



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета МАОУ СОШ №48 Протокол №1 от 31.08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 48  Р.А. Кривченкова Приказ № <u>188-0</u> от 01.09.2023г. 
---	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Юный инспектор движения»**  
Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Лыкова Ирина Владимировна,  
педагог дополнительного образования

г. Калининград, 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Программа кружка «Юный инспектор движения» предназначена для учащихся 7-11 лет и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

### **Актуальность образовательной программы**

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

### **Целями программы являются**

- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа решает следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### **Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### **Основные методы обучения**

При организации образовательных событий сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность, выделяется время для отдыха, неформального общения и релаксации. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Практически каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала. Благодаря такому

подходу у обучающихся вырабатываются такие качества, как решение практических задач, умение ставить цель, планировать достижение этой цели.

Занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данное занятие;

2 часть – практическая работа обучающихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе.

Деловая игра, как средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные), показывает им возможность выбора этой сферы деятельности в качестве будущей профессии.

Ролевая игра позволяет участникам представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Методы организации и самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные (рассказ, беседа, инструкция, устное изложение, объяснение нового материала и способов выполнения задания, объяснение последовательности действий и содержания, обсуждение, педагогическая оценка процесса деятельности и ее результата);
- наглядные (показ видеоматериалов и иллюстраций, демонстрация, рассматривание фотографий, слайдов);
- практически-действенные (выполнение практических работ);
- проблемно-поисковые (создание проблемной ситуации, обсуждение, выводы);
- методы самостоятельной работы и работы под руководством педагога ;
- информационные (сообщение, объяснение, инструктаж, консультирование, демонстрация и др.);
- побудительно-оценочные (педагогическое требование, поощрение, создание ситуации успеха).

**Условия реализации программы**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеofilьмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

### **Объем и срок освоения образовательной программы**

Срок освоения программы – 2 года. На полное освоение программы требуется 288 часа, включая индивидуальные консультации, посещение экскурсий, практические задания.

### **Условия реализации программы**

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеofilьмы по ПДД, и др.).

### **Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 144 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 4 часа. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 академическому часу или 2 раза в неделю по 2 академических часа.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» имеет социально-педагогическую направленность.

**Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы:**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МАУ СОШ № 48.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

6. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;

7. Повысить дорожную грамотность учащихся;

8. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

9. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

#### **ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 3-го и 4-го класса должны знать:

-опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

-безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;

-типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

-опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;

-места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;

-название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

-перехода улиц и дорог по сигналам светофора;

-перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

-перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

-воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

-движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

-движения группы детей в сопровождении взрослых;

-этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;

-безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 3-го класса должны уметь:

-переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

-правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 4-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

-перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;  
 -перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Учащиеся 3-го класса должны уметь:

-переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;  
 -обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;  
 -ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

-не создавать помех движению транспорта;  
 -определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;  
 -дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

-перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;  
 -перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;  
 -перехода железной дороги.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся 3-4 классов:

-устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;

-познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);

-понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;

-самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

#### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

## **Содержание программы.**

**144 часа (4 часа в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

<b>Раздел 1: «Введение в образовательную программу кружка»</b>	
<b>Теория.</b> Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	<b>Практика.</b> Оформление уголка по безопасности ДД.
<b>Раздел 2: «История правил дорожного движения».</b>	
<b>Теория.</b> История и развитие Правил дорожного движения. Информа-	<b>Практика.</b> Составление викторины по истории



<p>ция о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...</p>	<p>ПДД в уголок для классов.</p>
<p><b>Раздел 3: «Изучение правил дорожного движения».</b></p>	
<p><b>Теория.</b>  Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.  Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.  Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.  Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.  ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.  ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.  Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.  Дорожные знаки. Знаки приоритета.  Дорожные знаки. Предписывающие знаки.  Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.  Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.  Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).  Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».  Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p>	<p><b>Практика.</b>  Решение задач, карточек по ПДД.  Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.  Разработка викторины по ПДД в уголок.  Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».  Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».  Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>

<p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.</p> <p>Движение через железнодорожные пути.</p> <p>Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные ловушки.</p> <p>Причины ДТП.</p> <p>Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p>	
---	--

#### **Раздел 4: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».**

<p><b>Теория.</b></p> <p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержание.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p>	<p><b>Практика.</b></p> <p>Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.</p> <p>Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p> <p>Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>
---	---

#### **Раздел 5: «Фигурное вождение велосипеда».**

<p><b>Теория.</b> Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда</p>	<p><b>Практика.</b></p> <p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p> <p>Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>Составление памятки: «Юному ве-</p>
---	---

<p>велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.</p>	<p>лосипедисту».</p>
<p><b>Раздел 6: «Традиционно-массовые мероприятия»</b></p>	
<p><b>Практика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).</li> <li>2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.</li> <li>3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.</li> <li>4. Выступление в классах по пропаганде ПДД.</li> <li>5. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.</li> <li>6. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</li> </ol>	

**Календарно-тематическое планирование**  
 работы кружка ЮИД  
 1 год обучения (144 часа)

№	Раздел	Тема	Теория	Практика	Дата
1	<b>Раздел №1 «Введение в образовательную программу кружка»(2ч)</b>	Вводное занятие «Улица и мы». Инструктаж Беседа (теоретич.)	1		
2		Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		1	
3	<b>Раздел № 2: «История правил дорожного движения».(5ч)</b>	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	2		
4		Движение по улицам и дорогам ПДД. Общие положения.	3		
5	<b>Раздел № 3: «Изучение правил дорожного движения». (87ч)</b>	Обязанности пешеходов.	2		
6		Обязанности пассажиров.	2		
7		Сигналы светофора. Игра «Светофор»		2	
8		Элементы улиц и дорог. Работа по таблицам		2	
9		Поведение во дворах и парковых зонах		3	
10		Дорожные знаки. Экскурсия в «Страну дорожных знаков	2		
11		Виды дорожных знаков. Предупреждающие знаки.	2		
12		Виды дорожных знаков. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2		
13		Виды дорожных знаков. Мастерская дорожных знаков. Изготовление макетов дорожных знаков.		3	
14		Виды дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2		
15		Мастерская дорожных знаков. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		3	
16		Мастерская дорожных знаков		2	
17		ГИБДД – помощник и друг .Обновление материалов на стендах по ПДД.		2	
18		Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	2		
19	Места установки дорожных знаков.	2			
20	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2			
21	Горизонтальная разметка и ее назначение.	2			
22	Вертикальная разметка и ее назначение.	2			
23	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.		2		
24	Сигналы светофора.	2			
25	Виды светофоров.	2			
26	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного све-		2		

		тофоров.			
27		Сигналы регулировщика.	2		
28		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		2	
29		Сигналы автомобиля.	2		
30		Расположение транспортных средств на проезжей части.		2	
31		Перекрестки и их виды.	2		
32		Проезд перекрестков.		2	
33		Обновление материалов на стендах по ПДД.		2	
34		Правила перехода перекрестка.		2	
35		Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2		
36		Правила безопасности пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2		
37		Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.		2	
38		Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2		
39		Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	2		
40		Я –пассажир	2		
41		Я б в водители пошел, пусть меня научат! Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		2	
42		Правила перехода для каждого пешехода.		2	
43		Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		2	
44		Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2		
45		ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.		2	
46		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2		
47	<b>Раздел №4: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».(18ч)</b>	Поведение при аварийной ситуации. Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2		
48		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2		
49		Техника наложения повязок		2	
50		Первая помощь при общих ранениях		3	
51		Наложение жгута и повязок		2	
52		Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей		3	
53		Первая помощь при ожогах и отморожениях Оказание первой помощи.	2		
54		Транспортировка при различных видах травм.		2	
55	<b>Раздел №5: «Фигурное вождение велосипеда».</b>	Устройство велосипеда, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	3		
56		Правила езды на велосипеде по улицам и на	2		

	<b>(26ч)</b>	проезжей части.				
57		Езда на велосипеде. Овладение умений безопасного вождения велосипеда.		3		
58		Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2			
59		Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.		2		
60		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		2		
61		Составление памятки: «Юному велосипедисту».		3		
62		Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		2		
63		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		3		
64		Движение групп велосипедистов.	2			
65		Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах ( на площадке)		2		
66		<b>Раздел № 6: «Традиционно-массовые мероприятия» (6ч)</b>	Подготовка выступления агитбригады.		3	
67			Выступление агитбригады в начальной школе.		2	
68			Зачет по ПДД. Тестирование.	1		
Всего: 144 часа			68ч	76ч	144 ч	

**Календарно-тематическое планирование**  
работы кружка ЮИД  
2 год обучения (144 часа)

№	Раздел	Тема	Теория	Практика	Дата
1	<b>Раздел №1 «Введение в образовательную программу кружка»(2ч)</b>	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2		Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		1	
3	<b>Раздел № 2: «История правил дорожного движения».(5ч)</b>	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	2		
4		ПДД. Общие положения.	3		
5	<b>Раздел № 3: «Изучение правил дорож-</b>	Обязанности пешеходов.	2		
6		Обязанности пассажиров.	2		
7		Дорога, её элементы и правила поведения на		2	

	<b>ного движе- ния». (87ч)</b>	дороге.			
8		Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		2	
9		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		3	
10		История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2		
11		Предупреждающие знаки.	2		
12		Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2		
13		Изготовление макетов дорожных знаков.		3	
14		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2		
15		Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		3	
16		Изготовление макетов дорожных знаков.		2	
17		Обновление материалов на стендах по ПДД.		2	
18		Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	2		
19		Места установки дорожных знаков.	2		
20		Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2		
21		Горизонтальная разметка и ее назначение.	2		
22		Вертикальная разметка и ее назначение.	2		
23		Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.		2	
24		Сигналы светофора.	2		
25		Виды светофоров.	2		
26		Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		2	
27		Сигналы регулировщика.	2		
28		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		2	
29		Сигналы автомобиля.	2		
30		Расположение транспортных средств на проезжей части.		2	
31		Перекрестки и их виды.	2		
32		Проезд перекрестков.		2	
33		Обновление материалов на стендах по ПДД.		2	
34		Правила перехода перекрестка.		2	
35		Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2		
36		Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2		
37		Порядок движения по пешеходным переходам		2	

		пешеходов и транспортных средств.			
38		Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2		
39		Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	2		
40		Перевозка людей.	2		
41		Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		2	
42		П/З: Правила перехода для каждого пешехода.		2	
43		П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		2	
44		Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2		
45		ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.		2	
46		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2		
47	<b>Раздел №4: «Основы оказания первой медицинской помощи».(18ч)</b>	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2		
48		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2		
49		Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		2	
50		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		3	
51		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		2	
52		Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		3	
53		Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2		
54		Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		2	
55		<b>Раздел №5: «Фигурное вождение велосипеда». (26ч)</b>	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	3	
56	Правила движения велосипедистов.		2		
57	Правила движения велосипедистов.			3	
58	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		2		
59	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.			2	
60	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.			2	
61	Составление памятки: «Юному велосипедисту».			3	
62	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.			2	
63	Тренировочные занятия по фигурному ката-			3	



		нию на велосипеде.			
64		Движение групп велосипедистов.	2		
65		П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.		2	
66	<b>Раздел № 6: «Традиционно-массовые мероприятия» (6ч)</b>	Подготовка выступления агитбригады.		3	
67		Выступление агитбригады в начальной школе.		2	
68		Зачет по ПДД. Тестирование.	1		
Всего			68ч	76ч	144 ч

### Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮИД»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	36 недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	144 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая

### План воспитательной работы

№пп	Название мероприятия, событие	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Беседы по технике безопасности во время занятий	беседа	сентябрь-май
2.	Отчетные выступления	соревнования	В течение года
3.	Участие в городских мероприятиях	соревнования	В течение года
4.	Открытое занятие для родителей	занятие	декабрь
5.	Участие в благоустройстве территории школы	трудова́я бригада	Сентябрь, май
6.	Рейды по микрорайону	открытый урок	В течение года

### Список литературы:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва - 1988.