

Аннотации
к рабочим программам учебного плана начального общего образования
МАОУ СОШ № 48

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-2595 от 06.12.2017 по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации
- Примерные программы по учебным предметам
- Авторские программы УМК «Начальная школа 21 века» / под. ред. Н. Ф. Виноградовой.
- Авторские программы УМК «Школа России» / С.В. Анащенкова и др. Сборник рабочих программ. Система учебников «Школа России».
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 48
- Положение о рабочей программе МАОУ СОШ № 48

Содержание программы по каждому учебному предмету (курсу) представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения предмета (курса), содержание учебного предмета (курса), тематическое планирование.

Рабочие программы по предметам учебного плана МАОУ СОШ № 48 в 2020 – 2021 учебном году обеспечены учебниками, позволяющими выполнить требования ФГОС НОО результатам освоения ООП НОО, определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный предмет «Русский язык»

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Курс русского языка начинается с интегрированного курса обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и письму. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Рабочие программы по русскому языку разработаны на основе Примерной программы начального общего образования по русскому языку, авторских программ по русскому языку образовательных систем «Школа России», «Начальная школа 21 века», ООП НОО и учебным планом МАОУ СОШ № 48, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение русского языка в начальной школе согласно учебному плану школы выделяется 552 часов. В связи со «ступенчатым» режимом обучения в 1 классе программа учебного курса в 1

классе рассчитана на 144 ч (33 учебные недели), из них 100 ч отводится на интегрированный курс обучения грамоте и 44 ч (11 учебных недель) — на уроки русского языка. Во 2 - 4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч в год (по 34 учебные недели в каждом классе).

В рамках предмета «Русский язык» вариативная часть программы (1 класс -33ч, 2 - 4 классы – 34ч) использована на увеличение количества часов на изучение обязательной части предмета «Русский язык».

С целью достижения планируемых результатов в рамках указанных часов содержание учебного предмета расширено внутрипредметными модулями, расширяющими кругозор учащихся: «Занимательная лингвистика» и «Проектная деятельность».

| УМК «Начальная школа» | УМК «Школа России» |
|--|--|
| - Букварь. Журова Л.Е., Евдокимова А.О.; - Русский язык Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | - Азбука. Горецкий В.Г. - Русский язык. Канакина В.П. Горецкий В.Г. |

Учебный предмет «Литературное чтение»

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебные навыки чтения и умения работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Приоритетной *целью* обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Рабочие программы по литературному чтению разработаны на основе Примерной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторских программ по литературному чтению образовательных систем «Школа России», «Начальная школа 21 века», ООП НОО и учебным планом МАОУ СОШ № 48, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение учебного курса согласно учебному плану школы выделяется 385 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 33 ч (4 четверть – 3 ч в неделю, 11 учебных недель). Во 2—3 классах на уроки литературного чтения соответственно отводится по 98ч, в 4 классе - 68ч (34 учебные недели в каждом классе).

С целью достижения планируемых результатов в рамках указанных часов за счет вариативной части содержание учебного предмета расширено внутрипредметными модулями, расширяющими кругозор учащихся: «Развитие речи» и «Риторика».

| УМК «Начальная школа» | УМК «Школа России» |
|---|--------------------------------|
| - Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. - Ефросинина Л.А. (3 - 4 класс) | - Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. |

Учебный предмет «Родной русский язык»

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность; расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

В результате изучения курса родного языка обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоциональноценностное отношение к родному языку, стремление к грамотному использованию, родной язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий. У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования и программу учебного курса «Родной язык», будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. Программа составлена в соответствии с ООП НОО и учебным планом школы и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 113 ч (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2, 3 и 4 классах). В 1 - 4 классах используется учебники «Русский родной язык». О.М. Александрова и др.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (русском)

Рабочие программы по литературному чтению на родном (русском) языке для 2 - 4 классов направлены на углубленное знакомство учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивают литературное развитие младших школьников, раскрывают перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями. Программы способствуют развитию художественного вкуса, формированию культуры чувств, общения у младших школьников. При изучении учебного предмета обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой. Читательский кругозор расширяется за счет знакомства младших школьников с произведениями русских писателей и поэтов.

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (русском) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом авторских программ по литературному чтению под редакцией Климановой Л.Ф.; Ефросининой Л.А. с использованием УМК «Литературное чтение», входящих в состав образовательных систем «Школа России» и «Начальная школа 21 века».

Программа разработана в соответствии с ООП НОО и учебным планом МАОУ СОШ № 48. На изучение литературного чтения на родном языке (русском), согласно учебному плану начальной школы, выделяется 113 ч – 11ч в 1 классе (по 1ч в неделю - 11 учебных недель) и по 34 часа во 2, 3 и 4-х классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Английский язык»

Рабочие программы по английскому языку обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня и направлена на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Рабочие программы по английскому языку разработаны на основе Примерной программы начального общего образования, авторских программ по английскому языку УМК "Spotlight" Н.И. Быковой, Д. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс и УМК «Forward» Вербицкой М.В., Ораловой О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В., ООП НОО и учебным планом МАОУ СОШ № 48, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение учебного курса согласно учебному плану школы выделяется 204 часа во 2 – 4 классах по 68 часов в каждом (по 2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

За счет вариативной части содержание учебного предмета расширено внутрипредметным модулем «Занимательная лингвистика» (модуль направлен на расширение и углубление читательского кругозора, ознакомление обучающихся с литературными традициями государства изучаемого языка и произведениями детских писателей на английском языке).

Учебный предмет «Математика»

Программа по математике составлена на основании требований федерального государственного стандарта начального общего образования.

Цели изучения математики:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи изучения математики:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочие программы по математике разработаны на основе Примерной программы начального общего образования, авторских программ по математике образовательных систем «Школа России», «Начальная школа 21 века», ООП НОО и учебным планом МАОУ СОШ № 48, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение учебного курса согласно учебному плану школы выделяется 532ч. В 1 классе – по 124 ч (33 учебные недели в 1 классе), а во 2, 3 и 4 классах — по 136 ч (34 учебные недели).

С целью достижения планируемых результатов в рамках указанных часов за счет вариативной части содержание учебного предмета в 1 – 4 классах расширено внутриспредметным модулем «Информатика».

Средства реализации программы:

| | |
|---|-----------------------------|
| УМК «Начальная школа» | УМК «Школа России» |
| Математика. В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва | Математика. Моро М.И. и др. |

Учебный предмет «Окружающий мир»

Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочие программы по окружающему миру разработаны на основе Примерной программы начального общего образования по окружающему миру, авторских программ по окружающему миру образовательных систем «Школа России», «Начальная школа 21 века», ООП НОО и учебного плана МАОУ СОШ № 48, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение учебного курса в начальной школе согласно учебному плану школы выделяется 246 часа. В связи со «ступенчатым» режимом обучения в 1 классе программа учебного курса в 1 классе рассчитана на 50ч (33 учебные недели). Во 2, 3 классах — по 64ч (34 учебные недели в каждом классе) и в 4 классе – 68ч (34 учебные недели).

С целью достижения планируемых результатов в рамках указанных часов за счет вариативной части содержание учебного предмета расширено внутриспредметным модулем «Основы безопасности жизнедеятельности».

Средства реализации программы

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| УМК «Начальная школа» | УМК «Школа России» |
| Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. | Окружающий мир. Плешаков А. А. |

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Содержание каждого из модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Основным принципом, заложенным в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Программы учебных модулей составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение), ООП НОО и учебным планом МАОУ НОШ № 53.

Представленные программы реализуют содержание модулей: «Основы Православной культуры» и «Светская этика».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данных программ выделено 34 ч (по 1 ч в неделю, 34 учебные недели) в 4 классе.

Средства реализации программы

«Основы православной культуры». Т.А. Костюкова; Основы светской этики. Студеникин М.Т.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Учебный предмет «Изобразительное искусство» нацелен на формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру.

Особенности изучения предмета:

- 1) Сочетание иллюстративного материала с ориентированными на практические занятия в области овладения первичными навыками художественной и изобразительной деятельности.
- 2) Последовательность, единство и взаимосвязь теоретических и практических заданий.
- 3) Творческая направленность заданий, их разнообразие, учёт индивидуальности ученика, дифференциация по уровням выполнения, опора на проектную деятельность.
- 4) Практическая значимость, жизненная востребованность результата деятельности.
- 5) Воспитание в детях умения согласованно работать в коллективе.

Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
2. Воспитание в детях эстетического чувства.
3. Получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте.
4. Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства.
5. Развитие воображения и зрительной памяти.
6. Освоение элементарной художественной грамотности и основных приёмов изобразительной деятельности.
7. Воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах.
8. Развитие и практическое применение полученных знаний и умений (ключевых компетенций) в проектной деятельности.

Основные задачи курса:

В соответствии с поставленными целями в курсе решаются следующие задачи:

1. Расширение художественно-эстетического кругозора.
2. Воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного искусства.
3. Приобщение к достижениям мировой художественной культуры.
4. Освоение изобразительных приёмов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике.
5. Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики.
6. Освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства.
7. Знакомство с законами сценографии и оформительства, разработка сценического образа.

Рабочие программы по изобразительному искусству разработаны на основе Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству, авторской программы Неменского Б. М., ООП НОО и учебным планом МАОУ СОШ № 48, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение изобразительного искусства в начальной школе согласно учебному плану школы выделяется 122ч. В связи со «ступенчатым» режимом обучения в 1 классе программа учебного курса в 1 классе рассчитана на 24ч, во 2 – 3 классах по 32ч и в 4 классе – 34ч.

Средства реализации программы

| | |
|--|---|
| УМК «Начальная школа» | УМК «Школа России» |
| Изобразительное искусство. Под ред. Савенковой Л.Г. | Изобразительное искусство. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. |

Учебный предмет «Музыка»

Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Рабочие программы по музыке разработаны на основе Примерной программы по музыке, авторской программы Е. Д. Критской, ООП НОО и учебного плана МАОУ СОШ № 48, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На изучение музыки в начальной школе согласно учебному плану школы выделяется 122ч (по 1ч в неделю): в 1 классе - 24ч, по 32 ч во 2 - 3 классах, в 4 классе - 34ч.

С целью достижения планируемых результатов, реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания в рамках указанных часов за счет вариативной части содержание предмета расширено внутрипредметным модулем в 1 - 4 классах - «Мировая художественная культура».

Средства реализации программы: учебник. Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.

Учебный предмет «Технология»

Изучение предмета «Технология» начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Рабочие программы по технологии разработаны на основе Примерной программы по технологии, авторской программы Лутцевой Е. А. и Роговцевой Н. И., ООП НОО и учебного плана МАОУ СОШ № 48, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На изучение технологии в начальной школе согласно учебному плану школы выделяется 122ч (по 1ч в неделю): в 1 классе - 24ч, по 32 ч во 2 - 3 классах, в 4 классе - 34ч.

С целью достижения планируемых результатов, расширения кругозора учащихся и реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания в рамках указанных часов за счет вариативной части содержание предмета в 4 классе расширено внутрипредметным модулем - «Проектная деятельность».

Средства реализации программы

| УМК «Начальная школа» | УМК «Школа России» |
|--|---|
| Технология. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | Технология. Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. |

Учебный предмет «Физическая культура»

Изучение предмета «Физическая культура» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Рабочие программы по физической культуре разработаны на основе Примерной программы по физической культуре, авторской программы В.И. Ляха, ООП НОО и учебного плана МАОУ СОШ № 48, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе в объеме 405 ч, из них в 1 классе – 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 102 ч в каждом классе (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

С целью достижения планируемых результатов в рамках указанных часов за счет вариативной части предметная область «Физическая культура» расширена внутрипредметным модулем «Минифутбол».

Средства реализации программы: Учебник. Физическая культура Лях В. И.