

Российская Федерация
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа №48



Среднесрочная программа развития
на 2023-2024 год

2.2 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель Повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2023 года за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи

Организация социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу.

2. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска».

3. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.

4. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.

5. Совершенствование профориентации обучающихся через дневники профориентационного сопровождения

Целевые показатели

1. Количество обучающихся, подвергающихся буллингу, получающих психолого-педагогическую поддержку.
2. Снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».
3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики).
4. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.
5. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой.
6. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.

Методы сбора и отработки информации

Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов

Сроки реализации программы

1 этап (март 2023) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.
2 этап (2023-2024) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.

Мероприятия по достижению целей и задач

1. Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся, подвергающихся буллингу, составление графика проведения диагностики.
2. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности диагностики познавательной активности обучающихся.
4. Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов.

Ожидаемые результаты

5. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
 6. Индивидуализации образовательной деятельности обучающихся
 7. Профорientационное сопровождение обучающихся.
1. Все обучающиеся, подвергающиеся буллингу, получат психолого-педагогическую поддержку.
 2. Не менее 10 % у обучающихся- будет снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».
 3. На 5 % будет увеличен охват обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.
 4. Не менее 70 % педагогов, приобретут навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
 5. планируется что 50 % обучающихся 7-8 классов сделают дневники профорientационного сопровождения..
 6. Не менее 50 % родителей будут вовлечены в образовательный процесс школы

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
Организовать социально-психологическую поддержку обучающихся, подвергающихся буллингу в школе	Выявление обучающихся, подвергающихся буллингу.	Март	Социально-психологическая служба Классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы.	70% обучающихся, подвергающихся буллингу в школе получили психолого-педагогическую поддержку.
	Активизация деятельности школьной службы примирения.	Апрель	Социально-психологическая служба	Обучающиеся, педагоги, социально-психологическая служба	Школьная служба примирения участвует в 100% ситуаций разрешения конфликтов.
	Внедрение в работу основ профилактики девиантного поведения обучающихся. Создание памятки по сопровождению детей, подвергающихся буллингу.	В течение года	Социальный педагог Учитель – логопед Педагог- психолог	Педагоги	90 % педагогов при выявлении фактов буллинга в отношении обучающихся действуют согласно разработанной памятке.
Понижение уровня тревожности	Подбор методик для коррекции уровня тревожности, составление графика проведения занятий	До 10.04.2023	Психолог	Обучающиеся,	График проведения диагностики

обучающихся «группы риска»	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»	До 30.05.2023	Психолог Классные руководители	родители (законные представители).	Скорректированы «группы риска» по итогам интерпретации диагностик
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог		Педагоги школы. Педагог-психологи
Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	Подбор методик для диагностики педагогов	До 10.04.2023	Психолог	Педагог-психолог	Пакет методик
	Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов	До 30.05.2023	Психолог Классные руководители	Педагоги	Создание рабочих групп педагогов
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	До 01.09.2023	Педагог-психолог	Педагоги	80 % педагогов приняли участие в тренингах и занятиях
	Проведение педагогического совета «Каков он – эффективный учитель?»	28.08.2023	Администрация	Педагоги	90 % педагогов приняли участие в пед.совете