

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48**

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета МАОУ СОШ №48  
от «11» августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 48  
Р.А. Кривченкова  
Приказ № 11 от «11» августа 2023г.



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа социально-  
педагогической направленности «Юнармия»**

Возраст обучающихся 11-17 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Нефедьева Юлия Сергеевна

г. Калининград  
2023

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» социально-педагогической направленности (далее - Программа) МАОУ СОШ №48 (далее - Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом МО РФ №475 от 15.10.2014г., Указом Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 30.10.2015г.

**Новизна Программы заключается в том, что в современном мире, в окружении русофобски настроенных правительств окружающих стран, близости их границ и агрессивной риторики руководств стран НАТО, агрессивной внешней политики США, готовых развязать 3-ю мировую войну, необходимо воспитывать у современной молодёжи патриотическое мышление, связывающие нас с прошлым, с духовным наследием наших предков, героическим наследием наших дедов и отцов в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., в локальных конфликтах 1960-х – 2000-х годов; воспитывать уважительное отношение к Вооруженным Силам России, формирующее положительную мотивацию к исполнению воинского долга (прохождению военной службы), готовность к защите Отечества, что является непреходящей ценностью. А воплощение этого мышления и есть патриотическое воспитание молодёжи!**

**Актуальность Программы** заключается в том, чтобы помочь детям найти связь между военно-патриотическим воспитанием школьников и общечеловеческими ценностями в современных условиях.

Одновременно осуществляется развитие патриотического опыта учащихся в процессе собственной военно-патриотической и гражданской, социальной активности, сплочённости внутри отряда и класса, в ходе освоения программы обучения, на основе полученных знаний и проводимых общественно-патриотических мероприятий.

**Педагогическая целесообразность Программы** заключается в том, что получая военно-прикладные знания и умения, школьники учатся соединять знания и умения, техники выполнения тех или иных приёмов с пониманием своей роли будущего патриота Родины, защитника Отечества, присущей детскому воображению. Нравственно-патриотическое развитие, воспитание социальной и гражданской ответственности, физическое и спортивное, интеллектуальное развитие играют большую роль в воспитании активной, нравственной, творческой личности, изучающей духовное наследие предыдущих поколений.

Большое место в Программе отводится общему и патриотическому развитию детей, чему способствует включение в программу лекций и бесед по истории государства, подвигу советских и российских военнослужащих в ВОВ, в локальных конфликтах; посещение воинских частей, музеев и выставок, участие в школьных и городских конкурсах, встречам с ветеранами, волонтерской деятельности, проведению вахт памяти и др. мероприятий, сплечающих коллектив.

На начальном этапе работы осваиваются строевые приемы без оружия в составе подразделения и одиночные (по каждому виду отдельно), исполнение строевой песни в составе подразделения, отработка знаменной группы, разборка и сборка автомата Калашникова, снаряжение магазина патронами, изготовление к стрельбе из АК-74, стрельба из пневматической винтовки, метание ручных гранат, действия по сигналу «Газы» - надевание противогаза и ОЗК, преодоление полосы препятствий, метание гранат, оказание первой помощи раненым и пораженным, основы безопасности жизнедеятельности, спортивные мероприятия общеразвивающего и военно-прикладного характера и другие мероприятия.

В дальнейшем программа предусматривает проведение:

- военно-патриотических мероприятий, проводимых по плану воспитательной работы школы на учебный год,

- участие в школьной спартакиаде, в соревнованиях военно-патриотической и оборонно-спортивной направленности: «Зарница», «Победа», «Школа безопасности», олимпиад по ОБЖ и физической культуре, подготовку к сдаче норм ГТО и др.

- подготовка обучающихся и формирование сборных команд юнармейцев школы для участия в городских и областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;

Проводимые коллективные мероприятия, обсуждение их в классах воспитывают у кружковцев чувство коллективизма, сплочённости, взаимопомощи, ответственности за порученное дело, способствуют большему охвату школьников общественно-патриотическим движением, привлечению в отряды юнармейцев всё новых и новых членов.

**Цель Программы.** Развитие общественно-патриотической, социальной и гражданской активности у детей, знакомство с историческим и военно-патриотическим наследием государства, воспитание социальной и гражданской ответственности за безопасность и процветание нашей Родины.

#### **Задачи Программы:**

##### Образовательные:

- знакомство с историческим и военно-патриотическим наследием России;
- научить строевой подготовке в составе подразделения, исполнению строевой песни;

- знакомство с основами знаний и умений в области военно-спортивной подготовки;
- научить основам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в экстремальных и критических ситуациях;

- совершенствовать общеобразовательный уровень школьников, способствовать их активному участию в олимпиадах.

##### Развивающие:

- развитие социальной и гражданской ответственности;
- расширение кругозора обучающихся, творческого воображения, активности, интереса к общественно-патриотической деятельности;

- развитие умения управлять своим поведением, жить в гармонии с собой и окружающим миром;

- всестороннее спортивное и военно-прикладное развитие;
- развивать дисциплину, смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к общественно-патриотическому движению молодёжи.

##### Воспитательные:

- воспитание чувства принадлежности к социуму, формирование общественных ценностей;

- воспитание культуры поведения, дисциплинированности, доброжелательного отношения к людям, природе, обществу, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, поведения в обществе;

- воспитание в детях любви к своей Родине, патриотизма, высоких качеств гражданина: социальной ответственности, дружбы, товарищества, взаимопомощи, взаимовыручки, ответственности за общее дело;

- воспитание готовности к защите Отечества, уважительного отношения к российской армии и силовым структурам;

- формирование творческих способностей, духовной культуры;

- умение доводить начатое дело до логического конца.

Поставленные задачи решаются средствами организации учебного процесса по исторической, военно-прикладной, военно-спортивной, нравственно-патриотической, и общеразвивающей подготовке юнармейцев.

### **Основные формы и методы занятий**

Программа реализуется по принципу одиночной (индивидуальной) подготовки учащихся юнармейцев с переходом к слаживанию в составе учебной группы (по строевой подготовке).

Принцип «от простого к сложному» также является одним из основных принципов при реализации программы. В течении года, в ходе занятий, вновь прибывшие учащиеся юнармейцы осваивают основные направления начальной военной подготовки в соответствии с учебно-тематическим планом, таким образом у учащихся происходит последовательное формирование необходимых знаний, умений и навыков.

Учащиеся юнармейцы, занимающиеся в составе учебных групп второй и последующие годы, в ходе занятий совершенствуют и развивают имеющиеся у них знания, умения и навыки начальной военной подготовки, оказывают помощь вновь прибывшим юнармейцам.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- беседа;
- практические занятия;
- экскурсия;
- строевая и стрелковая подготовка,
- спортивная тренировка.

### **Возраст детей, участвующих в реализации Программы**

Программа рассчитана на детей 11-17 лет.

### **Планируемые результаты.**

Учащиеся знают:

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития вооружённых сил и военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории;
- основные принципы формирования патриотизма и гражданственности юнармейцев на примерах героизма русского офицерства на поле боя;
- положение о юнармейском отряде (классе), требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе;
- обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий;
- историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО;
- способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта;
- признаки, указывающие на изменение погоды, сигналы бедствия, разновидности костров, способы приготовления и хранения продуктов питания.
- правила оказания первой помощи: наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

Умеют:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;

- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но и из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта;

- обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость;

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия:

- выполнять воинское приветствие;

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки; знать устройство и уметь изготавливать к стрельбе АК-74, метать ручные гранаты;

- преодолевать полосу препятствий, правильно передвигаться на поле боя

- пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания и кожных покровов;

- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту (компасу);

- выполнять предусмотренные программой упражнения, приемы армейского рукопашного боя;

- добывать и очищать воду, добывать огонь, оборудовать укрытие от непогоды, добывать пищу (охота, рыбная ловля), вязать узлы.

Оказывать первую помощь при травмах (ушибах, порезах, переломах), ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожении, утомлении, отравлении, укусах насекомых и животных.

**Подведение итогов.** Формы, порядок и период проведения итоговой аттестации:

- участие в соревнованиях, конкурсах, слетах;

- участие в выставках, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях и т.д.;

- оценка результативности программы по итогам участия в различного уровня интеллектуальных мероприятиях.

**Срок реализации: 1 год**

**Режим занятий**

- Занятия проводятся группой до 15 человек.

- Программа рассчитана на:

- Количество часов в год – 144 часов

- Количество часов в неделю – 4 часа

- Количество занятий в неделю – 2 занятия

- Периодичность занятий – 2 раза в неделю

- Продолжительность занятий – 2 академических часа

#### **4. Рабочая программа**

##### **4.1. Содержание Рабочей программы**

###### **1. Строевая подготовка (20ч.)**

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю размыкание и смыкание, отдавание чести, приветствие командиру.

Выполнение строевых приёмов в строю отделения (взвода). Индивидуальная строевая подготовка: повороты «на месте», движение строевым шагом, выход из строя и

возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение строевых приёмов в строю отделения (взвода). Отработка поворотов в движении: «Напра-во», «Нале-во», «Кругом-марш». Выполнение строевых приёмов в строю отделения (взвода). Отработка воинского приветствия «на месте» и «в движении». Выполнение строевых приёмов в строю отделения (взвода). Индивидуальная строевая подготовка: повороты «на месте», движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение строевых приёмов в строю отделения (взвода). Отработка перестроения из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Выполнение строевых приёмов в строю отделения (взвода). Исполнение строевой песни в движении в составе взвода. Выполнение строевых приёмов в строю отделения (взвода). Отработка прохождения торжественным маршем со знаменем. Выполнение строевых приёмов в строю отделения (взвода).

### **2. Уставы Вооруженных Сил РФ (10ч.)**

Ознакомление с историей создания воинских уставов. Ознакомление с общими сведениями об Общевоинских Уставах РФ: содержание Строевого Устава. Ознакомление с Общевоинскими Уставами РФ: содержание Строевого Устава. Ознакомление с Общими положениями Устава гарнизонной и караульной службы. Ознакомление с Общими положениями Устава внутренней службы РФ. Ознакомление с Общими положениями Дисциплинарного Устава РФ.

### **3. Огневая подготовка (24ч.)**

Изучение мер безопасности. Устройство и ТТХ МР-512. Зарядание МР-512, изготовление к стрельбе. Устройство, неполная разборка и сборка, чистка и смазка, бережение АК-74. Отработка изготовления к стрельбе и стрельба из АК-74 в положении лежа. Ознакомление с устройством, характеристиками, правилами боевого применения РГД-5, РГ-42, Ф-1. Отработка метания ручных гранат на точность попадания.

### **4. Вооружение Российских Вооруженных Сил (6ч.)**

Структура СВ ВС РФ. Ознакомление с ВВТ СВ. Структура ВКС ВС РФ. Ознакомление с ВВТ ВКС РФ. Структура ВМФ ВС РФ. Ознакомление с ВВТ ВМФ.

### **5. Тактическая подготовка (9ч.)**

Ознакомление с действиями солдата в бою: способы передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление.

### **6. Защита от оружия массового поражения (8ч.)**

Ознакомление со средствами защиты органов дыхания: респиратор ПТМ, ватно-марлевая повязка, их назначение, защитные свойства, порядок их изготовления и пользование ими. Ознакомление со средствами защиты кожи: ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими. Тренировочные занятия. Выполнения личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

### **7. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (20ч.)**

Методика оказания первой медицинской помощи при растяжении, ушибе, вывихе, конечностей. Методика наложения стерильных повязок при растяжениях, ушибе и вывихе конечностей, шеи. Имobilизация конечностей штатными и подручными способами. Эвакуация пострадавших различными способами. Методика оказания первой медицинской помощи при переломе конечностей, ребер, тазобедренного сустава, позвоночника. Методика наложения стерильных повязок при ранениях конечностей, груди, головы. Имobilизация переломов штатными и подручными способами. Эвакуация пострадавших различными способами. Методика остановки кровотечения. Ознакомление с методиками оказания первой помощи при обмороке, электротравме. Первая помощь при обморожении, тепловом и солнечном ударе. Ознакомление с методиками оказания первой помощи при укусах: насекомых, животных, змей.

### **8. Государственное устройство России (4ч.)**

Ознакомление с основами Государственного устройства царской России. Ознакомление с историей образования государства России после распада СССР. Конституция СССР.

#### **9. Конституционные основы РФ (4ч.)**

Ознакомление с основами Конституции Российской Федерации. Ознакомление с основами российской – демократической государственности. Россия как федеративное государство. Россия как правовое государство.

#### **10. Символы государственной власти РФ (3ч.)**

Ознакомление с историей создания Гимна Российской Федерации, Государственного Герба РФ, Государственного Флага РФ.

#### **11. История юнармейского общественно-патриотического движения в России (12ч.)**

Ознакомление с историей образования юнармейских отрядов в годы ВОВ. Ознакомление с традициями, ритуалами, обычаями и нравами; формой одежды, символикой «ЮНАРМИИ».

Ознакомление с общественно-патриотической, волонтерской деятельностью «ЮНАРМИИ»; слёты юнармейских отрядов. Знакомство с историческим наследием: Знаменитые люди России – выпускники общественно-патриотических организаций. Организация суворовских и нахимовских училищ в СССР. Знакомство с историческим наследием: организация суворовских и нахимовских училищ в СССР. Ознакомление с организацией юнармейского движения Российской Федерации. Ознакомление с организацией юнармейского движения в Калининградской области.

Перспективы развития юнармейского движения Российской Федерации.

#### **12. Проекты (24 ч.)**

Воинская слава России. Военно-патриотическое наследие наших предков. Век русской воинской славы. Великие подвиги России.

### **4.2 Учебный план (144 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
1.1	ТБ на занятиях. Строй, команды и обязанности юнармейца перед построением и в строю, выполнение команд при построении	1	1	
1.2	Строй, команды и обязанности юнармейца перед построением и в строю, выполнение команд при построении	1	1	
1.3	Строевая стойка, повороты «на месте»	1	2	
1.4	Строевой шаг, повороты в движении	1	2	
1.5	Выполнение воинского приветствия «на месте» и в «движении»		2	
1.6	Одиночная строевая подготовка		2	
1.7	Расчет, перестроение из одной шеренги в две и обратно		2	
1.8	Прохождение с песней (в составе взвода)		2	
1.9	Прохождение торжественным маршем (в составе взвода)		2	
<b>2.</b>	<b>Уставы Вооруженных Сил РФ</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
2.1	История создания воинских уставов;	5	-	
2.2	Общевойские Уставы ВС РФ - общие положения	5	-	

	(Строевой Устав, Устав гарнизонной и караульной службы, Устав внутренней службы, Дисциплинарный Устав);			
<b>3.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
3.1	Меры безопасности при стрельбе	1	-	
3.2	Меры безопасности при стрельбе	-	-	
3.3	Изготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия	-	2	
3.4	Автомат Калашникова АК -74: устройство, неполная разборка и сборка, чистка и смазка, сбережение	1	10	
3.5	Изготовка к стрельбе и стрельба из Ак-74 в положении лежа	-	5	
3.6	Ручные осколочные гранаты РГД-5, РГ-42, Ф-1: устройство, характеристики, правила боевого применения (отработка метания ручных гранат на точность попадания).	-	5	
<b>4.</b>	<b>Вооружение Российских Вооруженных Сил</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
4.1	Сухопутные войска	2		
4.2	Воздушно-космические силы	2		
4.3	Военно-морской флот	2		
<b>5.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
5.1	Действия солдата на поле боя;	1	8	
<b>6.</b>	<b>Защита от оружия массового поражения</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
6.1	Ватно-марлевая повязка; Респиратор	-	4	
6.2	Фильтрующий противогаз; Общевойсковой защитный комплект.	-	3	
<b>7.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
7.1	Первая помощь при растяжении, ушибе, вывихе; порезах, переломах, травме головы; обмороке, электро травме, укусах: насекомых, животных, змей; обморожении, тепловом и солнечном ударе, ранении	2	10	
7.2	Остановка кровотечения;	2	6	
<b>8.</b>	<b>Государственное устройство России</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
8.1	Государственное устройство царской России	2	-	
8.2	Советская форма государственности;	1	-	
	Государственное образование России после распада СССР.	1	-	
<b>9.</b>	<b>Конституционные основы РФ</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
9.1	Сущность конституционных основ Российской Федерации	1	-	
9.2	Россия – демократическое государство	1	-	
9.3	Россия как федеративное государство	1	-	
9.4	Россия как правовое государство	1	-	
<b>10.</b>	<b>Символы государственной власти РФ</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
10.1	Государственный Гимн Российской Федерации	1	-	
10.2	Государственный Герб РФ	1	-	
10.	Государственный Флаг РФ	1	-	



3				
<b>11.</b>	<b>История юнармейского общественно-патриотического движения в России</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
11.1	История образования юнармейских отрядов в годы ВОВ	1	-	
11.2	Традиции, ритуалы, обычаи и нравы, форма одежды, символика; общественно-патриотическая, волонтерская деятельность; слёты юнармейских отрядов;	2	2	
11.3	Знаменитые люди России – выпускники общественно-патриотических организаций	2	-	
11.4	Организация суворовских и нахимовских училищ в СССР;	2	-	
11.5	Организация юнармейского движения Российской Федерации.	2	-	
11.6	Перспективы развития юнармейского движения Российской Федерации.	1	-	
<b>12.</b>	<b>Проектная деятельность:</b>	<b>24</b>		
	<b>Воинская слава России. Военно-патриотическое наследие наших предков.</b>	<b>8</b>		
12.1	Ратная слава русских дружин и ополчений;	2		
12.2	Битва на Чудском озере;	2		
12.3	Русская слава на поле Куликовом;	2		
12.4	Спасители Отечества (Д.Пожарский и К.Минин)	2		
<b>13.</b>	<b>Век русской воинской славы</b>	<b>8</b>		
13.1	Нарвский урок. Петр I. Рождение регулярной армии. Флоту России – быть!	2		
13.2	Победа над шведской армией. Вторая Полтава. На полях Пруссии	2		
13.3	Гром румянцевских побед. Александр Суворов: глазомер, смекалка, быстрота, натиск. Сам погибай, а товарища выручай!	2		
13.4	Победа на море: Ф.Ф. Ушаков; Швейцарский поход А.В.Суворова через Альпы – яркая страница русской военной истории.	2		
<b>14.</b>	<b>Великие подвиги России</b>	<b>8</b>		
14.1	Бессмертный подвиг 28 панфиловцев у разъезда Дубосеково. «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва!» политрук Клочков.	2		
14.2	Оборона Севастополя;	2		
14.3	Взятие Кёнигсберга.	2		
14.4	Молодая гвардия	2		
Общий объем часов (теория — 49 часов; практика — 71 час; проектная деятельность — 24 часа)		<b>144</b>		

## 5. Календарный учебный график

### 5.Оценочные материалы

1. Тесты,
2. Проекты,
3. Участие в конференциях.

Эффективность Программы будет оцениваться результатом выступления учащихся с проектами в научно-практических конференциях и других школьных мероприятиях, в соревнованиях и состязаниях среди участников ВВПОД «Юнармия».

### 6. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Данные занятия проводит специально подготовленный педагог общеобразовательного учреждения. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование у обучающихся высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- формирование коммуникативных навыков.

#### 6.1 Методическое обеспечение Программы

Раздел (наименование)	Используемые формы организации процесса	Демонстрационный материал	Раздаточный материал
Строевая подготовка	Рассказ с показом. Тренировка.	Строевой Устав ВС РФ. Личный пример.	
Уставы Вооруженных Сил РФ	Рассказ-беседа.	История ВС России. Строевой Устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный Устав.	
Огневая подготовка	Рассказ-беседа. Рассказ с показом. Тренировка.	Наставление по стрелковому делу. МР-512. Технический паспорт МР-512. МГМ АК-74.	

<b>Вооружение Российских Вооруженных Сил</b>	Рассказ-беседа. Просмотр видеоматериала.	Видеоматериал.	
<b>Тактическая подготовка</b>	Рассказ с показом.	Видеоматериал	
<b>Защита от оружия массового поражения</b>	Рассказ с показом. Тренировка.	Респиратор, ватно-марлевая повязка. ОЗК, Л-1	
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	Рассказ с показом. Тренировка.	Плакаты ПМП, справочники	
<b>Государственное устройство России</b>	Рассказ-беседа.	Видеоматериалы.	
<b>Конституционные основы РФ</b>	Рассказ-беседа.	Видеоматериалы. Конституция РФ.	
<b>Символы государственной власти РФ</b>	Рассказ-беседа.	Видеоматериалы.	
<b>История юнармейского общественно- патриотического движения в России</b>	Рассказ-беседа.	Видеоматериалы.	
<b>Проекты</b>	Демонстрация Обсуждение Работа в группах	Алгоритм создания проекта	Проекты

## 6.2 Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование	Основное оснащение
1. Автоматы Калашникова АК-74 – 3 шт. 2. Пневматические винтовки МР-512 -3шт. 3. Противогазы общевойсковые – 3шт. 4. Общевойсковые защитные комплекты – 3шт. 5. Гранаты учебные -3шт.	1. Тренажёр для оказания ПМП «Максим» – 1 шт. 2. Аптечка – 1 к-т.

## 6.3 Список используемой литературы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 No 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 No 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года No 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года No 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года No 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"
8. Начальная военная подготовка. М., Воениздат, 1979 г.
9. Общевоинская подготовка. М., Воениздат 2002 г.
10. Подготовка офицеров запаса Сухопутных войск. М., Воениздат, 1989 г.
11. Проведение занятий по начальной военной подготовке. М., «Высшая школа», 1990 г.
12. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., Воен. Знания, 2000 г.
13. Уставы Вооруженных Сил России. 2004 г.
14. Школа безопасности. 2011 г.
15. Учебники по ОБЖ 5-11 классы.
16. Наставление по стрелковому делу. АК-74.
17. Правила ношения формы одежды. 1989г.