76
	3-я неделя Я и мои друзья	Хороший город Городец	1. Рассказ о городе Городце и городецкой росписи 2. Пение частушек	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 76
	4-я неделя Кусочек блокадного хлеба.	Городецкая роспись	1. Рассказ о городе Городце и городецкой росписи 2. Составление узоров из готовых форм 3. Повторение пословиц и поговорок о мастерстве	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр.

				77
Февраль	1-я неделя Дома – мама и папа, а на работе? (профессии наших родителей)	Гуляй, да присматривайся	1. Беседа о феврале с использованием народных примет, песенок, загадок, пословиц 2. Знакомство со сказкой «Два Мороза»	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 77
	2-я неделя Зимние хлопоты (снег и его свойства)	Сказка для Кузи	1. Самостоятельное рассказывание детьми сказок 2. Словесная игра «Аюшки»	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 78
	3-я неделя Защитники Отечества	Письмо Нафане	1. составление детьми письма Нафане 2. Знакомство с обрядовыми песнями	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 78
	4-я неделя Машины на нашей улице	Ой, ты Масленица	1. Рассказ о Масленице 2. Пение обрядовых песен	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 79
Март	1-я неделя Самая красивая мамочка моя	Нет милее дружка, чем родимая матушка	1. Беседа о маме 2. изготовление поделки в подарок маме	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 79
	2-я неделя Скоро в школу	Мудреному и счастье к лицу	1. Знакомство со сказкой «Семилетка» 2. Загадывание загадок	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 80
	3-я неделя Книжкина неделя, Откуда к нам приходят книги?	Гуляй, да присматривайся	1. Беседа о характерных признаках начала весны 2. Разучивание заклички о весне «Жаворонки прилетели»	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 80
	4-я неделя	Весна, весна, поди	1. Пение закличек о весне	О.Л. Князева Программа

	Весна пришла	сюда!	2. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне»	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 81
Апрель	1-я неделя Веселые истории нашей группы	Шутку шутить – людей насмешить	1. Знакомство с потешным фольклором 2. Составление детьми потешного рассказа 3. Загадывание загадок о весенних явлениях	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 82
	2-я неделя Первые полеты человека в космос	Небылица в лицах, небывальщина	1. Знакомство с русскими народными небылицами 2. Самостоятельное придумывание детьми небылиц	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 83
	3-я неделя Перелетные птицы	Красная горка	1. Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе 2. Словесные игры 3. Пение частушек	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 84
	4-я неделя Дружат дети всей земли	Апрель ленивого не любит, проворного голубит	1. Рассказ о весенних полевых работах 2. Самостоятельный посев детьми семян	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 84
Май	1-я неделя День Победы	Весна красна цветами	1. Повторение закличек, песенок, пословиц о весне 2. отгадывание загадки 3. Знакомство со сказкой Н. Павловой «Под кустом»	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 85
	2-я неделя Какие бывают музеи?	Победа в воздухе не вьется, а руками достается	1. Рассказ о воинах – защитниках Отечества 2. Знакомство со сказкой «Каша из топора»	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 85
	3-я неделя Наш Пушкин	А за ним такая гладь – ни морщинки не видать	1. Знакомство с различными способами глажения белья 2. Загадывание загадок о предметах обихода	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской

				народной культуры», стр. 86
	4-я неделя Права детей в России	Прощание с «избой»	1. Словесные народные игры 2. Пение частушек	О.Л. Князева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 87

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Вид деятельности: **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

месяц	Тема недели	Тема занятия	Задачи	Технологии
Сентябрь	1-я неделя «Милости просим, гости дорогие»	Общаемся друг с другом	1 Уточнить знания о средствах общения людей 2 Развивать фантазию, любознательность 3 Воспитывать добрые чувства	Волчкова В.Н. (Конспекты занятий в старшей группе) стр.16
	2-я неделя Мои летние впечатления	Как мы отдыхаем	1 Познакомить с понятием отдых показать его необходимость 2 Формировать представления о том, что люди не только работают, но и отдыхают 3 Учить ценить свободное время	Волчкова В.Н. (Конспекты занятий в старшей группе) стр.19
	3-я неделя Что летом в саду выросло?	Помоги собрать урожай	1 Закрепить у детей знания о том какой урожай собираем в саду 2 Развивать умение различать плоды 3 Воспитывать интерес и уважение сель.хоз.труд	Волчкова В.Н. (Конспекты занятий в старшей группе) стр.73
	4-я неделя «Овощные сказки»	Беседа об овощах	1 Формировать обобщенные представления об овощах. 2 Уточнить представление о многообразии овощей 3 Воспитывать умение точно и полно отвечать на вопросы	Волчкова В.Н. (Конспекты занятий в старшей группе) стр. 42
Октябрь	1-я неделя Как мы следы осени искали	Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»	1 Формировать представление детей и пейзажной живописи 2 Учить их выделять средством выразительности, упражнять в подборе эпитетов, сравнении 3 Воспитывать любовь к осенним явлениям природы	Т.М. Бондаренко (Экологическое воспитание детей 5-6 лет) стр. 44
	2-я неделя	Труд взрослых –	1 Углубить представления о хлебе и его	Горбатенко О.Ф.

	Откуда хлеб на стол пришел	производство хлеба.	производстве 2 Дать представления о людях разных профессий 3 Воспитывать уважительное отношение к профессии взрослых	(Комплексные занятия с детьми 4-7 лет) стр.128
	3-я неделя Страна в которой я живу	Наша родина Россия	1 Дать детям представления о родине России, ее столице 2 Развивать умение ориентироваться по карте, глобусу 3 Воспитывать любовь к своей родине.	Горбатенко О.Ф. (Комплексные занятия с детьми 4-7 лет) стр.75
	4-я неделя Что рассказывают о России флаг и герб? Столица России	Москва- столица нашего Отечества	1 Дать представление о том что Москва самый большой город в нашей стране. 2 Познакомить с историческим прошлым Москвы 3 Вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны	Волчкова В.Н. (Конспекты занятий в старшей группе) стр. 118
Ноябрь	1-я неделя Моя малая родина (город, поселок)	Город в котором я живу	1 Продолжать формировать представления о городе в котором они живут 2 Уточнить знания о своем микрорайоне 3 Воспитывать любовь к родному городу	Горбатенко О.Ф. (Комплексные занятия с детьми 4-7 лет) стр.69
	2-я неделя Поздравление маме (ко дню матери)	Поздравление маме	1 Дать представление о значимости матери в жизни каждого человека 2 Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме 3 Познакомить со стихами разных поэтов	Коротовских Л.Н. (Комплексно-тематическое планирование) стр 25
	3-я неделя История игрушек	Во что я люблю играть (Игрушки)	1 Формировать представление дошкольников об игрушках 2 Показать правила и обращения с металлическими игрушками 3 Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Горбатенко О.Ф. (Комплексные занятия с детьми 4-7 лет) стр.14
	4-я неделя Как звери и птицы к зиме готовятся	Дикие животные	1 Закреплять признаки, характеризующие диких животных 2 Закреплять новые сведения 3 Поощрять навыки речевого общения	Коротовских Л.Н. (Комплексно-тематическое планирование) стр 30
Декабрь	1-я неделя Кто я такой? Что я знаю о себе	Что я знаю о себе?	1 Учить осознавать себя как человека 2 Чувствовать свой организм 3 Находить общее сходство с другими детьми	Волчкова В.Н. (Конспекты занятий в старшей группе) стр. 7

	2-я неделя Начало зимы. Зимняя одежда и обувь	Во что я обуваюсь зимой	1 Сформировать представления об обуви и ее необходимости для жизни человека, ее назначении в зависимости от времени года 2 Познакомить с историческим прошлым возникновения обуви 3 Воспитывать бережное отношения к обуви	Горбатенко О.Ф. (Комплексные занятия с детьми 4-7 лет) стр.40
	3-я неделя Зимние забавы малышей	Зимой на прогулке	1 Закреплять знания о том чем могут заниматься дети на зимней прогулке 2 Закреплять название времени года, приметы зимы. 3 Развивать внимание логическое мышление речь	Коротовских Л.Н. (Комплексно-тематическое планирование) стр 37
	4-я неделя К нам приходит Новый год	Что такое новый год	1 Познакомить с историей празднования нового года 2 Закреплять знания о празднике в разных странах 3 Развивать диалогическую речь	Коротовских Л.Н. (Комплексно-тематическое планирование) стр 39
Январь	1-я неделя каникулы	Праздник Новый год	1. Расширить представление о праздновании нового года у разных народов 2. Воспитывать желание дарить близким и друзьям подарки	О. Ф. Горботенко, Комплексные занятия с детьми 4-7 лет., стр. 132
	2-я неделя Рождественское чудо	Праздники на Руси	1. Формировать представление о празднике Рождество 2. Формировать представление об обычаях, традициях этого праздника	О. Ф. Горботенко, Комплексные занятия с детьми 4-7 лет., стр. 133
	3-я неделя Я и мои друзья	Мои друзья	1.Закрепить понятие друга 2. Учить понимать значение слов знакомые, и др 3. Учить ценить дружбу, беречь ее	В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова, Конспекты занятий по познавательному развитию, стр.13
	4-я неделя Кусочек блокадного хлеба.	Ленинград военный	1. Формировать представление о ВОВ, блокаде Ленинграда, защитниках Ленинграда 2. Воспитывать любовь, чувство благодарности к ветеранам	О. Ф. Горботенко, Комплексные занятия с детьми 4-7 лет., стр. 82
Февраль	1-я неделя Дома – мама и папа, а на работе? (профессии наших родителей)	Все работы хороши – выбирай на вкус	1. Познакомить с профессиями 2. Рассказать, чем занимаются люди разных профессий	Т. Н. Вострухина, Л. А. Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет», стр. 124
	2-я неделя	Путешествие в зимний	1. Развивать интерес к миру природы	Т. Н. Вострухина, Л. А.

	Зимние хлопоты (снег и его свойства)	лес	2. Узнать свойства снега 3. Учить сравнивать и анализировать	Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет», стр. 76
	3-я неделя Защитники Отечества	Сыны Отечества	1. Воспитывать любовь и уважение к воинам российской армии 2. закреплять знания о российской армии	Т. Н. Вострухина, Л. А. Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет», стр. 102
	4-я неделя Машины на нашей улице	Техника – наша помощница	1. Углубить представления детей о различных видах техники.	В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова, Конспекты занятий по познавательному развитию, стр. 89, наглядные картинки
Март	1-я неделя Самая красивая мамочка моя	Давайте говорить друг другу комплименты	1. Учить детей быть внимательными друг к другу, своим близким, друзьям	В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова, Конспекты занятий по познавательному развитию, стр. 130
	2-я неделя Скоро в школу	Правила на всю жизнь	1. Закрепить знания об основных школьных правилах 2. Учить быть честными, мужественными, дружными	В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова, Конспекты занятий по познавательному развитию, стр. 150
	3-я неделя Книжкина неделя, Откуда к нам приходят книги?	День Российской печати. Писатель. Журналист. Издатель.	1. Познакомить с трудом взрослых 2. Рассказать о дне российской печати	Т. Н. Вострухина, Л. А. Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет», стр. 138
	4-я неделя Весна пришла	Здравствуй весна!	1. Познакомить детей с разной весной 2. Показать красоту весны	Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в старшей группе, стр. 302
Апрель	1-я неделя Веселые истории нашей группы	Русские посиделки	1. Учить отгадывать загадки, читать скороговорки 2. Играть в групповые игры	В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова, Конспекты занятий по

				познавательному развитию, стр. 59
	2-я неделя Первые полеты человека в космос	История космоса	1.Расширить представление о космических полетах 2. Познакомить с российскими учеными	Т. Н. Вострухина, Л. А. Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет», стр. 116
	3-я неделя Перелетные птицы	Пернатые обитатели парка	1. Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам 2.Активизировать словарь	Т. Н. Вострухина, Л. А. Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет», стр. 51
	4-я неделя Дружат дети всей земли	Мы жители планеты Земля	1. Воспитывать чувства патриотизма, толерантного отношения к жителям Земли 2.Воспитывать интерес к людям, населяющим нашу планету, их культуру, быт	Т. Н. Вострухина, Л. А. Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет», стр. 128
Май	1-я неделя День Победы	День Победы	1. Расширить представление о ВОВ 2. Воспитать уважение к памяти воинов 3. Формировать уважительное отношение к старшему поколению	Т. Н. Вострухина, Л. А. Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет», стр. 131
	2-я неделя Какие бывают музеи?	В гостях у кота Матроскина	1. Познакомить с жизнью и бытом музеев 2. Дать представление об устройстве музея	Т. Н. Вострухина, Л. А. Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет», стр. 93
	3-я неделя Наш Пушкин	Я Люблю тебя, Россия	1. Рассказать о российском авторе и его произведениях 2. Воспитывать любовь к Родине	В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова, Конспекты занятий по познавательному развитию, стр. 121
	4-я неделя Права детей в России	Я ребенок, имею право	1. Знакомить с Декларацией прав человека 2. Воспитывать сочувствие. Желание помочь, быть внимательным 3.Развивать умение отстаивать свои права	Т. Н. Вострухина, Л. А. Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет», стр. 64

Вид деятельности: ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ

месяц	Тема недели	Тема занятия	Задачи	Технологии
сентябрь	1-я неделя Детский сад. Что изменилось в группе?	«Наш детский сад»	1. Закреплять знания о детском саде, сотрудниках детского сада 2. Уточнить место расположения ДОУ. Учить запоминать его адрес 3. Формировать отношение к сотрудникам детского сада, чувство гордости за него	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр7
	3-я неделя Что летом в саду выросло?	Рассматривание и сравнение овощей и фруктов	Закрепить знания о характерных свойствах овощей и фруктов.	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 192(раб.тетрадь)
октябрь	1-я неделя Как мы следы осени искали	«Чудесное яблоко» или «зеркало нашей души»	Формировать познавательный интерес к человеку	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 197(раб.тетрадь)
	3-я неделя Страна в которой я живу	Речка, реченька, река.	Расширить понятия об окружающем мире	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 198(раб.тетрадь)
Ноябрь	1-я неделя Моя малая Родина (город, поселок)	Знакомство с волком	Дать новые знания о волке.	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 208(раб.тетрадь)
	3-я неделя История игрушек	Знакомство с новыми растениями (традесканция, фиалка, аспарагус).	Знакомство с новыми комнатными растениями.	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 211(раб.тетрадь)
Декабрь	1-я неделя Кто я такой? Что я знаю о себе	Наши умные помощники – органы чувств	Сформировать представление о различных средствах и способах познания окружающего мира.	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 231(раб.тетрадь)
	3-я неделя	Беседа «Зимой в лесу»	Уточнить и расширить представления об образе	Воронкевич О.А.,

	Зимние забавы малышей		жизни лесных зверей зимой.	«Добро пожаловать в экологию», стр. 216(раб.тетрадь)
Январь	1-я неделя каникулы	Экологическая викторина «Знатоки природы»	Закрепить знания детей о природе.	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 214(раб.тетрадь)
	3-я неделя Я и мои друзья	Беседа о снеге	Учить способом распознающего наблюдения закрепить знания о свойствах твердых и жидких предметов	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию» стр.- 212(раб.тетрадь)
Февраль	1-я неделя Дома – мама и папа, а на работе? (профессии наших родителей)	Что и как человек ест	Выявить различия в употреблении пищи животным и человеком	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 237(раб.тетрадь)
	3-я неделя Защитники Отечества	У нас в гостях животные	Активизировать знания детей о животных	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 235(раб.тетрадь)
Март	1-я неделя Самая красивая мамочка моя	Для чего человеку нос?	Познакомить с органом чувств – носом.	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 226(раб.тетрадь)
	3-я неделя Книжка неделя, Откуда к нам приходят книги?	Черенкование комнатных растений	Закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений, об уходе за ними.	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 237(раб.тетрадь)
Апрель	1-я неделя Веселые истории нашей группы	Экологическая сказка «Ручеёк»	Показать взаимосвязь всего живого в природе	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 241(раб.тетрадь)
	3-я неделя Перелетные птицы	Комплексное занятие «Доктора леса» («Путешествие в весенний лес»)	Формировать умение находить связи м/у изменениями в неживой и живой природе	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 247
Май	1-я неделя	Муравьи- санитары	Углубить знания детей о муравьях о их образе жизни.	Воронкевич О.А. Добро

	День Победы	леса	Сформировать представления о роли муравьев в жизни леса. Воспитывать бережное отношение к муравьям	пожаловать в экологию» стр.-240(раб.тетрадь)
	3-я неделя Наш Пушкин	Заключительная беседа о весне	Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе	Воронкевич О.А., «Добро пожаловать в экологию», стр. 252

Вид деятельности: **МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

месяц	Тема недели	Тема занятия	Задачи	Технологии
сентябрь	1-я неделя Детский сад. Что изменилось в группе?	Зан 1- №72	Закреплять умения считать в пределах 10 , обозначать число соответствующей цифрой, совершенствовать умения сравнивать предметы способствовать развитию логич. мышления, обосновывать свое решение.	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр120
	2-я неделя Мои летние впечатления	Зан2 - №73	Познакомить детей с понятием «точка», «прямая»., совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Учить рисовать прямую линию Закреплять умения видеть в предметах знакомые geometr. фигуры.	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр121
	3-я неделя Что летом в саду выросло?	Зан4 - №74	Познакомить с углом : прямым, острым Развитие логич. мышления, умения работать в тетради.	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр123 Схем. изображение реальных объектов, плоские палочки. Плакат с изображением углов ,тетради в клетку, карандаши пластилин
	4-я неделя Овощные сказки	Зан 5- №75	Познакомить с составом чисел «2» и «3»из единиц. продолжить моделировать геометрич. фигуры; учить складывать изображения из палочек .Закрепить навыки счета	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений»

				стр124 Картинка: (по 2- всех объектов),с домиками(из 3фигур - каждый), рисунки прямого , острого углов, карточки с цифрами из разного материала
октябрь	1-я неделя Как мы следы осени искали	Зан 6- №76	Учить составлять число «4»и «5 » из единиц. Развивать умение моделировать геометр. фигуры. Учить работать в тетради в клетку	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр128 Игрушки, обручи, палочки, пластилин. тетради в клетку, карандаши
	2-я неделя Откуда хлеб на стол пришел	Зан7- №77	Совершенствовать умения считать предметы .расположенные в беспорядке, учить составлять из единиц числа «6» и «7»Закреплять умения составлять геометр. фигуры из палочек и видоизменять их	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр130. Картинки с геометрич. фигурами. палочки, игрушки, тетради в клетку, карандаши
	3-я неделя Страна в которой я живу	Зан8- №78	Познакомить с 3-мя протяженностями предметов. Закреплять умения считать предметы, расположенные в беспорядке, учить видеть независимость числа предметов от их расположения Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Закреплять умение работать в тетради по образцу.	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр131 Игрушки, предметы одежды, кух.посуда, коробки разного размера, палочки, пластилин
	4-я неделя	Зан 9- №79	Учить составлять из единиц числа «8» и «9»	Л. Н. Коротовских

	Что рассказывают о России флаг и герб? Столица России		Совершенствовать умения ориентироваться на плане. Учить сравнивать предметы по разным протяженностям.	«Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр133 Карточки с группами предметов. числовые карточки. набор игрушек, бруски, набор кук.мебели, план комнаты, тетради в клетку с изображением, карандаши
Ноябрь	1-я неделя Моя малая родина (город, поселок)	Зан 10 - №80	Совершенствовать навыки счета предметов , конструирования Упражнять в умении сравнивать предметы по величине.	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр134 Кленовый лист из бумаги, дорожки(разные по длине, ширине) игрушка-лиса,2 плоскостные корзинки, деревья с шишками, грибы и ягоды. (расположенные по разному)
	2-я неделя Поздравление маме (ко дню матери)	Зан 11- №81	Совершенствовать умения детей составлять число из единиц до 10.Закреплять навыки счета, знания цифр, умение обозначать число соответствующей цифрой .Познакомить детей с тем. что результат сравнения можно выразить с помощью матем. знаков « », « ». ; учить различать значение этих знаков. Совершенствовать умение определять взаимнообратные отношения между смежными числами ; видоизменять геометрические фигуры	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр136 Плоскостные яблоки собачки,карточки со знаками сравнения,с числовыми пропусками ,веревочки(20 см), тетради ,карандаши.
	3-я неделя	Зан 12- №82	Закрепить знания детей о знаках сравнения,	Л. Н. Коротовских

	История игрушек		познакомить со знаком равенства; с игрой «Танграм», учить складывать по образцу.	«Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр138 Картинки с группами предметов, цифры, Знаки сравнения, тетради, карандаши, игра «ТАНГРАМ»
	4-я неделя Как звери и птицы к зиме готовятся	Зан 13- №83	Продолжить учить детей понимать значение знаков сравнения ,совершенствовать навыки счета. Учить ориентироваться в пространстве и пользоваться кодировками.	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр140 Игра «Танграм», план и шифровка, карточки с группами морковок ,игрушки (заяц)
Декабрь	1-я неделя Кто я такой? Что я знаю о себе	Зан 14- №84	Познакомить с составом числа «3» из двух меньших, упражнять в использовании знаков сравнения	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр142 Набор цифр, числовые карточки. знаки сравнения, плоскостные яблоки, числовые домики, тетради ,карандаши
	2-я неделя Начало зимы. Зимняя одежда и обувь	Зан 15 - №85	Учит детей составлять число «4» из двух меньших. Познакомить с объемной фигурой –кубом. Учить моделировать куб	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр144 Куклы, плоскостные цветы, кубики, развертка

				куба,(все для склеивания)
	3-я неделя Зимние забавы малышей	Зан 16 - №86	Продолжать учить моделировать геометрические фигуры. Учить детей формировать образы на основе схематических изображений.	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр145 Игрушки;мяч; палочки пластилин; карточки для рисования.
	4-я неделя К нам приходит Новый год	Зан 17- №87	Познакомить с составом числа «5» из двух меньших; закреплять умения ориентироваться на плане; познакомить с треугольной призмой; Продолжить учить моделировать. геометр	. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр146 Возд. шары (5 шт.), яблоки(4 шт,), вазы(2шт.), план комнаты, набор цифр, треугольная призма, палочки.
Январь	1-я неделя Каникулы			
	2-я неделя Рождественское чудо	Зан 18- №88	Познакомить с видами четырехугольника, совершенствовать умения сравнивать числа. Развивать логическое мышление	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр146 Карточки с изображением игрушек
	3-я неделя Я и мои друзья	Зан 19 - №89	Познакомить с составом числа «6» из двух меньших; закрепить знания о четырехугольниках; продолжить учить детей работать в тетради	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр148

				Плоскостные ромашки и вазы ,Набор геометрических фигур, тетради ,карандаши.
	4-я неделя Кусочек блокадного хлеба	Зан 20 - №90	Учить клеить параллелепипед из развертки, закреплять навыки счета в пределах 10 и сравнения чисел.	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр149 Цветные карандаши, тетради. развертка параллелепипеда, клей
Февраль	1-я неделя Дома- мама и папа, а на работе? (профессии наших родителей)	Зан 21- №91	Познакомить с составом числа «7» из двух меньших; совершенствовать навыки счета; Развивать умения сравнивать предметы по объему, Совершенствовать умение ориентировки на плане	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр150 Числовые домики, полоски , набор плоскостных домов .мелкие предметы, кубы разного размера.
	2-я неделя Зимние хлопоты(снег и его свойства)	Зан 22- №92	Закрепить знания о составе числа «7»из двух меньших. Учить измерять предметы с помощью условной мерки. Совершенствовать умения моделировать объемные фигуры, познакомить с цилиндром.	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр151 геометр. фигуры, плоскостные вазы, яблоки, набор цифр, кукла, условные мерки, ленточки. цилиндры, прямоугольники, клей
	3-я неделя Защитники отечества	Зан 23- №93	Закрепить умения составлять число «7» из двух меньших. познакомить с тем .что <i>результат</i>	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты

			<i>количественного счета не зависит от направления, а результат <u>порядкового счета-зависит</u>. Развитие творческого логического мышления</i>	занятий по развитию мат. представлений» стр153 Числовой домик, игра «Танграм» , игр ушки.
	4-я неделя Машины на нашей улице	Зан 24 - №94	Познакомить с составом числа «8» из двух меньших; Учить детей ориентировки на плане.	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр154 План детсада, лист бумаги, клей ,мешочек, апельсин, музык. Инструмент
Март	1-я неделя Самая красивая мамочка моя	Зан 25- №95	Закрепить знания о составе числа «8» из двух меньших. Учить называть числа в обратном порядке.	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр155 Цифры, игрушки
	2-я неделя Скоро в школу	Зан 26- №96	Учить составлять число «9 » из двух меньших. Совершенствовать умения измерять объекты с помощью условной мерки, одновременно выделяя ширину и длину, закрепить навыки прямого и обратного счета, умения ориентироваться на плане	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр156 Карточки с прорезями, условная мерка, игрушки, план детсада, плоскостные одуванчики
	3-я неделя Книжнина неделя, откуда к нам приходят книги?	Зан 27- №97	Закрепить знания о составе числа «9 » из двух меньших. Совершенствовать умения измерять с помощью условной мерки. Познакомить с игрой «Пифагор». Учить моделировать мелкие предметы	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр160 Игрушки. плоскостные

				грибы, корзинки, цифры, условные мерки.2 стакана. широкая миска, игра «Пифагор», развертка конуса, клей
	4-я неделя Весна пришла	Зан 28- №98	Познакомить с составом числа «10» из двух меньших; развивать логическое и образное мышление	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр162 Рисунки деревьев с прорезями, плоскостные листья, горох, 2 одинаков. стакана, узкая стеклянная банка
Апрель	1-я неделя Веселые истории нашей группы	Зан 29- №99	Закрепить знания о составе числа «10 » из двух меньших. Учить измерять длину с помощью телесных мерок. Развивать логическое мышление	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр162 Изображение качелей, белочка
	2-я неделя Первые полеты человека в космос	Зан 30 - №100	Закрепить навыки в количественном и порядковом счете. Совершенствовать умения составлять число «10» из двух меньших; закреплять знания о геометрич. фигурах	Л. Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию мат. представлений» стр164 Конверт с письмом, набор цифр. Полоски, условные мерки
	3-я неделя Перелетные птицы	Занятие 31- №5	Закрепление пройденного материала	Палочки Кюизенера. Кростики
	4-я неделя Дружат дети всей земли	Занятие 32- №2	Закрепление пройденного материала	Танграм игра на развитие логического мышления

Май	1-я неделя День Победы	Занятие 33- №8	Закрепление пройденного материала	Геоконт повторение порядковых чисел
	2-я неделя Какие бывают музеи?	Занятие 34- №10	Закрепление пройденного материала	Колумбово яйцо игра на развитие логического мышления
	3-я неделя Наш Пушкин	Занятие -35- №11 (Мониторинг)	Посудная лавка. Палочки Кюизенера Чудо – кубики «Сложи узор»	Палочки Кюизенера. Кростики Чудо – кубики «Сложи узор»
	4-я неделя Права детей в России	36. Диагностика		

Вид деятельности: ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

месяц	Тема недели	Тема занятия	Задачи	Технологии
сентябрь	2-я неделя Мои летние впечатления	Деньги. Знакомство	1. Познакомить детей с понятием «Деньги», зачем они нужны?.	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.8
	4-я неделя «Овощные сказки»	Что такое деньги и какие они бывают?	1.Рассмотреть деньги, из какого материала они сделаны, какого номинала. 2. Развивать навыки рисования при выполнении творческого задания.	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.9
октябрь	2-я неделя Откуда хлеб на стол пришел	Откуда появляются деньги	1.Объяснить груговорот денег в обществе 2 Рассказать откуда берутся деньги у взрослых людей	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.11
	4-я неделя Что рассказывают о России	Как изменились деньги, или почему они такие сейчас?	1 Последовательно рассмотреть все этапы развития денег и выявить плюсы и минусы каждого этапа 2 Учить самостоятельно формулировать свойства которыми должны обладать современные деньги	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.13
Ноябрь	2-я неделя Моя малая родина (город, поселок)	Какие деньги сейчас?	1 Объяснить понятие электронных денег и как ими пользоваться с помощью банковских карт 2 Рассмотреть все виды современных денег	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.18
	4-я неделя Поздравление маме (ко дню матери)	Как защищают деньги?	1 Обозначить кто и почему занимается эмиссией денег 2 Привить осторожность в обращении с деньгами	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.20

			3 Рассказать о знаках по которым можно вычислить фальшивые деньги.	
Декабрь	2-я неделя Начало зимы. Зимняя одежда и обувь.	Как сохранить деньги?	1 Объяснить детям правила обращения с деньгами 2 Привить осторожность в использовании денег	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.27
	4-я неделя К нам приходит новый год	Что можно и нельзя купить за деньги?	1 Разобрать понятия материальных и духовных благ 2 Донести мысль что не все можно купить за деньги	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.29
Январь	2-я неделя Рождественское чудо	Мировые деньги	1 Ввести понимание разных валют и их обмена 2 Объяснить что в каждой стране своя валюта	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.31
	4-я неделя Кусочек блокадного хлеба	Повторение	Закрепить пройденный материал	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.34
Февраль	2-я неделя Зимние хлопоты(снег и его свойства)	Финансовые привычки. Потребности и желания	1 Дать представления о том что такое желания и потребности 2 Научить отличать потребность от желания	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.36
	4-я неделя Машины на нашей улице	Расходы	1 Дать представления о том что такое расходы 2 Рассказать виды расходов	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.39
Март	2-я неделя Скоро в школу	Доходы	1 Дать представления о том что такое доходы 2 Рассказать виды доходов	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.45
	4-я неделя Весна пришла	Профессии	1 Дать представления о том что такое профессии, труд	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.47
Апрель	2-я неделя Первые полеты человека в космос	Бюджет	1 Дать представление о том что такое бюджет	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.50
	4-я неделя Дружат дети всей земли	Как экономить?	1 Дать представление о том как можно экономить	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.51
Май	2-я неделя Какие бывают музеи?	Как накопить на мечту?	1 Освоить алгоритм накопления	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота», стр.55
	4-я неделя Права детей в России	Повторение	Закрепить пройденный материал	М. Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота»,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Вид деятельности: РАЗВИТИЕ РЕЧИ

месяц	Тема недели	Тема занятия	Задачи	Технологии
сентябрь	1-я неделя «Детский сад. Что изменилось в группе»	Рассказывание о личных впечатлениях на тему « Наши игрушки»	1. Учить давать описание внешнего вида игрушки. 2. Учить произносить слова со звуками «с» и «з» 3 закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова.	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 32 Игрушки, картинки.
	2-я неделя «Мои летние впечатления»	Пересказ сказки « Лиса и рак «	1. Учить связно. Последовательно рассказывать сказку, 2. Учить образовывать близкие по смыслу слова, 3. Развивать голосовой аппарат,	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 24. Картина « Лиса с лисятами»
	3-я неделя Что летом в саду выросло?	Составление сюжетного рассказа по картине « Кошка с котятами «	1 Учить составлять рассказ по картине, 1 Учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой. 2 Воспитывать любовь к животным	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 26. Картина «Кошка с котятами »
	4-я неделя «Овощные сказки»	Составление рассказа по скороговорке	1 Формировать навыки связной речи 2 Уточнить и закрепить правильное произношение звуков 3. Учить использовать в речи сложно подчиненные предложения	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 33 Игрушки, картинки.
Октябрь	1-я неделя Как мы следы осени искали	Пересказ рассказа Н. Калининой « Разве так играют»	1 Учить выразительно пересказывать текст 2 Учить подбирать по смыслу глаголы, 3. Формировать представление о том что не все детеныши имеют названия сходное по звучанию с названием взрослых животных	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 38 Игрушки, картинки.
	2-я неделя « Откуда хлеб на стол пришел»	Кто хлеб печет	1 Углубить представления о профессии пекаря 2 Развивать познавательный интерес к труду взрослых 3 Воспитывать уважение к труду пекаря и бережное отношения к хлебобулочным изделиям	Горбатенко О.Ф (Комплексные занятия я с детьми 4-7лет) стр.104
	3-я неделя	Составление рассказа	1 Составление короткого рассказа на заданную	Ушакова О.С

	« Страна в которой я живу»	на заданную тему	тему, 2 Закрепить умения образовывать названия детенышей животных в имен. и родит .падежах множ. числа, 3 3 Активизировать в речи сложноподчиненные предложения .	«Развитие речи детей 5-7 лет» стр 48 Сюжетные картинки с изображением детенышей животных.
	4-я неделя « Что рассказывают флаг и герб,»	Составление рассказов на темы стихотворений,	1 Учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы 2 Учить делить трехсложные слова 3. Упражнять в образовании названий детенышей животных в И.п. Р.п	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 44
Ноябрь	1-я неделя Моя малая родина (город, поселок)	Пересказ худож. произведения Е. Чарушина « Лисята»	1. Учить самостоятельно пересказывать текст без помощи вопросов педагога 2. Учить придумывать загадки, подбирать по смыслу глаголы и прилагательные согласовывать с существит. в роде и числе. 3. Учить пользоваться восклицательной интонацией	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 50 Картина «Лисята»
	2-я неделя Поздравление маме (ко дню матери)	Составление рассказа на тему домашние животные	1. Учить рассказывать о своих личных впечатлениях 2. Воспитывать умение задавать друг другу вопросы 3. Воспитывать умение подбирать для рассказа интересные факты и события	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 55
	3-я неделя История игрушек	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»	Продолжить учить пересказывать текст самостоятельно, передавать интонацией характеры персонажей . активизировать в речи глаголы и существительные, образовывать един. и множ. число существительных, обозначающих детенышей.	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 38 Игрушки или картинки- Карлсон, снегирия, утята, щеглята, пингвинята, синички, попугайчики
	4-я неделя Как звери и птицы к зиме готовятся	Составление рассказа по теме ежи	1 Учить составлять рассказ по картине 2 Формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках 3 Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «Ч» «Щ»	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 52
Декабрь	1-я неделя Кто я такой? Что я	Что я знаю о себе?	1 Учить осознавать себя как человека. 2 Оценивать свои возможности, способности	Волчкова В.Н.. «Конспекты занятий в

	знаю о себе		3 Находить общее сходство с другими детьми	старшей группе детсада»(развитие речи) стр 7
	2-я неделя Начало зимы. Зимняя одежда и обувь	Составление рассказа на тему Зима	1 Учить при описании событий указывать время действия 2 Учить подбирать определения заданным словам 3. Добиваться четких произношения слов включающих звуки «Ц» «Ч»	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5- 7 лет» стр. 79
	3-я неделя Зимние забавы малышей	Составление рассказа на тему «Игры зимой»	Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы. Учить употреблять предлоги.	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5- 7 лет» стр 67 Картинка «Не боимся мороза»
	4-я неделя К нам приходит Новый год	Готовимся к новому году	1 Углубить представление детей о празднике Нового года 2 Воспитывать уважения к труду взрослых, которые создают детям праздник	Горбатенко О.Ф(комплексные занятия с детьми 4-7лет). стр 89
Январь	1-я неделя Каникулы	ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ		
	2-я неделя Рождественское чудо	Традиции россиян	1 Познакомить с традиционными русскими праздниками 2 Учить делиться впечатлениями с окружающими 3 Развивать понимание названия праздников, прививать любовь к традиционным праздникам	Волчкова В.Н. (Конспекты занятий в старшей группе) стр 50
	3-я неделя Я и мои друзья	Мои друзья	1 Закрепить понятия друзья 2 Учить понимать значение слов Знакомые, «друзья» 3 Воспитывать чувство взаимовыручки Взаимопомощи.	Волчкова В.Н. (Конспекты занятий в старшей группе) стр 13
	4-я неделя Кусочек блокадного хлеба	Сталинград военный	1 Формировать у детей понятия о ВОВ, о боях в Сталинграда, о защитниках Сталинграда 2 Воспитывать любовь, чувство благодарности к ветеранам	Горбатенко О.Ф. (Комплексные занятия с детьми 4-7лет)стр. 91
Февраль	1-я неделя Дома- мама и папа, а на работе?	Кем ты будешь, когда станешь взрослым?	1 Формировать представления о том что такое профессии 2 Вызвать интерес к разным профессиям	Волчкова В.Н.. «Конспекты занятий в старшей группе детсада»

	(профессии наших родителей)		Воспитывать уважение к людям- профессионалам	(развитие речи) стр 39
	2-я неделя Зимние хлопоты(снег и его свойства)	Зима полна серебра	1 Обобщить представление о зиме 2Закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев 3 Учить устанавливать связи и закономерности в природе	Волчкова В.Н.. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» (развитие речи) стр 58
	3-я неделя Защитники отечества	Военные профессии	1 Формировать представления детей о профессии военного 2 Развивать познавательный интерес к профессиям пап 3 Воспитывать уважение к профессии военного	Горбатенко О.Ф. (Комплексные занятия с детьми 4-7лет)стр. 96
	4-я неделя Машины на нашей улице	Наземный транспорт	1 Формировать представления о видах пассажирского и грузового транспорта, о его назначении, профессии водителя. 2 Познакомить с историей развития транспорта 3 Воспитывать правила поведения	Горбатенко О.Ф. (Комплексные занятия с детьми 4-7лет)стр. 76
Март	1-я неделя Самая красивая мамочка моя	Составление рассказа на заданную тему	1 Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем 2 Уточнить значение слов мебель, посуду 3 Формировать умение строить предложение	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 94
	2-я неделя Скоро в школу	Ознакомление с предложением	1 Дать представление о последовательности слов в речи, ввести термин «предложение. 2Учить составлять и распространять предложение. 3 Закрепить умение называть слова в предложении	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 84
	3-я неделя Книжкина неделя, откуда к нам приходят книги?	Составление рассказа по картинке Лошадь с жеребенком	1 Учить составлять описательный рассказ по картине 2 Учить использовать точные слова для обозначения цвета и величины	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 90 картина Лошадь с жеребенком
	4-я неделя Весна пришла	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	1Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. 2Объяснить значение слова <i>жать</i> , учить подбирать синонимы к глаголам.	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 8 Картинка - цыпленок
Апрель	1-я неделя Веселые истории нашей группы	Сочинение на тему «Приключения зайца»	1 Учить придумывать сказку по предложенному плану. не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей 2 Учить подбирать прилагательные и глаголы к	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 101

			существительному <i>заяц</i> , 3 Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.	Картинка - заяц
	2-я неделя Первые полеты человека в космос	Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик»	1 Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок –рассказывает, педагог-записывает) 2 Подвести к образованию названий профессий исходя из занятия 3 Учить называть предметы .необходимые той или иной профессии	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 106
	3-я неделя Перелетные птицы	Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»	1 Учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ 2 Формировать умение составлять из данного предложения новое путем последовательной замены слов	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 92
	4-я неделя Дружат дети всей земли	4.Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»	1 Учить связно рассказывать сказку 2 Выразительно передавать диалоги персонажей 3 Соблюдать композицию сказки.	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 111
Май	1-я неделя День Победы	«Как Сережа нашел щенка» Составление рассказа	1 Учить составлять рассказ 2 Учить построению сложных предложений в ситуации сложных предложений 3 Давать задания на образование слов- названий профессий	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 110
	2-я неделя Какие бывают музеи?	Составление описательного рассказа о предметах посуды	1 Учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды 2 Учить сравнивать различные предметы по материалу	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 58
	3-я неделя Наш Пушкин	Пересказ сказки «Петух да собака»	1 Учить пересказывать сказку 2 Подбирать прилагательные глаголы к существительным лиса и белка 3 Учить подбирать слова, сходные по звучанию	Ушакова О.С «Развитие речи детей 5-7 лет» стр 74
	4-я неделя Права детей в России	6.Диагностика		

Вид деятельности: ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

месяц	Тема недели	Тема занятия	Задачи	Технологии
сентябрь	1-я неделя Детский сад. Что изменилось в группе?	№ 1 Звуки речи. Гласные звуки.	1 Формирование понятий о гласных звуках и их признаках. 2 Развитие фонематического слуха. 3 Воспитание учебного поведения.	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр. 82
	2-я неделя Мои летние впечатления	№ 2 Звуки речи. Согласные звуки.	1 Формирование понятий о согласных звуках 2 Развитие фонематического звука. 3 Воспитание поведения.	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр. 84
	3-я неделя Что летом в саду выросло?	№ 3 Звук « А » и буква А	1 Знакомство с буквой А. 2 Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр. 89
	4-я неделя Овощные сказки	№4 Закрепление звука «А»		
октябрь	1-я неделя Как мы следы осени искали	№ 5 Звук «М» и буква М	1 Знакомство с буквой М 2 Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. 3 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр. 93
	2-я неделя Откуда хлеб на стол пришел	№6 Закрепление звука «М»		
	3-я неделя Страна в которой я живу	№ 7 Звук « У » буква у	1 Формирование навыков звукового анализа 2 Развитие фонематических процессов, выразительности речи 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр. 96
	4-я неделя Что рассказывают о России флаг и герб? Столица России	№8 Закрепление звука «У »		
Ноябрь	1-я неделя Моя малая родина (город, поселок)	№ 9 Звуки Н (Н), буква н .	1 . Знакомство с буквой Н 2 Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр. 100

	2-я неделя Поздравление маме (ко дню матери)	№10 Закрепление звука «Н »		
	3-я неделя История игрушек	№ 11 Звук «И « и буква И	1 Знакомство с буквой И 2 Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр.103
	4-я неделя Как звери и птицы к зиме готовятся	№ 12 Закрепление звука И »		
Декабрь	1-я неделя Кто я такой? Что я знаю о себе	№ 13 Звуки П (П) , буква п.	1 Знакомство с буквой П 2 Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр.106
	2-я неделя Начало зимы. Зимняя одежда и обувь	№14 Закрепление звука « П »		
	3-я неделя Зимние забавы малышей	№15 Звук «О « и буква О	1 Знакомство с буквой О 2 Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр.109
	4-я неделя К нам приходит Новый год	№16 Закрепление звука « О»		
Январь	1-я неделя Каникулы	№17 Звуки Т(Т) , буква т.	1 Знакомство с буквой Т 2 Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр.112

	2-я неделя Рождественское чудо	№18 Закрепление звука «Т»		
	3-я неделя Я и мои друзья	№19 Звуки К(К) , буква к	1 Знакомство с буквой К 2 Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр.114
	4-я неделя Кусочек блокадного хлеба	№20 Закрепление звука «К»		
Февраль	1-я неделя Дома- мама и папа, а на работе? (профессии наших родителей)	№ 21 Звуки В(В) , буква в .	1 Знакомство с буквой В 2 Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр.117
	2-я неделя Зимние хлопоты(снег и его свойства)	№22 Закрепление звука «В»		
	3-я неделя Защитники отечества	№23 Звуки Ф(Ф) , буква ф	1 Знакомство с буквой Ф 2 Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр.121
	4-я неделя Машины на нашей улице	№24 Закрепление звука «Ф»		
Март	1-я неделя Самая красивая мамочка моя	№25 Звуки Х(Х) , буква х	1 Знакомство с буквой Х 2 Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр.124
	2-я неделя Скоро в школу	№26 №31 Закрепление звука «Х»		

		»		
	3-я неделя Книжка неделя, откуда к нам приходят книги?	№27 Согласный звук Б (Б) , буква б	1 Знакомство с буквой Б 2 Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр.127
	4-я неделя Весна пришла	№28 №31 Закрепление звука «Б »		
Апрель	1-я неделя Веселые истории нашей группы	№29 Звуки Д (Д), буква д	1 Знакомство с буквой Д 2 Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр.130
	2-я неделя Первые полеты человека в космос	№30 №31 Закрепление звука «Д »		
	3-я неделя Перелетные птицы	№31 Звуки Г (Г), буква г	1 Знакомство с буквой Г 2 Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр.133
	4-я неделя Дружат дети всей земли	№32 Закрепление звука «Г »		
	1-я неделя День Победы	№33 Звук «Ы « и буква ы	1 Знакомство с буквой Ы 2 Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи ,речевого дыхания, силы голоса. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Н. В. Нищева « Звуковая культура речи » стр. 137
Май	2-я неделя Какие бывают музеи?	№34 Закрепление звука «Ы»		
	3-я неделя	№35 Звук « Э « и	1 Знакомство с буквой Э	Н. В. Нищева « Звуковая

	Наш Пушкин	буква э	2 Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи ,речевого дыхания, силы голоса. 3 Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	культура речи » стр. 140
	4-я неделя Права детей в России	№36 Закрепление звука «Э»		

Вид деятельности: РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (в совместной и самостоятельной деятельности детей, как элементы развивающего занятия))

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РАЗВИТИЕ »

Вид деятельности: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность, художественный труд)

РИСОВАНИЕ				
месяц	Тема недели	Тема занятия	Задачи	Технологии
сентябрь	1-я неделя Детский сад. Что изменилось в группе?	Моя будущая школа	Расширять представления о школе и детском саде, о правилах поведения в общественных местах	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» стр. 25
	2-я неделя Мои летние впечатления	Веселое лето	Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе» стр. 20
	3-я неделя Что летом в саду выросло?	Фрукты в корзине	Продолжать знакомить с фруктами формировать умение изображать фрукты, воспитывать интерес к фруктам	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших

				дошкольников» Стр. 72
	4-я неделя Овощные сказки	Загадки с грядки »	Учить передавать форму и характерные особенности овощей, учить самостоятельно смешивать краски.	И. А. Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе» Стр.44
октябрь	1-я неделя Как мы следы осени искали	Осенние листья	Учить детей рисовать с натуры передавать форму и окраску осенних листьев, поддерживать творческие проявления	И. А. Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе» Стр.50
	2-я неделя Откуда хлеб на стол пришел	Хлеб на столе	Учить рисовать с натуры передавая форму злаковых растений	И. А. Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе» Стр.51
	3-я неделя Страна в которой я живу	Мой любимый город	Продолжать знакомить с малой Родиной, достопримечательностями родного города	Н.Н. Леонова «Художественно- эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 81
	4-я неделя Что рассказывают о России флаг и герб? Столица России	Государственные символы России	Формировать представление о символике страны, ее значении. Воспитывать патриотизм и любовь к родине.	Н.Н. Леонова «Художественно- эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 77
Ноябрь	1-я неделя Моя малая родина (город, поселок)	Мой любимый город	Продолжать знакомить детей с малой Родиной, достопримечательностями родного города, учить передавать в рисунке впечатления от праздника день города(украшенные дома, улицы, салют)	Н.Н. Леонова «Художественно- эстетическое развитие старших дошкольников»

				Стр. 81
	2-я неделя Поздравление маме (ко дню матери)	Подарок для мамочки. Хохломская посуду	Продолжать знакомить детей с разными видами народного декоративно-прикладного искусства. Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов(травка ягоды цветы)по мотивам хохломской росписи	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 94
	3-я неделя История игрушек	Чудесное превращение кляксы	Свободное экспериментирование с разными материалами и инструментами, опредмечивание (оживление) необычных форм	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе» Стр.80
	4-я неделя Как звери и птицы к зиме готовятся	Сорока белобока	Учить детей передавать характерные особенности сороки: пропорции тела, форму клюва, хвоста. Упражнять в произвольном нажиме карандаша для получения нужной интенсивности цвета	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 100
Декабрь	1-я неделя Кто я такой? Что я знаю о себе	Портрет	Знакомить детей с одним из жанров живописи – портрет	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 161
	2-я неделя Начало зимы. Зимняя одежда и обувь	Шьем одежду	Знакомить детей с одеждой и ее разновидностями. Учить рисовать зимнюю одежду с помощью изобразительных материалов. Воспитывать интерес и бережное отношение.	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 90
	3-я неделя	Мы во двор пошли	Учить отображать в рисунках свои впечатления о	Н.Н. Леонова

	Зимние забавы малышей	гулять	зимних забавах. Формировать умение выбирать несложный сюжет по предложенной теме.	«Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 108
	4-я неделя К нам приходит Новый год	Дед мороз и новый год	Создавать положительный эмоциональный фон ожидания праздника. Познакомить с образом деда мороза и символом праздника нового года новогодней елкой.	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 106
Январь	1-я неделя Каникулы	Весело качусь я под гору в сугроб	Развитие композиционных умений. Учить передавать сюжет доступными графическими средствами.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе» Стр.116
	2-я неделя Рождественское чудо	Заколдован невидимкой, дремлет лес под сказку сна (рисование зимнего пейзажа)	Продолжать знакомить детей с пейзажем как с жанром изобразительного искусства и его видами, закреплять навыки рисования акварелью	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 65
	3-я неделя Я и мои друзья	Мы художники	Учить рисовать автопортрет, передавать в рисунке особенности своего лица, учить правильно располагать части лица	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 203
	4-я неделя Кусочек блокадного хлеба	Порисуем веревочками	Показать возможность создания образа с помощью веревочки, развивать воображение и творчество	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр. 250
Февраль	1-я неделя	Кем я хочу быть	Продолжать знакомить детей с жанром портрет,	Н.Н. Леонова

	Дома- мама и папа, а на работе? (профессии наших родителей)		учить изображать группу людей – семью, продолжать учить рисовать фигуру человека	«Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 173
	2-я неделя Зимние хлопоты(снег и его свойства)	Волшебные снежинки	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством, с хохломской росписью, историей ее создания	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 109
	3-я неделя Защитники отечества	Наша армия родная	Учить рисовать человека, передавая характерные особенности костюма, воспитывать интерес и уважение к Российской армии	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр. 285
	4-я неделя Машины на нашей улице	Рисование светофора	Знакомить детей ПДД, учить рисовать светофор с элементами, композицией, цветосочетанием	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 195
Март	1-я неделя Самая красивая мамочка моя	Веточка мимозы для мамочки	Знакомить детей с украшениями, развивать умения декорировать предмет разными приемами и способами	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 150
	2-я неделя Скоро в школу	Детский сад	Закреплять приемы рисование в техниках «мазок с тенью», «капельки», концом кисти, спирали, травинки, волнистых линий	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 198
	3-я неделя Книжкина неделя, откуда к нам приходят книги?	Иллюстрации к книгам	Воспитывать чувство любви к книге, учить передавать в рисунке впечатления, взаимосвязь описанного с реальностью	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших

				дошкольников» Стр. 197
	4-я неделя Весна пришла	Мой добрый маленький друг	Продолжать осваивать технику по сырой бумаге, развивать наблюдательность, фантазию, творческие способности детей	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр. 322
Апрель	1-я неделя Веселые истории нашей группы	Паучок на паутинке	Продолжать знакомить с природой и ее жителями. Побуждать к росписи объемной формы, выполняя работу в определенной последовательности	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 193
	2-я неделя Первые полеты человека в космос	Космическое путешествие	Уметь рисовать восковыми мелками. Развивать у детей восприятие цвета, воспитывать цветовую культуру	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 167
	3-я неделя Перелетные птицы	Пришельцы с другой планеты	Учить передавать форму космического корабля, рисовать людей в скафандрах, развивать чувство композиции, воображения	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр. 350
	4-я неделя Дружат дети всей земли	Символ России (знакомство с русской матрешкой)	Закреплять умение использовать нетрадиционную технику рисования - пластилинографию	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 158
Май	1-я неделя День Победы	День Победы!	Учить рисовать салют, способствовать развитию детско-взрослых партнерских отношений, развитию патриотических чувств	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 184
	2-я неделя Какие бывают музеи?	Цветущая весна	Учить передавать в сюжете рисунка характерные особенности природы, учить использовать светлые и яркие краски для передачи радостного настроения	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр.

				393
	3-я неделя Наш Пушкин	Баба Яга и Леший	Учить детей передавать в рисунке характерные особенности животных жарких стран, создавать небольшой сюжет.	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Стр. 163
	4-я неделя Права детей в России	Итоговое. Диагностика		
ЛЕПКА				
сентябрь Октябрь	1-я неделя Детский сад. Что изменилось в группе?	Наши любимые игрушки	Учить лепить игрушки, передавать характерные особенности их внешнего вида.	И.А.Лыкова (Изобразительная деятельность в детском саду ст.гр) стр.22
	2-я неделя Мои летние впечатления	Воспоминание о лете	Формировать интерес к лету, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. Знакомить с различным инструментом и материалом, продолжать воспитывать интерес к лепке	Н.Н.Леонова (художественное эстетическое развитие детей в ст.гр)стр. 167
	3-я неделя Что летом в саду выросло?	Осенний натюрморт	Учить создавать объемные композиции. Совершенствовать изобразительную технику	И.А.Лыкова (Изобразительная деятельность в детском саду ст.гр) стр.40
	4-я неделя Овощные сказки	Овощи на грядке	Продолжать знакомить с овощами. Воспитывать интерес к осенним овощам.	Н.Н.Леонова (художественное эстетическое развитие детей в ст.гр)стр. 71
	1-я неделя Как мы следы осени искали	Листья танцуют и превращаются в деревья	Вызвать желание делать лепные картины. Познакомить с техникой рельефной лепки.	И.А.Лыкова (Изобразительная деятельность в детском саду ст.гр) стр.46
	2-я неделя Откуда хлеб на стол пришел	Подарок для мышки	Расширить знания о злаках учить лепить колос конструктивным способом.	Н.Н.Леонова (художественное эстетическое развитие детей в ст.гр)стр. 170
	3-я неделя Страна в которой я живу	Богатыри- защитники русской земли	Формировать представления о героическом прошлом русского народа. Вызвать интерес к созданию выразительности образов. Воспитывать чувство	Н.Н.Леонова (художественное эстетическое развитие

			гордости за богатырскую силу России	детей в ст.гр)стр. 173
	4-я неделя Что рассказывают о России флаг и герб? Столица России	Нарядные лошадки	Инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок- украшать элементами декоративной росписи. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству	И.А.Лыкова (Изобразительная деятельность в детском саду ст.гр) стр.62
Ноябрь	1-я неделя Моя малая Родина (город, поселок)	Вы скажите нам, откуда появилось это чудо?	Развивать эстетический вкус, воспитывать интерес к быту и обычаям малой Родины, познакомить с элементами росписи.	Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе Изо, стр.60
	2-я неделя Поздравление маме (ко Дню матери)	Скульптурный портрет	Познакомить с портретной скульптурой, дать объяснение понятию бюст, совершенствовать навыки детей в лепке	Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе Изо, стр.71
	3-я неделя История игрушек	«Кто под дождем промокает?»	Лепка из цилиндров однородных фигурок, различающихся по величине, составление сюжетных композиций	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 52
	4-я неделя Как звери и птицы к зиме готовятся	Пернатые, мохнатые, колючие...	Экспериментирование с пластическими материалами для передачи особенностей покрытия тела.	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 70
Декабрь	1-я неделя Кто я такой? Что я знаю о себе	Пляшущие человечки	Учить анализировать простейшие схемы, создавать на основе прочитанной информации выразительный динамический образ, передавать в лепке движение	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр.176
	2-я неделя Начало зимы зимняя одежда	Украсим шубку	Формировать умение отделять маленькие комочки от большого куска пластилина, располагать комочки на ограниченном пространстве , лепить отдельные детали придавливать, примазывать, разглаживать.	Н.Н.Леорова (художественное эстетическое развитие детей в ст.гр)стр. 178
	3-я неделя Зимние забавы малышей	Зимние забавы	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними.	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду»(стар.группа) Стр. 114
	4-я неделя К нам приходит новый	День дон это колокольчика звон	Учить лепить новогодние атрибуты скульптурным способом. Показать разные приемы оформления	Н.Н.Леорова (художественное

	год		лепных фигурок выкладывание орнамента, нанесение узоров стеклой.	эстетическое развитие детей в ст.гр)стр. 181
Январь	1-я неделя каникулы	каникулы		
	2-я неделя Рождественское чудо	Кто понравился на елке	Учить передавать впечатления в лепке от праздника, закрепить умение лепить человека и разнообразных животных, развивать память и воображение	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр.217
	3-я неделя Я и мои друзья	Мы поедем, мы помчимся	Создание сюжетных композиций из отдельных лепных фигурок	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 108
	4-я неделя Кусочек блокадного хлеба.	Крямнямчики	Лепка съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр144
Февраль	1-я неделя Дома – мама и папа, а на работе? (профессии наших родителей)	Клоуны	Закрепить умение пользоваться различными материалами, развивать чувство композиции, воображения, вспомнить профессии	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр. 258
	2-я неделя Зимние хлопоты (снег и его свойства)	Мы гуляем на площадке	Узнать свойство снега, вспомнить его свойства, учить изображать снежинки	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр.195
	3-я неделя Защитники Отечества	Кружка для папы	Изготовление подарков папам своими руками	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 140
	4-я неделя Машины на нашей улице	Дети на прогулке!	Развивать умение выполнять общую работу, вспомнить ПДД, учиться лепить машины разной формы	Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе Изо, стр.80
Март	1-я неделя Самая красивая мамочка моя	Солнышко, покажись!	Создание солнечных образов пластическими средствами.	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 148

	2-я неделя Скоро в школу	Белый Бим Черное ухо	Воспитывать любовь к братьям нашим меньшим, закрепить прием лепки мелких частей.	Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе Изо, стр.76
	3-я неделя Книжкина неделя, Откуда к нам приходят книги?	Дед Мазай и зайцы	Составление коллективной сюжетной композиции по сказке.	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 156
	4-я неделя Весна пришла	Весенний ковер	Лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого плетения	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 166
Апрель	1-я неделя Веселые истории нашей группы	Чудесные раковины	Лепка плоских и объемных раковин разными способами	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 192
	2-я неделя Первые полеты человека в космос	Наш космодром	Учить создавать образы разных летательных аппаратов конструктивным и комбинированным способом	Интернет ресурс
	3-я неделя Перелетные птицы	Уточка	Лепить уточку пластическим способом, передавая ее характерные особенности.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр.140
	4-я неделя Дружат дети всей земли	Дети весело танцуют	Создавать у детей радостное, дружелюбное настроение	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр.325
Май	1-я неделя День Победы	Мы на луг ходили, мы лужок лепили	Учить детей лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности их строения и окраски, придавая поделке устойчивость	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 200
	2-я неделя Какие бывают музеи?	Дядя Степа в зоопарке	Рассказать о видах музея, вспомнить литературные персонажи и создавать сюжетную лепку	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр.372
	3-я неделя	Ветер по морю гуляет	Познакомить детей с новым приемом лепки –	Лыкова И.А

	Наш Пушкин	и кораблик подгоняет	цветовой растяжкой (вода, небо), показав его возможности для колористического решения темы и усиления ее эмоциональной выразительности	«Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) Стр. 176
	4-я неделя Права детей в России	Мы любим спорт	Вспомнить права ребенка на спорт, развивать воображение, замысел, учит лепить фигурки людей, занимающиеся спортом	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр.381
АППЛИКАЦИЯ				
сентябрь	1-я неделя Детский сад. Что изменилось в группе?	Картинки для наших шкафчиков	Учить определять замысел в соответствии с назначением рисунка. Развивать творческие способности и фантазии. Воспитывать интерес к детскому саду	Н.Н.Леонова (художественное эстетическое развитие детей в ст.гр)стр. 201
	2-я неделя Мои летние впечатления	Что такое красота?(аппликация по замыслу)	Подвести к пониманию ценности искусства. Вызвать интерес к созданию аппликативной композиции	Н.Н.Леонова (художественное эстетическое развитие детей в ст.гр)стр. 206
Октябрь	1-я неделя Как мы следы осени искали	«Необычные картины	Знакомить детей с пейзажем как с видом изобразительного искусства учить создавать пейзажные композиции из природного материала. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе	Н.Н.Леонова (художественное эстетическое развитие детей в ст.гр)стр. 201
	2-я неделя Откуда хлеб на стол пришел	Наша ферма	Показать возможность создания образов разных животных. Учить передовать пространственные представления	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду»(стар.группа) стр 42
Ноябрь	1-я неделя Моя малая Родина (город, поселок)	«Золотые берёзы»	Обрывная аппликация	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 68
	3-я неделя История игрушек	«Нарядные пальчики»	Изготовление персонажей для пальчикового театра	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 86
Декабрь	1-я неделя Кто я такой? Что я знаю о себе	«Снегири и яблочки»	Создание выразительных образов.	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 98

	3-я неделя Зимние забавы малышей	«Елочки – красавицы»	Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками.	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 102
Январь	1-я неделя каникулы	«Снеговики в шапочках и шарфиках»	Создание выразительных образов.	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 90
	3-я неделя Я и мои друзья	На арене цирка (дрессированные животные)	Уточнение и активизация способа лепки из цилиндра , согнутого дугой и надрезание с двух концов	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 118
Февраль	1-я неделя Дома – мама и папа, а на работе? (профессии наших родителей)	«Весенний букет»	Вырезание цветов и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр146 Цветная бумага, лоскутки ткани, кружева, тесьма, ленточки, пуговицы
	3-я неделя Защитники Отечества	«Галстук для папы»	Освоение и сравнение разных способов изготовления и оформления галстука	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 138
Март	1-я неделя Самая красивая мамочка моя	«Солнышко, улыбнись!»	Учить оформлять готовые работы как завершающий этап творчества	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 150
	3-я неделя Книжкина неделя, Откуда к нам приходят книги?	«Нежные подснежники»	Воплощение в художественной форме своего представления о первоцветах	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр170
Апрель	1-я неделя Веселые истории нашей группы	«Звёзды и кометы»	Учить создавать выразительный образ летящей кометы	Интернет ресурс Фольга золотистая и серебряная, цветная и фактурная бумага
	3-я неделя Перелетные птицы	«По морям, по волнам ...»	Создание корабликов из бумаги, самостоятельное комбинирование силуэтной аппликации	Лыкова И.А «Изодеятельность в

				дет. саду» (стар.группа) стр174
Май	1-я неделя День Победы	«Цветы луговые»	Составление гармоничных образов цветов из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников) на праздник	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа)стр198
	3-я неделя Наш Пушкин	Топают по острову слоны и носороги	Создание образов крупных животных	Лыкова И.А «Изодеятельность в дет. саду» (стар.группа) стр 188

КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(в совместной и самостоятельной деятельности детей, как элементы развивающего занятия)

РУЧНОЙ ТРУД

сентябрь	2-я неделя Мои летние впечатления	Ручной труд (из природного материала) «Наши птицы»	Учить детей делать домашних птиц из природного материала, развивать сообразительность, художественный вкус, внимание, воспитывать интерес, аккуратность в работе, формировать практические навыки в работе с различным природным материалом.	Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду; стр. 80 № 34
	4-я неделя «Овощные сказки»	Корзиночка	Учить складывать квадратный лист на 9 или 16 маленьких квадратиков, делать надрезы по четырем линиям, складывать и склеивать корзиночку	Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду; стр. 69 № 16
октябрь	2-я неделя Откуда хлеб на стол пришел	Магазин	Учить складывать прямоугольный лист на 9 или 16 маленьких квадратиков, делать надрезы по четырем линиям, складывать и склеивать	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 68 № 14
	4-я неделя Что рассказывают о России флаг и герб? Столица России	Ручной труд (из бросового материала) «Высотный торговый центр из обклеенных коробочек с буквенным названием	Обучать детей обклеиванию готовых коробочек, работать с выкройкой; формировать у детей обобщённые представления о зданиях; продолжать учить создавать постройку, отвечающую определённым требованиям; закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после работы	Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду; стр. 75 № 27

		с внешней стороны»		
Ноябрь	2-я неделя Поздравление маме (ко Дню матери)	Ручной труд (из бумаги и картона) «Коробочка для сладостей»	Учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её; развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба; воспитывать желание «творить» совместно с товарищами; закреплять умение осторожно обращаться с ножницами	Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду; стр. 68 № 15
	4-я неделя Как звери и птицы к зиме готовятся	Ручной труд (из природного материала) «птичка»	Учить детей делать птицу из природного материала по данному образцу, делая акцент на длине и ширине крыльев (от чего зависит быстрота полёта), упражнять детей в работе с природным материалом, формировать образное мышление.	Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду; стр. 79 № 33
Декабрь	2-я неделя Начало зимы. Зимняя одежда и обувь	Фигурки из поролон	Учить работать с тонкой проволокой, делать из нее фигуры	Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду; стр. 78 № 32
	4-я неделя К нам приходит Новый год	Ручной труд (из бумаги, картона, бросового материала) «Традиционные русские ёлочные игрушки : собачка, кошечка, волк, лисичка»	Совершенствовать умение детей делать ёлочные украшения из цилиндров, конусов; учить детей использовать в совокупности и бросовый материал, учить соединять детали с помощью проволоки, клея; развивать эстетический вкус, воображение; помочь детям увидеть возможность использовать бросовый материал по другому назначению; развивать способность к порождению новых оригинальных идей	Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду; стр. 70-71 № 19,20
Январь	2-я неделя Рождественское чудо	Карусель	Познакомить детей с материалом картон, делать несложные игрушки, закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, умение осторожно обращаться с ножницами	Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду; стр. 71 № 21
	4-я неделя Кусочек блокадного хлеба.	Домик	Учить делать более сложные конструкции из квадрата	Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду; стр. 69 № 17

Февраль	2-я неделя Зимние хлопоты (снег и его свойства)	Снеговик	Познакомить детей с материалом поролон, делать несложные игрушки, закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, умение осторожно обращаться с ножницами	Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду; стр. 77 № 30
	4-я неделя Машины на нашей улице	Ручной труд (из бросового материала) «Вагон из коробок»	Продолжать учить детей обклеивать готовые коробочки цветной бумагой, предварительно сделав выкройку; развивать внимательность, аккуратность, умение выполнять поделку в определённой последовательности; закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, умение осторожно обращаться с ножницами	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 76 № 28.
Март	2-я неделя Скоро в школу	Чебурашка	Учить делать поделки из бумажных цилиндров	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 73 № 24
	4-я неделя Весна пришла	Ручной труд (из природного материала) «Заяц-хваста» - выдумка из сказки»	Формировать умение составлять коллективную композицию по сюжету сказки; учить детей использовать в работе еловые шишки или жёлуди для изготовления поделки; развивать желание использовать разный природный материал в своей работе; закреплять навык аккуратной работы с природным материалом	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 80 № 35.
Апрель	2-я неделя Первые полеты человека в космос	Панно	Учить детей мастерить декоративные панно из различных материалов	.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 80 № 36.
	4-я неделя Дружат дети всей земли	Ручной труд (из бумаги и картона) – «Рыбка, лодочка»	Учить детей мастерить несложные поделки, путём сгибания листа в разных направлениях, используя ножницы для вырезания элементов; учить детей получать удовольствие от совместной деятельности.	.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 75 № 26.
Май	2-я неделя Какие бывают музеи?	Ручной труд (из бумаги и картона) «Сказочный домик»	Учить детей делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ (избушка на курьих ножках и т.д.); закреплять полученные ранее умения работы с бумагой; развивать фантазию, творческие способности детей; формировать умение держать правильную осанку во время работы	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 70 № 18.

	4-я неделя Права детей в России	Игрушки	Детям предлагается сделать игрушки из конусов без применения шаблонов, пользоваться рисунками в качестве образцов	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 72 № 23
МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ По плану музыкального руководителя (Программа "Ладушки" Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.)				

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Вид деятельности: Физическое развитие

Проводится по плану инструктора по физической культуре

Вид деятельности: Активный отдых (физкультура на воздухе- праздники, досуги, Дни здоровья))

месяц	Тема недели	мероприятия, тема	Задачи	Технологии
сентябрь	1-я неделя Детский сад. Что изменилось в группе?	ф/ занятие «Мы – веселые ребята»	1. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, беге врассыпную, прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча 2. Закреплять умение ходить и бегать друг за другом, метать мяч, ползать на четвереньках по прямой и в туннеле.	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 7
	2-я неделя Мои летние впечатления	ф/ занятие «Прощание с летом», п/и «Попади в кольцо», «Ловишки»	1. Упражнять в ходьбе и беге по прямой и по кругу; на носках и на пятках; в ходьбе между двумя линиями 2. Повторять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Развивать меткость.	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 8
	3-я неделя Что летом в саду выросло?	ф/ занятие Соберем фрукты	1. Развивать двигательные умения и навыки 2. Обогащать активный игровой опыт разнообразными играми-эстафетами 3. Развивать быстроту, силу, гибкость	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр.11

	4-я неделя Овощные сказки	ф/ занятие Соберем урожай	1. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей 2. Способствовать развитию двигательной активности детей	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр.13
октябрь	1-я неделя Как мы следы осени искали	ф/ занятие На прогулку в осенний лес	1. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание 2. Совершенствовать навыки ходьбы на пятках, на носках	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 15
	2-я неделя Откуда хлеб на стол пришел	ф/ занятие Коршун и наседка	1. Упражнять в ходьбе парами, в непрерывном беге 2. Развивать равновесие, воспитывать интерес и желание играть в подвижные игры	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр.18
	3-я неделя Страна, в которой я живу	ф/ занятие Мы дружные ребята	1. Учить выполнять правила в подвижных играх 2. Вызвать желание помогать своим друзьям 3.Развивать умение снимать напряжение и внутреннюю агрессию	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр.20
	4-я неделя Что рассказывают о России флаг и герб? Столица России	ф/ занятие Мы дети твои, Россия	1. Формировать умение выполнять прыжки, бег, метание вдаль 2. Упражнять в беге на скорость при выполненном упражнении	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 22
	Ноябрь			
	1-я неделя Моя малая Родина (город, поселок)	ф/ занятие Путешествие по городу	1. Упражнять в прыжках на двух ногах, с мешочком, зажатым между ног 2. Воспитывать любовь к родному городу, дружеские отношения со сверстниками	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 24
	2-я неделя	ф/ занятие	1. Воспитывать чувство взаимопомощи	Л.Н. Коротовских

	Поздравление маме (ко Дню матери)	Занимаемся вместе с мамой	2. Развивать физические качества быстроту, ловкость, выносливость, внимание	«Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 27
	3-я неделя История игрушек	ф/ занятие Любимые игрушки	1. Закрепить понятие игрушка 2. Совершенствовать навык ползания на четвереньках 3. Воспитывать чувство коллективизма	Л.Н. Коротовских «Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 29
	4-я неделя Как звери и птицы к зиме готовятся	ф/ занятие Играем со зверятами	1. Совершенствовать двигательные навыки и умения 2. Познакомить с новым видом самомассажа	Л.Н. Коротовских «Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 32
Декабрь	1-я неделя Кто я такой? Что я знаю о себе	ф/ занятие Я здоровье сберегу и себе я помогу	1. Упражнять в умении лазать по гимнастической стенке 2. закрепить умение крутить обруч на талии	Л.Н. Коротовских «Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 34
	2-я неделя Начало зимы. Зимняя одежда и обувь	ф/ занятие К нам пришла зима	1.Развивать физические качества быстроту, ловкость, выносливость, внимание	Л.Н. Коротовских «Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 36
	3-я неделя Зимние забавы малышей	ф/ занятие Зимние забавы	1. Закреплять знания о зиме 2. Упражнять в метании снежков, катании на санках	Л.Н. Коротовских «Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 38
	4-я неделя К нам приходит	ф/ занятие Хитрая Лиса	1. Закреплять знания правил пожарной безопасности 2. Прививать интерес к работе пожарных	Л.Н. Коротовских «Комплексно-

	Новый год			тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 40
Январь	1-я неделя каникулы	ф/ занятие		
	2-я неделя Рождественское чудо	ф/ занятие Как у нас на святках	1. Формировать желание заниматься физической культурой на свежем воздухе	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр.42
	3-я неделя Я и мои друзья	ф/ занятие Лыжи	1. Совершенствовать скользящий шаг 2. Упражнять в приставных шагах, приседаниях 3. Развивать быстроту, ловкость	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр.44
	4-я неделя Кусочек блокадного хлеба.	ф/ занятие Лыжи	1. Совершенствовать скользящий шаг 2. Упражнять в приставных шагах, приседаниях 3. Развивать быстроту, ловкость	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр.47
Февраль	1-я неделя Дома – мама и папа, а на работе? (профессии наших родителей)	ф/ занятие Все профессии нужны	1.Развивать физические качества быстроту, ловкость, выносливость, внимание 2. Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, взаимопомощи	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 49
	2-я неделя Зимние хлопоты (снег и его свойства)	ф/ занятие Лыжи и санки	1. Совершенствовать скользящий шаг 2. Упражнять в приставных шагах, приседаниях 3. Развивать быстроту, ловкость	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр.52
	3-я неделя	ф/ занятие	1. Формировать интерес к выполнению физических	Л.Н. Коротовских

	Защитники Отечества	Будем в армии служить	упражнений 2. Воспитывать целеустремленность, настойчивость	«Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 54
	4-я неделя Машины на нашей улице	ф/ занятие Транспорт	1. Закреплять умения двигаться друг за другом и враспынную 2. Упражнять в умении лазать по гимнастической стенке	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 56
Март	1-я неделя Самая красивая мамочка моя	ф/ занятие Занимаемся вместе с мамой	1. Закреплять двигательные умения и навыки при бросании мяча 2. Совершенствовать навык бега на скорость	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 59
	2-я неделя Скоро в школу	ф/ занятие Занимаемся вместе с Буратино	1. Упражнять в выполнении различных видов ходьбы и бега 2. Формировать умение действовать в коллективе в подвижной игре	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 61
	3-я неделя Книжкина неделя, Откуда к нам приходят книги?	ф/ занятие Путешествие по страницам сказок	1. Закреплять двигательные навыки в ходьбе и беге 2. Закреплять умение забрасывать мяч в корзину	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 63
	4-я неделя Весна пришла	ф/ занятие Встречаем весну	1. Закреплять навыки бега враспынную 2. Закреплять навыки подлезания под веревку, прыжков в длину с места	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 65
Апрель	1-я неделя Веселые истории	ф/ занятие Цирк	1. Совершенствовать навыки метания в вертикальную цель	Л.Н. Коротовских «Комплексно-

	нашей группы		2. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку	тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 67
	2-я неделя Первые полеты человека в космос	ф/ занятие Мы будущие космонавты	1. Совершенствовать навыки прыжков в высоту с разбега 2. Совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении упражнений с мячом	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр.70
	3-я неделя Перелетные птицы	ф/ занятие Перелетные птицы	1. Учить перепрыгивать с кочки на кочку 2. Закреплять умения метать мяч правой и левой руками	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр.73
	4-я неделя Дружат дети всей земли	ф/ занятие Дружба	1. Закреплять умение прыгать через короткую скакалку 2. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр.75
Май	1-я неделя День Победы	ф/ занятие игра Зарница	1. Совершенствовать навыки ходьбы и бега с переноской тяжести 2. Совершенствовать навыки поведения при проведении игр эстафет	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр.77
	2-я неделя Какие бывают музеи?	ф/ занятие Мы капельки	1. Совершенствовать навыки ходьбы и бега 2. Учить прыгать на длинной скакалке	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр. 80
	3-я неделя Наш Пушкин	ф/ занятие Сказка ложь, да в ней намек...	1. Совершенствовать навыки ходьбы и бега с подлезанием 2. Упражнять в прыжках в длину и разбега	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое

				планирование образовательной деятельности», стр.82
	4-я неделя Права детей в России	ф/ занятие Мышеловки	1. Закреплять навыки и бега в рассыпную 2. Закреплять навыки подлезания под веревку, прыжков в длину с места	Л.Н. Коротовских «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности», стр.84

Вид деятельности: ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (во всех режимных моментах)

месяц	Тема недели	Тема	Задачи	Технологии
сентябрь	1-я неделя Детский сад. Что изменилось в группе?	Поплотнее кран закрой –осторожен будь с водой	Правила пользования водой в доме	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 6
	2-я неделя Мои летние впечатления	Наводнение в кукольном домике	Правила пользования водой в доме	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 11
	3-я неделя Что летом в саду выросло?	Ток бежит по проводам	Правила пользования электроприборами и электричеством	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 14
	4-я неделя Овощные сказки	Проводок	Правила пользования электроприборами и электричеством	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 17
октябрь	1-я неделя Как мы следы осени искали	А у нас дома газ	Познакомить детей с номером «04», научить вызывать «Скорую медицинскую помощь», службу газа	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 20
	2-я неделя Откуда хлеб на стол пришел	Любопытный Ветерок	Познакомить детей с номером «04», научить вызывать «Скорую медицинскую помощь», службу газа	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 24

	3-я неделя Страна, в которой я живу	Ни ночью ни днем не балуйся с огнем!	Познакомить детей с номером «01». Рассказать о причинах возникновения пожаров. Правила поведения при возникновении пожара	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 27
	4-я неделя Что рассказывают о России флаг и герб? Столица России	Бумажный самолетик	Познакомить детей с номером «03», научить вызывать «Скорую медицинскую помощь».	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 28
ноябрь	1-я неделя Моя малая Родина (город, поселок)	Запомните, детки, таблетки – не конфетки	Формировать навыки безопасного обращения с предметами, которые окружают детей	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 32
	2-я неделя Поздравление маме (ко Дню матери)	Неосторожная Резвушка	Познакомить со службами спасения «01», «02», «03»; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; воспитывать нравственные качества; вызвать желание помочь людям, попавшим в беду, чувства сострадания и ответственности	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 35
	3-я неделя История игрушек	Ящик с инструментами	Формировать навыки безопасного обращения с предметами, которые окружают детей	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 39
	4-я неделя Как звери и птицы к зиме готовятся	Данилка и пилка	Формировать навыки безопасного обращения с предметами, которые окружают детей	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 44
декабрь	1-я неделя Кто я такой? Что я знаю о себе	Ножницы, катушки – это не игрушки	Формировать навыки безопасного обращения с предметами, которые окружают детей (Ножницы, ножи, электричество, вода и т.д)	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 48
	2-я неделя Начало зимы. Зимняя одежда и обувь	Безопасность на льду	Формировать навыки безопасного поведения детей на льду	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 98
	3-я неделя Зимние забавы малышей	Волшебная ворона	Формировать навыки безопасного поведения детей на льду	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 99

	4-я неделя К нам приходит Новый год	Муха Грязнуха	Правила личной гигиены	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 56
январь	1-я неделя каникулы			
	2-я неделя Рождественское чудо	Безопасное общение с домашними животными	Дать знания о правилах поведения при встрече с домашними и дикими животными.	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 59
	3-я неделя Я и мои друзья	День рождения Васи	Дать знания о правилах поведения при встрече с домашними и дикими животными.	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 60
	4-я неделя Кусочек блокадного хлеба.	Переходим через улицу	Закрепить знания об опасностях, которые могут быть на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения;	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 64
февраль	1-я неделя Дома – мама и папа, а на работе? (профессии наших родителей)	Воробышка Тишка	Закрепить знания об опасностях, которые могут быть на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения;	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 68
	2-я неделя Зимние хлопоты (снег и его свойства)	Марта и Чичи идут в парк	Закрепить знания об опасностях, которые могут быть на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения;	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 73
	3-я неделя Защитники Отечества	Встреча с незнакомцем	Правила личной безопасности	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 76
	4-я неделя Машины на нашей улице	Лиса в заячьей шкуре	Правила личной безопасности	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 79
март	1-я неделя	Улица не место для	Закрепить знания об опасностях, которые могут быть	Т. А. Шорыгига,

	Самая красивая мамочка моя	игр!	на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому	Безопасные сказки, стр. 85
	2-я неделя Скоро в школу	Волшебный мяч	Закрепить знания об опасностях, которые могут быть на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения;	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 86
	3-я неделя Книжника неделя, Откуда к нам приходят книги?	Безопасность на воде	Формировать навыки безопасного поведения детей на воде	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 90
	4-я неделя Весна пришла	Золотая рыбка	Формировать навыки безопасного поведения детей на воде	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 91
апрель	1-я неделя Веселые истории нашей группы	Добрая Ивушка	Формировать навыки безопасного поведения детей на воде	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 95
	2-я неделя Первые полеты человека в космос	Пожар в лесу	Познакомить детей с номером «01». Рассказать о причинах возникновения пожаров. Правила поведения при возникновении пожара	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 103
	3-я неделя Перелетные птицы	Осколок стекла	Закрепить знания об опасностях, которые могут быть на улице, повторить правила поведения на улице,	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 104
	4-я неделя Дружат дети всей земли	Умный Наперсток	Закрепить знания об опасностях, которые могут быть на улице, повторить правила поведения на улице,	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 51
май	1-я неделя День Победы	Опасно ли быть неряхой?	Правила личной гигиены	Т. А. Шорыгига, Безопасные сказки, стр. 55
	2-я неделя	Осторожно, ядовитые	Познакомить со съедобными ягодами и ядовитыми	Т. А. Шорыгига,

	Какие бывают музеи?	грибы и ягоды!	растениями, научить различать их по внешним признакам.	Безопасные сказки, стр. 107
	3-я неделя Наш Пушкин	Советы лесной Мышки	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	Т. А. Шорыгина, Безопасные сказки, стр. 109
	4-я неделя Права детей в России	Осторожно, грипп!	Правила личной гигиены	В. Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий (познавательное развитие) стр. 176

8. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение

Центры развития	Цель	Содержание уголка
«Наша библиотека»	Развитие интереса у детей к книге и любви к ней	Алфавит азбуки Картины, иллюстрации Портреты поэтов и писателей Художественная литература Сюжетные и предметные картинки
Мини – музей «Часы»	Приобщение к семейным ценностям, русской культуре	Экспонаты, паспорт мини – музея, атрибуты к играм
Художественная галерея	Развивать устойчивый интерес, эмоционально – эстетические чувства, художественный вкус	Портреты известных художников, иллюстраторов.
Театральный, костюмерная	Пробудить игровое творчество детей, развивать воображение	Теневой театр, Кукольный театр, Костюмы, маски, ряженьё
Уголок ПДД	Знакомство с правилами дорожного движения и закрепить полученные знания в игре	Наборы машинок Дорожные знаки Дидактические игры, книги, картинки.
Музыкальный уголок	Активизировать творческий потенциал ребёнка, помочь детям стать полноценными зрителями – слушателями доступных их	Картотека аудио записей музыки (флэшка) Музыкальные инструменты Музыкальные дидактические игры

	возрасту концертов, музыкальных спектаклей	
Строительно-конструктивных игр	Формирование игровой деятельности детей, развитие мелкой моторики, знакомство с сенсорным эталоном.	Лото, домино, мозаика, пазлы, конструкторы, кубики, шнуровки
Уголок природы	Воспитывать ответственное отношение к окружающей социальной и природной среде, здоровью	Цветы, календарь наблюдения за природой, лаборатория, «огород на окне»
Мы играем	Развивать познавательные способности детей.	Куклы, посуда, мебель, ателье, парикмахерская, кухня, аптечка, «Гараж», «Маленький мастер», «Строитель»
Центр науки и экспериментирования	Развитие первичных естественно- научных представлений, формирование умений комплексно обследовать предмет Развитие памяти, мышления, логики, творческого воображения	Головоломки, волшебный квадрат, пал. «Кьюзенера», блоки Дьенеша, развив. игры Справочники Словари Детская энциклопедия Лаборатория
Патриотический уголок	Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родной стране, дому, семье, детс. саду	1. Стенд с символами государства; 2. Дидактический материал; 3. Флаг Калининграда.
Физкультурно – оздоровительный уголок	Формирование навыков здорового образа жизни	Спортивный инвентарь Массажные коврики, спортивная форма

Методическая литература

Автор	Название	Издание
Л.Н. Коротовских.	Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2013г
Н.Н. Леонова	«Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
Т.М. Бондаренко	Комплексные занятия в старшей группе детского сада	Воронеж, ЧП Лакоценин С.С., 2007 г.
И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование , конспекты занятий, методические рекомендации, (5-6 лет)	М.: « Карапуз-Дидактика», 2009 г.
Л.В. Куцакова	«Конструирование и ручной труд в детском саду»	Москва.: ТЦ Сфера, 2010
Т.М. Бондаренко	Комплексные занятия в старшей группе детского сада.	Воронеж, ЧП Лакоценин С.С., 2007 г.
О.С Ушакова.	Развития речи детей 5-7 лет.	Москва, ТЦ «Сфера», 2014

Н.В. Нищева	Звуковая культура речи и обучение грамоте	СПБ.: Издательство «Детство - Пресс» 2023г
О.С. Ушакова	«Ознакомление с худ. литературой».	Москва, ТЦ «Сфера», 2015
О.Л. Князева, М.Д.Маханева	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	СПБ.: Издательство «Детство - Пресс» 2015 г.
О.Ф. Горботенко	Комплексные занятия с детьми 4-7 лет.	ТЦ «Учитель», Волгоград, 2012
Л.Н. Коротовских	«Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности» (5-7 лет)	СПБ.: Издательство «Детство – Пресс» 2022 г
В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова,	Конспекты занятий по познавательному развитию	ИП Лакоценин С.С., Воронеж, 2010
О.А. Воронкевич	«Добро пожаловать в экологию»	Санкт- Петербург, Детство пресс2007
Т. Н. Вострухина, Л. А. Кондрыкинская	«Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет»	Москва, ТЦ «Сфера», 2016
М. Кинеева, В.Кузина	«Финансовая грамота»	Просвещение – Союз, Москва, 2023
В.Н. Волчкова (развитие речи)	«Конспекты занятий в старшей группе детсада»	ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004
В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова,	Конспекты занятий в старшей группе ИЗО	ТЦ «Учитель», Воронеж, 2006
Т. А. Шорыгина	Безопасные сказки	Москва, ТЦ «Сфера», 2017